

(100点満点)

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点
第1問	問1	1	2	4	
	問2	2	2	4	
	問3	3	3	4	
	問4	4	3	4	
	問5	5	3	3	
	問6	6	4	3	
	問7	7	2	3	
第1問 自己採点小計				(25)	
第2問	問8	8	1	4	
	問9	9	4	4	
	問10	10	4	4	
	問11	11	3	4	
第2問 自己採点小計				(16)	
第3問	問12	12	3	3	
	問13	13	3	3	
	問14	14	2	3	
	問15	15	1	3	
	問16	16	2	3	
	問17	17	1	3	
第3問 自己採点小計				(18)	

問題番号	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第4問	問18	18	3	4*		
	問19	19	1			
	問20	20	2			
	問21	21	4			
	A	問22	22	1	1	
		問23	23	1	1	
		問24	24	4	1	
		問25	25	6	1	
		B 問26	26	2	4	
	第4問 自己採点小計				(12)	
第5問	問27	27	4	3		
	問28	28	1	2*		
	問29	29	4			
	問30	30	6	2*		
	問31	31	5			
	問32	32	2		4	
問33	33	1	4			
第5問 自己採点小計				(15)		
第6問	A 問34	34	3	3		
	問35	35	2	3		
	B 問36	36	1	4		
	問37	37	3	4		
第6問 自己採点小計				(14)		
自己採点合計				(100)		

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

※解説の 5403 ~ 5444 はトラック番号(MP 3 のファイル名)を示しています。

※【読み上げられた英文】および【訳】で太字になっている部分は、聴き取りの上で重要な部分を示しています。

第1問

A 短文発話内容一致問題

問1 1 ②

5403 【読み上げられた英文】

Ken, I lost **my pen**, and I have to sign this form. **Can I borrow yours?**

【英文と選択肢の訳】

ケン、私、自分のペンをなくしちゃったんだけど、この用紙に署名をしないとイケないのよ。あなたのを借りてもいい？

- ① 話し手は自分が用紙に署名をすべきかどうかを尋ねている。
- ② 話し手はケンにペンを貸してほしいと頼んでいる。
- ③ 話し手はケンにペンを使わせている。
- ④ 話し手はケンに用紙に署名をするように言っている。

【ポイントと解説】

Can I borrow yours? を聴き取り、yours が your pen を指していることを押さえた上で、話し手はケンにペンを貸してほしいと頼んでいることを理解する。

問2 2 ②

5404 【読み上げられた英文】

I've just had my dinner, but **I haven't chosen my dessert yet.**

【英文と選択肢の訳】

ディナーをちょうど食べたところなんだけど、まだデザートは選んでないわ。

- ① 話し手はデザートを食べた。
- ② 話し手は今、デザートを選んでいる。
- ③ 話し手は今、デザートを食べている。
- ④ 話し手はデザートを食べるつもりはない。

【ポイントと解説】

I haven't chosen my dessert yet を聴き取り、話し手は今、デザートを選んでいることを理解する。

問3 3 ③

5405 【読み上げられた英文】

Karen called me to say she had arrived at the train station.

【英文と選択肢の訳】

カレンが私に電話をかけてきて駅に着いたって言ったわ。

- ① 話し手は駅からカレンに電話をかけた。
- ② 話し手は駅に着いてカレンを出迎えた。
- ③ 話し手はカレンの到着を知らされた。
- ④ 話し手はカレンと駅に行った。

【ポイントと解説】

Karen called me to say she had arrived at the train station. を聴き取り、話し手はカレンの到着を知らされたことを理解する。

問4 4 ③

5406 【読み上げられた英文】

We received six boxes this morning, and the other four will be delivered tomorrow.

【英文と選択肢の訳】

今朝、私たちは6個の箱を受け取って、明日残りの4個が届けられるの。

- ① 話し手がすでに受け取った箱は10個である。
- ② 話し手の元に今ある箱は6個よりも少ない。
- ③ 話し手の元には後で箱の合計が10個になるだろう。
- ④ 話し手が後で受け取る箱は4個よりも多いだろう。

【ポイントと解説】

We received six boxes と the other four will be delivered を聴き取り、話し手の元には後で箱の合計が10個になることを理解する。

B 短文発話イラスト選択問題

問5 5 ③

5408 【読み上げられた英文】

All seats but one on the platform are taken.

