

第1問A 短い説明文 – レンタルボート店の注意事項 –

問題のねらい 簡単な語句や単純な文で書かれているレンタルボート店の安全に関する注意事項の情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取る力を問う。

意図把握・推測 情報整理・判別

You are planning a trip to the local river. You will be renting a boat to visit some of the places along the shore. You have been given a leaflet.

Tom's Boat Rental Safety Instructions

1. Stay within the area for rental use.
2. Life jackets are free of charge and must be worn at all times.
無料で
3. Report any accidents that occur.
4. Do not carry more than the permitted number of passengers.
問2の正解の根拠 ～より多い 許可された
5. You are responsible for your own safety, the safety of others and the care of the equipment you rent.
商品、器具
6. Tom's Boat Rental reserves the right to refuse or stop any rental if the customer does not follow these rules.
問1の正解の根拠
7. Insurance is optional but highly recommended.
保険 任意の 推奨された

If you have any questions, please ask your organizer or the management.

全体要旨

旅行でボートを借りるために行くレンタルボートショップの安全に関する注意事項。

要旨

問1②が誤りである根拠

1 利用許可範囲

2 救命胴衣の着用義務

問2④が誤りである根拠

3 事故報告

4 乗船人数の厳守

5 乗船者の安全とレンタル備品の管理責任

6 規約に違反した場合の注意

問1④が誤りである根拠

7 保険加入の推奨

質問があった場合の連絡について

全文訳

あなたは地元の川への旅行を計画している。沿岸の数か所を訪ねるためにボートを借りる予定だ。あなたはチラシを受け取っている。

トム・ボートレンタル 安全に関する注意事項

1. レンタル品の使用は区域内に限る。
2. 救命胴衣は貸し出し無料であり常時必ず着用する。
3. いかなる事故も報告する。
4. 許可された乗船人数を超える乗船はしない。
5. 自身の安全とほかの乗船者の安全およびレンタルした備品の管理に責任を負う。
6. トム・ボートレンタルは、利用者が規約を順守しない場合すべてのレンタルをお断りあるいは中止する権利を有する。
7. 保険は任意だが、大いに推奨する。

ご質問があればあなたの主催者または管理者にお尋ねください。

問1 《チラシの意図を理解する》

Tom's Boat Rental wants customers to **1**.

「トム・ボートレンタルは利用者に **1** ほしいと思っている。」

選択肢

- ① be adventurous on the water
「水上では大胆であって」▶述べられていない。
- ② go wherever they like
「好きな所にどこにでも行って」▶「注意事項1」に不一致。
- ③ purchase an insurance plan
「保険に加入して」
- ④ treat rented equipment with disregard
「レンタルした備品は不注意に扱って」▶「注意事項5」に不一致。

解説 注意事項7: **Insurance is optional but highly recommended.** 「保険は任意だが、大いに推奨する。」とあるので③が正解。②は注意事項1: **Stay within the area for rental use.** 「レンタル品の使用は区域内に限る。」に不一致なので不適切。④は注意事項5: **You are responsible for ... the care of the equipment you rent.** 「…レンタルした備品の管理に責任を負う。」に不一致なので不適切。

問2 《チラシから情報を読み取る》

The safety instructions state that **2**.

「安全に関する注意事項は **2** ということを述べている。」

選択肢

- ① customers are responsible for their own safety on the water
「利用者が水上での自分自身の安全について責任を負う」
- ② customers must have the maximum allowed number of passengers
「利用者は最大の許可乗船者数いなければならない」▶述べられていない。
- ③ customers should ask the company as many questions as possible
「利用者は会社にできるだけたくさんの質問をすべきだ」▶述べられていない。
- ④ customers will be charged for any extra life jackets they require
「利用者は彼らが必要とする追加の救命胴衣の代金を請求されるだろう」▶「注意事項2」に不一致。

解説 注意事項5: **You are responsible for your own safety, the safety of others ...** 「自身の安全とほかの乗船者の安全…に責任を負う」より①が正解。

第1問B 短い説明文 一研修旅行の参加者募集一

問題のねらい 学校の掲示に記載された平易な表現で書かれているアメリカへの研修旅行の参加者募集に関する情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する力を問う。

意図把握・推測 情報整理・判別

You are studying in Canada. You found a notice at your school about a study tour to America.