【英文の訳】

1つを除き、プラットフォームのすべての座席は埋まっている。

【ポイントと解説】

All seats but one on the platform are taken. を聴き取り、1つの座席以外はすべて埋まっているイラストを選ぶ。

問6 6 ④

5410 【読み上げられた英文】

My pen should be in the top drawer. Wait, here

it is, under my desk.

【英文の訳】

私のペンは一番の上の引き出しに入っているはずなんだけど。待って、ここにあるわ、私の机の下。

【ポイントと解説】

My pen と here it is, under my desk を聴き取り、ペンが机の下にあるイラストを選ぶ。

問7 7 ㊶

【読み上げられた英文】

John is standing next to his suitcase. He's holding his coat.

【英文の訳】

ジョンはスーツケースの隣に立っている。彼はコートを抱えている。

【ポイントと解説】

John is standing next to his suitcase. He's holding his coat. を聴き取り、男性がスーツケースの隣に立っていて、コートを抱えているイラストを選ぶ。

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 8 ㊶

【読み上げられた英文】

W: You should get a sheet that has stripes.

M: Yes. I need a blanket as well.

W: Do you want a pillow, too?

M: No, I already have one.

Question: Which set will the man probably choose?

【対話と質問の訳】

女性：ストライプ柄のシーツを買うべきよ。

男性：そうだね。毛布も必要だな。

女性：枕もほしい？

男性：いや、もうすでに1つあるんだ。

質問：男性がおそらく選ぶセットはどれか。

【ポイントと解説】

女性の最初の発話 You should get a sheet that has stripes. に対し、男性が Yes. I need a blanket as well. と言っているのを聴き取り、男性がおそらく選ぶセットはどれかを理解する。

問9 9 ㊶

【読み上げられた英文】

M: I should return this to the library.

W: I'll do that. It's near the station.

M: Thanks. I should've gone after the bank.

W: I'll stop by after buying some groceries.

Question: Where will the woman go first?

【対話と質問の訳】

男性：これを図書館に返さなきゃ。

女性：私がそれをしてあげるわ。駅の近くよね。

男性：ありがとう。銀行の後に行くべきだったよ。

女性：食品を少し買った後で立ち寄るわ。

質問：女性が最初に行くのはどこか。

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 I should return this to the library. に対し、女性が I'll do that. と答えているのと、2回目の発話 I'll stop by after buying some groceries. を聴き取り、女性は最初にどこに行くかを理解する。

問10 10 ㊶

【読み上げられた英文】

M: This box looks perfect.

W: There is not enough for four guests.

M: How about this one? It has different shapes.

W: OK. Each guest can have two.

Question: Which box of chocolates will they buy?

【対話と質問の訳】

男性：この箱が一番良さそうだね。

女性：4人のお客さんには足りないわ。

男性：これはどうかな？ いろいろな形があるよ。

女性：いいわね。それぞれのお客さんが2つずつ食べられるわ。

質問：どのチョコレートの箱を彼らは買うか。

【ポイントと解説】

男性が2回目の発話でいろいろな形のチョコレートが入っている箱を提案したのに対し、女性が OK. Each guest can have two. と言っているのを聴き取り、彼らはどのチョコレートの箱を買うかを理解する。

問11 11 ㊶

【読み上げられた英文】

W: Which platform does your train arrive at?

M: I don't know.

W: Then let's meet at the ticket gate.

M: OK. But not the one near the north exit.

Question: Where will they meet?

【対話と質問の訳】

女性：あなたが乗る電車はどのプラットフォームに到着

するのかしら？

男性：わからないな。

女性：じゃあ改札口で会いましょう。

男性：いいよ。でも北口の近くではないほうでね。

質問：彼らはどこで待ち合わせるか。

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で let's meet at the ticket gate と提案したのに対し、男性が OK. But not the one near the north exit. と言っているのを聴き取り、彼らはどこで待ち合わせるかを理解する。

第3問 対話文質問選択問題

問12 12 ㊶

【読み上げられた英文】

W: Did you get to go to the museum on Sunday?

M: I wanted to, but I couldn't. I tried to go on Tuesday instead, but it was too crowded to get in.

W: That's too bad. You came home on Thursday, right?

M: Yes, but I was able to visit the museum the day before.