Study tour to Washington, D.C. and New York City

Our school will provide the opportunity for 20 students to participate in a study tour to the capital city of America and the Big Apple. The tour will be completely free of charge. Students will visit the offices of several international organizations.

Information meeting: Feb. 10, 5 p.m.

We will give you details about this tour.

Application deadline: Feb. 28

Submit necessary forms to our school's office. A speech contest will be held to choose participants. We will announce the names of the 20 selected students on March 5.

Tour schedule

- June 1 : Arrive in Washington, D.C.
- June 2 : Free day (There are many historical sites to visit.)
- June 3 : Visit the World Bank (Staff from various countries will talk about the economies of their countries.)
- June 4 : Visit the International Monetary Fund (Meet and talk with the director of the IMF.)
- June 5 : Travel to New York City by train
- June 6 : Visit the United Nations headquarters (A lecture about world peace will be given.)
- June 7 : Free day (There are many museums and parks to visit.)
- June 8 : Leave for Canada

- Students of a sister school in Washington, D.C. are planning a welcome party for us on the first day.
- Students will need to write a report after coming back. Remember to take notes during the tour.

全体要旨

アメリカへの研修旅行の参加者募集要項。

要旨

ワシントンD.C.とニューヨーク市への研修旅行の概略。

説明会日時について。

申し込み期限について。
選考基準と選出された生徒の発表日について。

旅行スケジュールの詳細。

姉妹校での歓迎会について。

参加生徒の課題について。

問3③が誤りである根拠

問1 《掲示の目的を把握する》

The purpose of this notice is to find students who want to [3].
「この掲示の目的は [3] たいと思っている生徒を見つけることだ。」

選択肢

- ① be part of the tour 「旅行に参加し」
- ② ×compete in a speech contest 「弁論大会で競い」 ▶ 弁論大会は選考のための条件として述べられているにすぎない。
- ③ ×take a class in American history 「アメリカの歴史の授業を受け」 ▶ 述べられていない。
- ④ ×talk with American students 「アメリカの生徒と話をし」 ▶ 第一の目的ではない。

解説 最初の文「アメリカの首都とビッグアップルへの研修旅行に参加するための機会を提供します」より、①が正解。

全文訳

あなたは、カナダに留学している。学校でアメリカへの研修旅行についての掲示を見つけた。

ワシントン D.C. とニューヨーク市への研修旅行

当校は、20名の生徒にアメリカの首都(=ワシントン D.C.)とビッグアップル(=ニューヨーク市)への研修旅行に参加するための機会を提供します。旅行は完全に無料です。生徒は国際機関のオフィスを数か所訪ねる予定です。

説明会：2月10日 午後5時

この旅行についての詳細をお知らせします。

申し込み期限：2月28日

必要書類を学校の事務所に提出してください。参加者を選考するために弁論大会が行われます。3月5日に、選ばれた20名の生徒の名前を発表する予定です。

旅行日程

6月1日：ワシントン D.C. に到着

6月2日：自由行動(訪問するためのたくさんの史跡があります。)

6月3日：世界銀行を訪問(様々な国出身の職員が自国の経済について話す予定です。)

6月4日：国際通貨基金を訪問(IMFの理事と会って話します。)

6月5日：列車でニューヨーク市へ移動

6月6日：国際連合本部を訪問(世界平和についての講義をしてもらう予定です。)

6月7日：自由行動(訪問するためのたくさんのミュージアムや公園があります。)

6月8日：カナダへ向けて出発

●ワシントン D.C. にある姉妹校の生徒たちが、初日に私たちのために歓迎会を計画してくれています。

●帰国後、生徒は報告書を書かなければなりません。旅行中は忘れないようにメモを取ってください。

問2 《掲示の詳しい情報を把握する》

During the program, students will 4.

「プログラムの期間中、生徒たちは 4 予定だ。」

選択肢

- ① ~~give speeches at a sister school~~ 「姉妹校で講演をする」▶述べられていない。
- ② learn about international education 「国際教育について学ぶ」▶述べられていない。
- ③ ~~socialize with local students~~ 「地元の生徒たちと交流を図る」
- ④ ~~visit colleges and universities~~ 「大学を訪問する」▶述べられていない。

解説 ●の1項目に「ワシントン D.C. にある姉妹校の生徒たちが、初日に私たちのために歓迎会を計画してくれています。」とあることから③が正解。

問3 《掲示の詳しい情報を把握する》

The tour will be a good learning experience because all students will 5.

「すべての生徒は 5 ので、この旅行はよい学習経験になるだろう。」

選択肢

- ① ~~keep in touch with the director of the IMF~~ 「IMFの理事と連絡を取り合う」▶その場で話すだけである。
- ② learn about the situations around the world 「世界情勢について学ぶ」
- ③ ~~make presentations on what they learn~~
「彼らが学んだことを発表する」▶「発表する」とは述べられていない。
- ④ ~~visit museums in Washington, D.C.~~ 「ワシントン D.C. のミュージアムに行く」▶自由行動である。

解説 旅行日程から「世界銀行、国際通貨基金、国際連合本部を訪ねて話を聞く」とわかるので②が正解。「帰国後、生徒は報告書を書かなければなりません。」とあるが「発表する」とは述べられていないので③は不適切。

第2問 A 短い説明文 -ハイキングコース-

問題のねらい 平易な英語で書かれた短い説明文の読み取りを通じて、その概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。

概要・要点把握 情報整理・判別

You are the leader of your class in an American high school. Your class will go hiking. You are reading an article which shows reviews and comments from hikers and the head ranger at Serpent Hills to understand what beginner trail is best for your class.

初心者 コース

Serpent Hills' beginner trails					
Trail	Features <small>特徴</small>	Distance <small>距離</small>	Height	Quality of nature <small>問1の正解の根拠</small>	Total enjoyment out of 10
Clearwater		5.7 km	900 m	Excellent	8
Greenpath		6 km	300 m	Good	8
Oakroad		8 km	700 m	Good	8
Bluefield	Trail closed (reopens in October)				

再開する

Hikers' individual comments	
Mr Brown	I've done all the beginner trails. Which is best depends on your goal. I enjoy going up high into the hills, so Clearwater is best. I wish it was a little longer like Oakroad.
Ms Murphy	I'm a veteran hiker but I'm getting older. I like Greenpath because there's parking at the start and it's all flat. I dislike the other harder trails up hills. The trail gets its name from the beautiful green forest the trail goes through.
Ms Davies	It's hard to choose my favorite from among the three. They all have good points. Oakroad is long so I can spend most of the day hiking. There are also nice places to stop and take pictures of the views.

Head ranger's evaluation

All beginner trails are wonderful, so they get 8 out of 10 for enjoyment. There are opportunities on every trail to see animals. However, Bluefield offers the best chance. Unfortunately, it's closed right now. So, I would probably choose the trail that takes hikers up to the highest point to enjoy the view if I were coming to the park for the first time. I agree with what Ms Murphy said about the forest, so that would be my next choice. The longest trail would be my last choice.

全体要旨

サーペントヒルズにある3つの初心者ハイキングコースの紹介。

要旨

初心者ハイキングコースのそれぞれの特徴。

問4②が誤りである根拠(事実)

問1①③④が誤りである根拠

問4②が誤りである根拠(事実)

3人のハイカーがおすすめのコースを紹介するコメント。

問2①が誤りである根拠

問3②が誤りである根拠(意見)

問2③が誤りである根拠

問3①が誤りである根拠

問3④が誤りである根拠

問4①が誤りである根拠(事実)

森林警備隊長が、3人のハイカーのコメントをふまえて、初心者コースを評価。

あなたはあるアメリカの高校でクラスのリーダーだ。あなたのクラスはハイキングに行く予定である。あなたはクラスに最適な初心者コースを把握するために、サーベントヒルズのハイカーや森林警備隊長のレビューやコメントの載った記事を読んでいる。

サーベントヒルズ初心者コース				
特徴 コース	距離	標高	自然の質	総合的な楽しさ 10点満点
クリアウォーター	5.7 km	900 m	非常によい	8
グリーンバス	6 km	300 m	よい	8
オークロード	8 km	700 m	よい	8
ブルーフィールド	コース閉鎖中 (10月再開)			