【対話の訳】

女性：日曜日に博物館に行けたの？

男性：行きたかったんだけど、できなかったよ。その代わり火曜日に行こうとしたけど、混みすぎて入れなかったんだ。

女性：それは残念ね。木曜日に帰って来たのよね？

男性：うん。でもその前の日に博物館を訪れることができたよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：男性が博物館を訪れたのはどの日か。

- ① 日曜日
- ② 火曜日
- ③ 水曜日
- ④ 木曜日

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で You came home on Thursday, right? と尋ねたのに対し、男性が Yes, but I was able to visit the museum the day before. と答えているのを聴き取り、男性はどの日に博物館を訪れたかを理解する。

問13 13 ㊶

【読み上げられた英文】

M: I need to get a new shirt for school.

W: It's rather late today. The store will close soon.

M: OK. There's no hurry.

W: In that case, why don't we go tomorrow?

M: I have baseball practice. Can we go on Saturday?

W: Sure, that's fine.

【対話の訳】

男性：学校用に新しいシャツを買う必要があるんだ。

女性：今日は、ちょっと遅いわね。店はもうすぐ閉まるわ。

男性：いいよ。急ぎじゃないから。

女性：それなら、明日行こうか。

男性：僕は野球の練習があるんだ。土曜日に行ける？

女性：いいわよ、構わないわ。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは何をするか。

- ① 野球用の新しいシャツを買う
- ② 店が今日開いているかをチェックする
- ③ 週末に買い物に行く
- ④ 翌日に店を訪れる

【ポイントと解説】

学校用の新しいシャツを買う必要があると言う男性(息子)が、3回目の発話で Can we go on Saturday? と尋ねたのに対し、女性(母親)が Sure, that's fine. と答えているのを聴き取り、彼らは何をするかを理解する。

問14 14 ㊶

【読み上げられた英文】

M: Oh, no! We just missed the bus!

W: I'm sorry for walking so slowly.

M: Let's check the timetable. We have to wait about an hour for the next one.

W: In that case, why don't we have some coffee somewhere?

M: Sure. It would be nice to sit down while we wait.

【対話の訳】

男性：あっ、まいったな！ ちょうどバスを逃しちゃったよ！

女性：すぐくゆったり歩いてごめんなさい。

男性：時刻表をチェックしよう。次のバスが来るまで1時間くらい待たなければならないよ。

女性：それなら、どこかでコーヒーでも飲みましょうか。

男性：いいよ。待つ間、座るのはいいだろうね。

【質問と選択肢の訳】

質問：彼らは何をするつもりか。

- ① 時刻表をチェックする
- ② 喫茶店を探す
- ③ バス停で待つ
- ④ 次のバス停まで歩く

【ポイントと解説】

バスをちょうど逃した男女が次のバスまで1時間ほど待たなければならなくなり、女性が2回目の発話で why don't we have some coffee somewhere? と提案したのに対し、男性が Sure. と答えているのを聞き取り、彼らは何をするつもりかを理解する。

問15 15 ①

【読み上げられた英文】

M: Here's your room key.

W: What time does the restaurant open for breakfast?

M: It only serves lunch and dinner. However, we have coffee and baked goods in the lobby all morning.

W: I see. Is there a coin-operated laundry?

M: Yes. It's in the basement.

W: Thanks for your help.

【対話の訳】

男性：こちらがお客様のルームキーになります。

女性：レストランで朝食は何時から取れますか。

男性：レストランでは昼食と夕食しか提供していません。ただし、ロビーで午前中ずっと、コーヒーと焼き菓子を提供しております。

女性：わかりました。コインランドリーはありますか。

男性：はい。地下にございます。

女性：ありがとうございます。

【質問と選択肢の訳】

質問：ホテルについて正しいのは何か。

- ① セルフサービスのランドリーが利用できる。
- ② 朝食は客室で出される。
- ③ ロビーは地下にある。
- ④ レストランは24時間開いている。

【ポイントと解説】

女性が2回目の発話で Is there a coin-operated laundry? と尋ねたのに対し、男性が Yes. と答えているのを聞き取り、ホテルについて正しいのは何かを理解する。

問16 16 ②

【読み上げられた英文】

M: You don't look happy.

W: The advanced Spanish class is full, and I don't want to take the basic class again.

M: You can sign up even though it's full.

There's a waiting list. Someone might cancel.

W: That's a great idea.

M: You can find the list online.

W: Great! Thanks for your advice.