ハイカーの個人コメント	
ブラウンさん	私はすべての初心者コースを歩いたことがあります。どれが一番かはあなたの目的次第です。私は丘を高く登っていくのが楽しみなので、クリアウォーターコースが一番です。オークロードコースのようにもう少し長ければよいのですが。
マーフィーさん	私はベテランのハイカーですが、だんだん年老いてきています。スタート地点に駐車場があり、全体が平坦なので、私はグリーンバスコースが好きです。私は丘に登るほかのよりきついコースは嫌いです。コースの名前は、そのコースが抜けていく美しい緑の森にちなんでつけられています。
デイビスさん	3つの中から私のお気に入りを選ぶのは難しいです。それらすべてによいところがあります。オークロードは長いので、私はほぼ一日かけてハイキングができます。止まって景色の写真を撮るのによい場所もあります。

森林警備隊長の評価
すべての初心者コースが素晴らしいので、楽しさは10点満点中8点だ。どのコースでも動物を見る機会がある。けれども最も高確率なのはブルーフィールドコースだ。残念ながら、今は閉鎖されている。だから、私が初めてこの公園に来るとしたら、景色を楽しめる一番高いところへハイカーを導いてくれるコースをおそらく選ぶだろう。マーフィーさんが森について話されたことに同意するので、それが次点だろう。最も長いコースは最後の選択肢になるだろう。

問1 《コースの特徴についての情報を読み取る》

Based on the feature ratings of the trails, which one is the best for experiencing the natural environment? **6**

「コースの特徴の評価によると、自然環境を体験するのに最適なのはどのコースか？」 **6**

選択肢

- ① Bluefield 「ブルーフィールド」 ▶Trail closed 「コース閉鎖中」で評価できない。
- ② Clearwater 「クリアウォーター」
- ③ Greenpath 「グリーンパス」
- ④ Oakroad 「オークロード」

解説 Serpent Hills' beginner trails 「サーベントヒルズ初心者コース」の表の Quality of nature 「自然の質」の列を見る。①のブルーフィールドは閉鎖中なので不適切。③のグリーンパスと④のオークロードは Good 「よい」という評価。②のクリアウォーターだけが Excellent 「非常によい」という評価なので、②が正解。

問2 《コメントの内容を把握する》

Which hiker gave only positive comments about the trails? **7**

「コースについて肯定的なコメントだけをしたのはどのハイカーか？」 **7**

選択肢

- ① Mr Brown 「ブラウンさん」
- ② Ms Davies 「デイビスさん」
- ③ Ms Murphy 「マーフィーさん」
- ④ None of them 「該当者なし」

解説 Hikers' individual comments 「ハイカーの個人コメント」の表を見る。①ブラウンさんはクリアウォーターコースについて、プラスとマイナス両面のコメントをしている。②デイビスさんは「すべてのコースによいところがある」と肯定的なコメントをし、否定的なコメントはしていない。③マーフィーさんは、グリーンパスコースに肯定的なコメントを、ほかのコースに否定的なコメントをしている。よって、②が正解。

問3 《事実と意見に整理する》

One **fact** from the hikers' individual comments is that **8**.

「ハイカーの個人コメントによると、一つの**事実**は **8** ということである。」

選択肢

- ① ~~all of the trails go up high into the hills~~
「すべてのコースは丘を高く登っていく」▶グリーンパスは平坦なコースだと述べられている。
- ② Clearwater and Oakroad are ~~unsuitable for older people~~
「クリアウォーターとオークロードは年配の人々には不向きだ」▶事実ではなく意見である。
- ③ hikers can park at the beginning of Greenpath
「ハイカーはグリーンパスのスタート地点に駐車できる」
- ④ ~~it takes one full day to hike all of Oakroad~~
「オークロードを歩き切るには丸一日かかる」▶一日がかりで歩くのはデイビスさんの場合である。

解説 事実なのか意見なのかを区別し、事実を選ぶ。①について、マーフィーさんのコメントに「グリーンパスコースは全体が平坦」とあるので不適切。②はマーフィーさんのコメントを基にした意見なので不適切。④の「オークロードを丸一日がかりで歩く」のはデイビスさんの場合であり事実ではない。③はマーフィーさんのコメントにある事実なので、③が正解。

問4 《事実と意見に整理する》

One **opinion** from the hikers' individual comments and from the head ranger's evaluation is that

9.

「ハイカーの個人コメントと森林警備隊長の評価によると、一つの**意見**は **9** ということである。」

選択肢

- ① ~~x~~ all of the trails give hikers a chance to see wildlife
「すべてのコースでハイカーは野生生物を見るチャンスがある」▶意見ではなく事実である。
- ② ~~x~~ Bluefield trail will open to hikers in October
「ブルーフィールドコースは10月にハイカーに開放するだろう」▶意見ではなく事実である。
- ③ ~~x~~ each evaluated trail received eight points in total for enjoyment
「それぞれの評価されたコースが総合的な楽しさとして8点獲得した」▶意見ではなく事実である。
- ④ Oakroad and Clearwater have good views
「オークロードとクリアウォーターは景色がよい」

解説 事実なのか意見なのかを区別し、意見を選ぶ。①は森林警備隊長の評価で述べられている事実なので不適切。②と③は「サーベントヒルズ初心者コース」の表に記載された事実なので不適切。④は、オークロードについてはデビビスさんのコメントに、クリアウォーター(= the highest point 「一番高いところ」)については森林警備隊長の評価で述べられている意見なので④が正解。

問5 《コメントとコースの特徴から順位を推測する》

Which of the following is the correct ranking of trails for beginner hikers new to the area based on the head ranger's evaluation? **10**

「森林警備隊長の評価に基づく、そのエリアが初めての初心者ハイカーのためのコースの正しい順位は以下のうちどれか？」 **10**

選択肢

	1 st	2 nd	3 rd
①	Clearwater	Greenpath	Oakroad
②	Clearwater	Oakroad	Greenpath
③	Greenpath	Clearwater	Oakroad
④	Greenpath	Oakroad	Clearwater
⑤	Oakroad	Clearwater	Greenpath
⑥	Oakroad	Greenpath	Clearwater

解説 **Head ranger's evaluation** 「森林警備隊長の評価」を見る。if I were coming to the park for the first time 「私が初めてこの公園に来るとしたら」の前後に注目する。一番選ぶのは「景色を楽しめる一番高いところへハイカーを導いてくれるコース」とあるので、最初の表で高さ(Height)を見るとクリアウォーターが900mで一番高いとわかる。続けて「マーフィーさんが森について話されたことに同意するので、それが次点だろう」ということから、グリーンパスが次点とわかる。最後に「最も長いコースは最後の選択肢になるだろう」とあるので、表で距離(Distance)を見るとオークロードが最長とわかる。よって①が正解。

第2問B 短い説明文 一子どもとテレビー

問題のねらい 平易な英語で書かれた短い説明文の読み取りを通じて、その概要や要点をとらえる力や、書き手の意見を把握する力を問う。

概要・要点把握 情報整理・判別

You are doing a project about the influence of TV for a university course while studying in America. You are reading a discussion by a professor and a fellow student on an online forum.

The Influence of TV on Children

by Professor H. Black 1 day ago

1 ① American adults and children are increasingly spending more hours online on small devices, which has resulted in a reduction in TV viewing. ② However, American households are still watching more than seven hours of TV a day on average. ③ The effect of TV on children, especially young ones, can be significant.

2 ① Scientists have found that young children frequently wake up at night and have more bad dreams if they watch TV before bedtime. ② Experts encourage parents to make rules to limit the number of hours that children watch TV. ③ I think parents should be careful to set and strictly follow rules, as it's easy to watch TV too much and reintroducing a rule is much harder later on. ④ Furthermore, I feel that children are losing time they could spend playing outside, doing sports or talking with other children. ⑤ Early childhood is an important time in a child's development.