【対話の訳】

男性：浮かない顔をしているね。

女性：スペイン語の上級クラスが定員いっぱいなんだけど、私、基礎クラスをまた取りたくはないの。

男性：定員いっぱいでも申し込むことはできるよ。キャンセル待ちのリストがあるんだ。誰かがキャンセルするかもしれないよ。

女性：それはすごくいい考えね。

男性：オンラインでリストが見つかるよ。

女性：よかったわ！ アドバイスをしてくれてありがとう。

【質問と選択肢の訳】

質問：女性は何をするか。

- ① スペイン語のクラスをキャンセルする
- ② 名前をキャンセル待ちのリストに載せる
- ③ スペイン語の基礎クラスに申し込む
- ④ オンラインでスペイン語のクラスを取る

【ポイントと解説】

スペイン語の上級クラスが定員いっぱいだと言う女性に、男性が2回目の発話で You can sign up even though it's full. There's a waiting list. と提案したのに対し、女性が That's a great idea. と言っているのを聞き取り、女性は何をするかを理解する。

問17 17 ①

【読み上げられた英文】

W: Where are you going to go for your vacation?

M: I'm still deciding between the ocean and a spa.

W: I'd definitely go to a spa.

M: But I like the ocean view, too.

W: You just want to relax, right?

M: Yes. I still can't choose, though.

W: Well, you still have some time to think about it.

【対話の訳】

女性：休暇にはどこに行くつもりなの？

男性：海か温泉かでまだ決めかねているんだ。

女性：私なら絶対、温泉に行くわ。

男性：でも僕は海の景色も好きなんだ。

女性：とにかくのんびりしたいのよね？

男性：うん。でも、まだ選べないんだ。

女性：まあ、それを考える時間はまだ少しあるわよ。

【質問と選択肢の訳】

質問：男性はこれから何をするつもりか。

- ① どこに行くべきかを定める
- ② 海のそばで時間を過ごす
- ③ 温泉で休暇を過ごす
- ④ 女性と旅行をする

【ポイントと解説】

男性の最初の発話 I'm still deciding between the ocean and a spa. と、3回目の発話にある I still can't choose を聞き取り、男性がこれから何をするつもりかを理解する。

第4問

A モノログ型図表完成問題

問18~21 18 ③, 19 ①, 20 ②, 21 ④

【読み上げられた英文】

I really enjoy winter activities, so I was excited when a friend invited me to attend a snow festival last week. ⁽¹⁸⁾ We spent the morning ice skating.

⁽¹⁹⁾ We stopped at noon because there was a dogsled parade. I'd never seen dogs pulling a sled, so that was my favorite part. ⁽²⁰⁾ After lunch, we watched part of the skiing competition and the awards ceremony.

⁽²¹⁾ After dark, we had dinner while watching a beautiful fireworks display. It was such a great day.

【全訳】

私は冬の活動がとても好きなので、先週友人がスノーフェスティバルに行かないかと誘ってくれたときはわくわくしました。⁽¹⁸⁾ 私たちはアイススケートをして午前中を過ごしました。⁽¹⁹⁾ 犬ぞりのパレードがあったので、正午にはスケートをやめました。犬がそりを引くのを私は見たことがなかったので、これが一番よかったです。⁽²⁰⁾ 昼食後、私たちはスキーレースの一部と表彰式を見ました。⁽²¹⁾ 日が暮れてから、打ち上げられたきれいな花火を見ながら私たちは夕食を食べました。とても素晴らしい一日でした。

【ポイントと解説】

話の展開が、We spent the morning ice skating. → We stopped at noon because there was a dogsled parade. → After lunch, we watched part of the skiing competition and the awards ceremony. → After dark, we had dinner while watching a beautiful fireworks display. となっているのを理解し、その内容を表すイラストを順に並べる。

問22~25 22 ①, 23 ①, 24 ④, 25 ⑥

【読み上げられた英文】

We had great performers this year, so it was hard to pick the best! ⁽²²⁾ The person who got the highest score from the judge will get a cash prize.

⁽²⁴⁾ The top-scoring performer picked by the audience will also receive a cash prize. But those aren't the only prizes! ⁽²⁵⁾ The person with the highest final score will get a paid trip to the national talent competition next month.

⁽²²⁾ ⁽²³⁾ Every participant will receive a medal as a participation certificate.