全体要旨

テレビが子どもたちに与える影響について、良い面と悪い面それぞれの意見を提示した投稿文。

要旨

1 アメリカの家庭におけるテレビ事情。

2 テレビが子どもたちに与える影響を否定的にとらえた意見。

問2②が誤りである根拠(事実)

全文訳

あなたはアメリカ留学中で、大学のコースでテレビの影響についてのプロジェクトを行っている。あなたはオンラインのフォーラムで、ある教授と同級生による議論を読んでいる。

子どもたちへのテレビの影響

H. ブラック教授 1日前

1 ①アメリカの大人や子どもたちはだんだんより多くの時間を小型デバイスを使ってオンラインで過ごすようになっていて、結果的にテレビの視聴が減った。②それでも、アメリカの家庭ではいまだに平均として一日7時間を超えてテレビを見ている。③子どもたちへのテレビの影響は、特に幼い子どもたちにとって、重大になりうる。

2 ①科学者たちは、幼い子どもたちが寝る前にテレビを見ると、夜間に頻繁に目を覚まして、より多く悪い夢を見るということに気づいた。②専門家たちは子どもたちがテレビを見る時間数を制限するルールをつくるよう親たちに勧めている。③テレビは見すぎになりやすく、あとでルールを再導入することがずっと難しくなるので、親たちはルールをつくり、それに厳しく従わせていくように気を付けるべきだと思う。④さらに、子どもたちは外で遊んだり、スポーツをしたり、ほかの子どもたちと話したりして過ごせる時間を失っていると思う。⑤幼少期は子どもの成長において大切な時間なのである。

問1 《意見のもとになる事実を把握する》

Professor Black thinks Americans watch less TV now than in the past because 11.
 「ブラック教授は、アメリカ人は昔より今の方がテレビを見ていないと考えている、なぜなら 11 からだ。」

選択肢

- ① ~~x~~more parents are making rules to reduce time spent watching TV
 「より多くの親たちがテレビを見て過ごす時間を減らすルールをつくっている」▶専門家たちが勧めている。
- ② ~~x~~online movie streaming is more interesting than TV programs
 「オンラインストリーミング動画の方がテレビ番組よりもっと面白い」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~people understand what damage watching TV can do
 「人々はテレビを見ることがどんな損害を与えうるかを理解している」▶述べられていない。
- ④ time spent on smartphones is increasing 「スマートフォンを使って過ごす時間が増えている」

解説 1 ①の第①文で、ブラック教授が「アメリカの大人や子どもたちはだんだんより多くの時間を小型デバイスを使ってオンラインで過ごすようになっていて、結果的にテレビの視聴が減った。」と述べている。smartphones「スマートフォン」はsmall devices「小型デバイス」に含まれると言えるので、④が正解。

問2 《事実と意見に整理する》

One opinion stated in Professor Black's forum post is that TV can 12.
 「ブラック教授のフォーラムの投稿で述べられた一つの意見は、テレビは 12 ことがありうるということである。」

選択肢

- ① ~~x~~increase the development of speaking skills 「話す技能の発達を向上させる」▶述べられていない。
- ② ~~x~~lead to problems with sleeping 「睡眠の問題を引き起こす」▶事実である。
- ③ ~~x~~limit the time parents play with their children 「親たちが子どもたちと遊ぶ時間を制限する」
 ▶「親たちが子どもたちと遊ぶ時間」とは述べられていない。
- ④ reduce important social contact with friends 「友達との大切な社会的接触を削減してしまう」

解説 2 ②の第④文に「子どもたちは外で遊んだり、スポーツをしたり、ほかの子どもたちと話したりして過ごせる時間を失っていると思う」と述べられていることから、④が正解。②については②の第①文で「科学者たちは、幼い子どもたちが寝る前にテレビを見ると、夜間に頻繁に目を覚まして、より多く悪い夢を見るということに気づいた。」という事実が述べられていて、意見には該当しないので不適切。

RE: The Influence of TV on Children

by Sally Cornwall

4 hours ago

③ ①Not everyone thinks that TV is bad for young children. ②My parents had no rules about how much TV I could watch, and I don't feel that it hurt me. ③I always did my homework and got good grades in class and on tests. ④Also, there is the social connection that TV can bring to families. 同3の正解の根拠 社会的つながり ⑤Households that are interested in sports can be brought together by the TV. ⑥When a whole family watches something together, it may create a family bond. 同5の正解の根拠 結束 ⑦Moreover, if programs are educational, I think that children can learn more about how society works, and gain language, math and science skills effectively from them. 効果的に

③ テレビのもたらす影響を肯定的にとらえた意見。

全文訳

RE: 子どもたちへのテレビの影響

サリー・コーンウォール

4時間前

③ ①幼い子どもたちにとってテレビが悪いものだとすべての人が考えているわけではありません。②私がどれくらいテレビを見られるかについて、私の両親はルールを設けませんでしたし、私はそれで自分に害があったとは思いません。③私はいつも宿題をし、授業やテストでよい成績を取りました。④また、テレビが家族にもたらしうる社会的つながりもあります。⑤スポーツに興味がある家庭はテレビによって団結できます。⑥家族みんなが何かを一緒に見ると、家族の結束が生まれるかもしれません。⑦そのうえ、番組が教育的なものであれば、子どもたちは社会がどのように働いているかについてももっと学んだり、言語や数学や科学の技能をそれらから効果的に習得したりできると思います。

問3 《意見の内容を正しく把握する》

One **opinion** stated in Sally's forum post is that **13**.

「サリーのフォーラムの投稿で述べられた一つの**意見**は、**13** ということである。」

選択肢

① a child can have more varied life experiences when watching TV

「子どもはテレビを見るときにより多様な人生経験をすることができる」▶述べられていない。

② families feel closer when they watch things everyone likes

「家族は全員が好きなものを見てより親近感を覚える」

③ some TV programs are designed to be educational

「いくつかのテレビ番組は教育的になるように設計されている」▶述べられていない。

④ TV helps to encourage children to have creative minds

「テレビは子どもたちが創造力を持つのを促すのに役立つ」▶述べられていない。

解説 ③の第⑤・⑥文で、「スポーツに興味がある家庭はテレビによって団結できます。家族みんなが何かを一緒に見ると、家族の結束が生まれるかもしれません。」という意見が述べられているので、②が正解。

問4 《両者の投稿の要点を把握する》

Who thinks that breaking rules on watching TV should be avoided? 14

「テレビを見るときにルールを破ることは回避すべきだと考えているのは誰か？」 14

選択肢

- ① ~~Parents~~ 「親たち」
- ② Professor Black 「ブラック教授」
- ③ Sally Cornwall 「サリー・コーンウォール」
- ④ ~~Scientists~~ 「科学者たち」

解説 ②の第③文において、テレビは見すぎになりやすいので、親はルールをつくり厳しく従わせていくように注意すべきだとブラック教授が意見を述べているので、②が正解。

共通テスト 対応力 UP! //

問5 《意見を展開するための根拠をつかむ》

STEP 1 設問文から何が問われているかを把握しよう

What research finding would help support Sally's opinion? 15

「どんな調査結果がサリーの意見を支持するのに役立つだろうか？」 15

Check

- サリーの意見を支持するのに役立つ調査結果が問われていることを把握できた。

STEP 2 投稿で述べられている意見を整理しよう

ブラック教授のフォーラムの投稿に対して、サリーが返信で述べている意見を整理しながら読もう。

Check

- サリーの意見を把握できた。

サリーの意見…③

- ・テレビが家族にもたらしうる社会的なつながりがある。(第④～⑥文)
- ・子どもたちはテレビから社会の働きについて学んだり、言語や数学や科学の技能を効果的に習得したりできる。(第⑦文)

STEP 3 選択肢を吟味しよう

- ① The ability of children who watch a lot of TV to communicate well
「テレビを多く見る子どもたちがコミュニケーションを上手にとる能力」
- ② ~~The best kinds of educational programs for parents to watch~~
「親たちが見るのに最良の教育番組の種類」
- ③ ~~The drawbacks of young children watching TV at night~~
「若い子どもたちが夜にテレビを見ることの欠点」
- ④ ~~The total average hours that American children watch TV~~
「アメリカの子どもたちがテレビを見る平均合計時間」

解説 サリーの意見の主旨は「子どもたちはテレビを見ることによって様々なことを学べる」ということである。よって、テレビを見ることで得られる子どもたちの能力について研究結果を示すことができれば、サリーの意見を支持する根拠になりうるので、①が正解。

<MEMO>

第3問 A 短い物語 一家のリフォーム

問題のねらい イラスト付きの平易な英語で書かれた家のリフォームに関するブログの読み取りを通じて、書かれている内容の概要を把握する力を問う。

概要・要点把握

You found the following story about home renovation on a social media site.