【全訳】

今年は素晴らしいパフォーマーが複数いたので、一番良かった人を選ぶのが大変でした!⁽²²⁾ 審査員から最高点を得た人は賞金がもらえます。⁽²⁴⁾ 会場のお客さんからの得点が最も高かったパフォーマーも賞金がもらえます。でも賞品はそれだけではありません!⁽²⁵⁾ 最終得点が最も高かった人は、来月の全国才能コンテストへ招待されます。⁽²²⁾ ⁽²³⁾ すべての参加者は参加賞としてメダルがもらえます。

【ポイントと解説】

Every participant will receive a medal as a participation certificate. を聞き取り、問22と問23の解答を特定する。これと合わせて、The top-scoring performer picked by the audience will also receive a cash prize. を聞き取り、問24の解答を特定する。さらに、The person who got the highest score from the judge will get a cash prize. と The person with the highest final score will get a paid trip to the national talent competition next month. を聞き取り、問25の解答を特定する。

B モノローグ型質問選択問題

問26 **26** ②

【読み上げられた英文】

- ① Hello, I'm Ben. If we practice at least three times a week, a professional musician could coach us one of those days. That would be a great way to improve enough to perform in all the city events.
- ② Hi! I'm Elise. I think we should share our skills by giving concerts at different locations around town. To reach that goal, professional band members can come to teach new skills. We should reduce practice to twice a week to leave time for other things.
- ③ Hello there! My name is Mari. I think our band needs to focus on only participating in the big tournament at the end of the year. We can win if we concentrate hard two times a week and have professional teachers come regularly.
- ④ Hey, guys! I'm Ron. I'm all for only two practices weekly. We can use the extra day to play music at different local events. Our coach is great, so we don't need to hire instructors from other places. That will save our club money.

【質問の訳】

26 は、あなたが選ぶ可能性が最も高い候補者である。

【全訳】

- ① こんにちは、ベンです。もし1週間に3回以上練習すれば、そのうちの1日はプロの音楽家に指導してもらえます。それは市が主催するすべてのイベントで演奏できるようになるほど上達する素晴らしい方法になるでしょう。
- ② こんにちは！ エリースです。私たちは町中のさまざまな場所でコンサートを開くことで自分たちのスキルを共有すべきだと思います。その目標を達成するためなら、プロのバンドメンバーが新しいスキルを教えに来てくれます。他のことに時間を残しておくために練習は週2回に減らすべきです。
- ③ こんにちは、みなさん！ 私の名前はマリです。私たちのバンドに必要なのは、年末のビッグトーナメントへの参加だけに焦点を当てることだと思います。もし週に2回一生懸命集中し、定期的にプロの指導者に来てもらうようにすれば私たちは

優勝できるでしょう。

- ④ やあ、みんな！ ロンです。僕は週2回のみ練習に大賛成です。残りの日を、地元のさまざまなイベントで音楽を演奏するのに使うことができます。僕たちのコーチは素晴らしいので、他の所のインストラクターを雇う必要はありません。このことは僕たちの部のお金の節約になります。

【ポイントと解説】

エリースに関して、giving concerts at different locations around town (B の条件), professional band members can come to teach new skills (C の条件), We should reduce practice to twice a week (A の条件) を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する。

ベンは、B と C の条件を満たしているが、A の条件を満たしていない。

マリは、A と C の条件を満たしているが、B の条件を満たしていない。

ロンは、A と B の条件を満たしているが、C の条件を満たしていない。

第5問 モノローグ型長文ワークシート完成・選択問題

問27~32 **27** ~ **32**

【読み上げられた英文】

Today, I'd like to discuss a serious problem in many parts of the world, snakebites. There are over 200 species that have poison that is strong enough to permanently injure or even kill a person.

The only way to treat a person bitten by a snake is by using antivenom. That's a biological product that is created from the desired snake poison. To make it, you first have to get real poison from a snake, so antivenom is very difficult and expensive to produce.

The good news is that not all snakebites contain poison. For example, once a snake has used its poison for hunting its prey, it takes time for the snake to make more poison. Even so, about 130,000 people die each year from snakebites, and another 400,000 suffer permanent injuries.

The problem is worse in developing countries, where many farmers work in their fields with nothing on their feet or just wearing sandals. It's easy for a scared snake to attack them. Unfortunately, snake poison can kill a person

quickly. **Since fields are often far away from cities, the farmer may not have enough time to reach medical care.**

There are more problems, too. Even if a farmer gets to a hospital, the doctor might not have the proper antivenom. **Antivenoms are used only in the treatment of snakebites of certain species of snake, and the farmer might not know exactly what kind of snake bit him.** Furthermore, most antivenoms need to be kept in the refrigerator. But **if rural hospitals have no electricity, they cannot keep the antivenom cold.**

Now, let's go on to group presentations. Each group will give its report to the class.

【全訳】

本日は、世界の多くの場所で深刻な問題であるヘビ咬傷についてお話ししたいと思います。人間に一生治らない傷を負わせたり、人間を殺したりさえるほど強い毒をもっている種は200を超えます。ヘビに咬まれた人を治療する唯一の手段は解毒剤を使うことです。それは適切なヘビの毒から作られるバイオ製品です。解毒剤を作るには、まずヘビから本物の毒を手に入れないといけないため、解毒剤は作るのが大変困難で、費用がかかります。

良いニュースは、すべてのヘビ咬傷が毒を含んでいるわけではないということです。例えば、いったんヘビが獲物を狩るのに毒を使ってしまうと、そのヘビが新たな毒を作るのに時間がかかります。それでも、ヘビ咬傷で毎年約13万の人が亡くなり、さらに40万の人が一生治らない傷を負います。

この問題は発展途上国のほうがひどく、そこでは多くの農民は裸足か、もしくはサンダルしか履かないで畑仕事をしています。怯えたヘビが彼らを襲うのは容易なことです。不運なことに、ヘビの毒は人間1人を直ちに殺すことができます。田畑は往々にして都市から遠く離れているので、農民は医療を受ける場所にたどり着くのに十分な時間がないかもしれません。

問題は他にもまだあります。たとえ農民が病院にたどり着いたとしても、医師が適切な解毒剤を持っていないかもしれないのです。解毒剤は、特定の種のヘビ咬傷の治療にしか使われず、そして農民は自分を咬んだヘビが正確にはどんな種類なのかかわからないかもしれません。さらに、大半の解毒剤は冷蔵庫の中に保管される必要があります。しかし、田舎の病院に電気が通っていないければ、解毒剤を冷やしておくことができないのです。

では、グループの発表に移りましょう。各グループ

はクラスに向けて報告してください。

問27 **27** ④

【選択肢の訳】

- ① 負傷を防ぐために与えられる
- ② 免疫力を高めるために与えられる
- ③ 人間の血液から作られる
- ④ ヘビの毒から作られる

【ポイントと解説】

英文前半の The only way to treat a person bitten by a snake is by using antivenom. That's a biological product that is created from the desired snake poison. を聴き取り、antivenom「解毒剤」はヘビの毒から作られることを理解する。

問28~31 **28** ①, **29** ④, **30** ⑥, **31** ⑥

【選択肢の訳】

- ① 裸足で
- ② 死
- ③ 農民
- ④ 医療
- ⑤ 冷蔵
- ⑥ 種

【ポイントと解説】

ワークシートにある Work に関しては、まず英文中程の many farmers work in their fields with nothing on their feet or just wearing sandals を聴き取り、問28には barefoot が入ることを理解する。そしてその後の Since fields are often far away from cities, the farmer may not have enough time to reach medical care. を聴き取り、問29には medical care が入ることを理解する。

Hospitals に関しては、英文後半の Antivenoms are used only in the treatment of snakebites of certain species of snake を聴き取り、解毒剤があらゆる種のヘビ咬傷の治療薬になるわけではないことを押さえ、問30には species が入ることを理解する。そして、その後に聞こえてくる if rural hospitals have no electricity, they cannot keep the antivenom cold を聴き取り、問31には refrigeration が入ることを理解する。

問32 **32** ②

【選択肢の訳】

- ① 発展途上国の農民は、ヘビ咬傷を防ぐことに十分注意している。

- ② ヘビの種類を特定することが解毒剤を用いたヘビ咬傷の治療に役に立つ可能性がある。
- ③ 人間に一生治らない傷を負わせる、あるいは人間を殺すほど強い毒をもっているヘビはほんの数種しかない。
- ④ 世界中で、ヘビ咬傷を治療する解毒剤を作る十分な努力がなされていない。

【ポイントと解説】

英文後半の Antivenoms are used only in the treatment of snakebites of certain species of snake と the farmer might not know exactly what kind of snake bit him を聴き取り, antivenoms 「解毒剤」を用いた治療には蛇の種の特定が役に立つ可能性があることを理解する。

問33 33 ①

【読み上げられた英文】

Our group looked at how many snakebites there were in each major region of the world. We found that there is at least one dangerous species in each of the areas, but **many dangerous snakes are distributed in Africa and Asia.** Let's look at the differences in the numbers.

【全訳】

私たちのグループは、世界のそれぞれの主な地域でヘビ咬傷の件数がどれだけあったかを調べました。各地域には危険なヘビが最低1種はいますが、**危険なヘビはアフリカとアジアに多く分布している**ことがわかりました。件数の違いを見てみましょう。

【選択肢の訳】

- ① アフリカとアジアのほうが他の地域よりヘビ咬傷による犠牲者がずっと多い。
- ② アジアではヘビ咬傷が非常に多いので、病院は解毒剤を多めに備蓄している。
- ③ 危険なヘビは他のどの地域よりもアジアにはるかに多く分布している。
- ④ アフリカより北米のほうがヘビ咬傷が少ないのは、より多くの解毒剤が入手できるからである。

【ポイントと解説】

グラフからアフリカとアジアでヘビ咬傷による死者数が他の地域より格段に多いことを押さえておき、講義の続きの many dangerous snakes are distributed in Africa and Asia を聴き取る。そして先に読み上げられた講義の中程で The problem is worse in developing countries と説明されていたこ

と重ね合わせて判断する。

第6問

A 対話文質問選択問題

問34・35 34 35

【読み上げられた英文】

Edgar: Hey, Stephanie, do you want to go to a movie tonight?

Stephanie: I'd love to, Edgar, but I have to finish my history report.

Edgar: Your history report? You mean the one about Rome?

Stephanie: Yes, it's due tomorrow.

Edgar: But we got that assignment two weeks ago!

Stephanie: I know. I was planning to do it earlier, but I got busy.

Edgar: Really? I finished my report last weekend. It is too stressful to wait until the last minute.

Stephanie: ³⁵ **I write better when I only have a short time.**

Edgar: Not me. ³⁴ **I need time to read it again later and make changes.**

Stephanie: I just turn mine in when I'm finished. I don't think changing a few words gives me a better grade.

Edgar: I don't know about that. ³⁴ **Sometimes I rewrite whole paragraphs.**

Stephanie: ³⁵ **That's good for you. However, everyone has their own way of doing homework.**

Edgar: I guess so. Though it is sad you can't go to a movie with me tonight.

Stephanie: Maybe next time!

【対話の訳】

エドガー：やあ、ステファニー、今夜映画を見に行かないかい？

ステファニー：そうしたいわ、エドガー。でも、歴史のレポートを終えなければならないの。

エドガー：歴史のレポート？ローマについてのやつ？

ステファニー：ええ、それは明日が締め切りなの。

エドガー：でも、その宿題って2週間前に出されたんだよ！

ステファニー：わかっているわ。もっと早くやる予定だったんだけど、忙しくなっちゃって。

エドガー：本当？僕は先週末にレポートを終えたよ。ぎりぎりになるまで待つってあまりにストレスが多いよ。

ステファニー：³⁵ **短い時間しかないときのほうが私は上手く書けるの。**

エドガー：僕は違うな。³⁴ **後で読み直して修正する時間が必要なんだ。**

ステファニー：私は書き終わったら提出するだけよ。いくつかの言葉を修正したからって私の成績が良くなるとは思わないわ。

エドガー：それはどうかなあ。³⁴ **僕は時には段落を丸ごと書き直すよ。**

ステファニー：³⁵ **それはあなたにはいいでしょう。でも、みんなそれぞれ自分なりの宿題のやり方があるのよ。**

エドガー：そうかもね。でも、今夜一緒に映画を見に行けないのは残念だけどね。

ステファニー：まあ次回ね！

【質問と選択肢の訳】

問34 34 ②

エドガーが最も同意するであろう意見はどれか。

- ① 宿題以外の活動に時間を作ることは大切だ。
- ② 遅れて始めた宿題を終えるのは可能なことではない。
- ③ 学生は提出前に宿題の見直しをするべきだ。
- ④ 教師は遅れて提出した宿題にはより低い成績を与えるべきだ。

問35 35 ②

会話の終わりまでで、宿題を早めにする 것에 ついてのステファニーの意見を最もよく表しているのはどれか。

- ① それは素晴らしい考えだ。
- ② それは人によってはいいことだ。
- ③ それはかなり緊張を強いる。
- ④ それは遅れることよりも悪い。

【ポイントと解説】

問34 34

エドガーの5回目の発話にある I need time to read it again later and make changes. や、6回目の発話にある Sometimes I rewrite whole paragraphs. を聴き取り、宿題は提出する前に見直し、修正をしようとしていることを理解し、エドガーが最も同意するであろう意見を選ぶ。

問35 35

ステファニーの4回目の発話 I write better when I only have a short time. や、6回目の発話 That's good for you. However, everyone has their own way of doing homework. を聴き取り、自分は提出期限ぎりぎりになって宿題をするほうが上手くいくが、早めに終わらせるというエドガーの考えを否定しているわけではないことを理解し、宿題を早めにする 것에 対するステファニーの意見を選ぶ。

B 会話長文意見・図表選択問題

問36・37 36 ①, 37 ②

【読み上げられた英文】

Nancy: I'm so excited! ³⁶ **I signed up for a tour to Paris, and I just heard that there are enough people for the trip to go.**

Stan: Wow! Paris sounds fun, Nancy! However, I'd hate to go on a tour with a lot of people I don't know.

Nancy: Why, Stan? I don't speak French, so I'd be too nervous to go alone. I couldn't ask for directions if I got lost.

Jeanne: ³⁷ **Well, there are so many foreign visitors in France that it is probably fine to travel there alone. I've heard that almost a million Japanese people go there every year.** French people are used to helping people who don't speak the language.

Yuto: That's true, Jeanne. Plus, it's more fun to travel alone because you can go to the places you want, and it costs a lot less.

Stan: I agree with Yuto. I like to find small restaurants to eat at, which you can't do on a tour.

Nancy: But aren't you worried about getting injured? And what would you do if someone stole your money?

Jeanne: That's definitely a concern. A tour would be much less dangerous. Maybe a tour is a good idea.

Nancy: Why don't you all join me in Paris?

Yuto: Enjoy your trip, Nancy. I've already got plans to visit Melbourne.

Stan: That's great. Maybe I'll go with you, Yuto.

Jeanne: It sounds like you all will have fun traveling

abroad this summer!

【会話の訳】

ナンシー：わくわくするわ！³⁶ パリへのツアーに申し込んで、旅行を催行するのに十分な人数が集まったって連絡があったところよ。

スタン：わー！パリ、楽しそうだね、ナンシー！でも、たくさんの知らない人と一緒にツアーに行くのって僕だったら嫌だな。

ナンシー：どうして、スタン？私はフランス語が話せないから、不安すぎて1人では行かれないわ。道に迷ったら、道案内を求めることができないもの。

ジーン：³⁷ まあ、フランスは外国からやって来的人が大勢いるから、そこを1人で旅してもおそらく大丈夫よ。毎年、100万人近くの日本人がそこに行くって聞いたわ。フランスの人たちはフランス語を話せない人を助けることに慣れているのよ。

ユート：そのとおりだね、ジーン。それに、行きたい場所に行けるから1人で旅するほうが楽しいし、費用はかなり抑えられるよ。

スタン：僕もユートに同感。食事をするのにこじんまりとしたレストランを見つけるのが好きなんだけど、それってツアーだとできないからね。

ナンシー：でも、けがをするのって心配じゃないの？それに、誰かにお金を盗まれたらどうするの？

ジーン：それは確かに心配よね。ツアーのほうが危険はずっと少ないわ。たぶんツアーはいい考えね。

ナンシー：みんな私と一緒にパリへ行かない？

ユート：旅行、楽しんでおいでよ、ナンシー。僕はすでにメルボルンを訪れる計画があるんだ。

スタン：それいいね。たぶん僕も君と一緒に行くよ、ユート。

ジーン：どうやらあなたたちは皆この夏は海外旅行を楽しむみたいね！

【ポイントと解説】

問36 **36**

ナンシーの最初の発話にある I signed up for a tour to Paris, and I just heard that there are enough people for the trip to go. を聞き取り、ナンシーはツアー旅行に参加することを決めていることを理解する。なお、ジーンは、2回目の発話で Maybe a tour is a good idea. と言っているが、実際にツアー旅行に参加するとは言っていない。

問37 **37**

ジーンの最初の発話にある Well, there are so many foreign visitors in France that it is probably fine to travel there alone. I've heard that almost a million Japanese people go there every year. を聞き取り、この発言の根拠となる図表を選ぶ。