Home Renovation

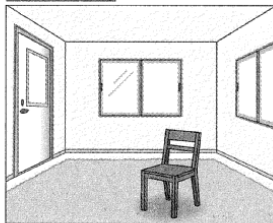
Friday, August 13

① I bought an old house and decided to renovate it myself. ② I have some knowledge about building and fixing things, and I've made new things and fixed old things several times. ③ I first went around the house and wrote down what needed to be fixed.

④ Once I had a rough idea of everything that needed to be done, I started painting the interior and the exterior of the house. ⑤ It was hard work and took a long time. ⑥ But the house looked so much better; I felt it looked like a new house. ⑦ Once the painting was finished, I decided to rip out the old carpet and put in a new one. ⑧ It was much easier than painting but took even longer. ⑨ I don't think I would do it myself again.

⑩ Everything was starting to look nice, but I realized the living room was too dark. ⑪ Regrettably, I had to break down a freshly-painted wall and install a window to bring more light into the room.

⑫ If I were to do this again, I would think more carefully before painting the walls.



全体要旨

古い家を購入し、自分でそのリフォームに取り組んだ体験とその感想をつづった話。

要旨

① 古い家を購入し、自分でリフォームすることに決めた。建築と修理には多少の知識と経験があった。

問1 ④が誤りである根拠

問2 ②が誤りである根拠

② 大まかな計画を立て、まず家の内側と外側のペンキを塗った。次いでカーペットの入れ替えをしたが、時間がかかった。

問1 ③が誤りである根拠

問1 ①が誤りである根拠

③ すべてが順調に思えたときリビングが暗すぎることに気がついた。塗り立ての壁を壊して、窓を一つ増やした。

⑫ もしリフォームすることがあれば、作業を始める前の計画をもっと慎重に立てようと思う。

全文訳

あなたは、ソーシャルメディアサイトで家のリフォームについての、次の話を見つけた。

家のリフォーム

8月13日 金曜日

1 ①私は古い家を購入し、それを自分でリフォームすることに決めた。②私は物の建築と修理についていくらか知識があり、そして何度か新しいものを作ったり古いものを修理したりしたことがあった。③初めにその家の周りを回り、何を修理しなければならないかを書き留めた。

2 ①すべきこと全体についてほしいところがわかると、私は家の内側と外側をペンキで塗り始めた。②それはきつい作業で長い時間がかかった。③しかし家はずっとよく見えた；それは新築のように見えると感じた。④いったんペンキ塗りが終わると、私は古いカーペットをはぎ取り、新しいものを敷くことに決めた。⑤それはペンキ塗りよりはずっと簡単であったが、ずっと長い時間がかかった。⑥私はもう二度と自分でカーペットの入れ替えをしようとは思わない。

3 ①すべてのものがよく見え始めていたが、リビングルームが暗すぎることに私は気づいた。②残念なことに、部屋にもっと多くの日光を取り込むために、私は塗り立ての壁を壊して窓を設けなければならなかった。

4 ①もしもう一度私が家のリフォームをするとしたら、私は壁を塗る前にもっと慎重に考えるだろう。

問1 《リフォームの概要を把握する》

The writer of this story **16** .

「この話の筆者は **16** 。」

選択肢

① ~~x~~ found painting much easier than changing the carpet

「カーペットを替えるよりペンキ塗りの方がずっと簡単だとわかった」

▶2の第5文に「ペンキ塗りよりカーペットを替える方がずっと簡単だった」とある。

② made a list before starting the project 「その計画を実行に移す前にリストを作った」

③ ~~x~~ only worked inside the house

「家の内側の作業だけをした」▶2の第1文に「家の内側と外側をペンキで塗り始めた」とある。

④ ~~x~~ purchased land in order to build a house

「家を建てるために土地を購入した」▶1の第1文に「古い家を購入し、それを自分でリフォームすることに決めた」とある。

解説 1の第3文から、筆者が最初にしたことは、「家の周りを回り、何を修理しなければならないかを書き留めた(リストを作った)」ことだとわかるので、正解は②。

問2 《筆者の体験を把握する》

You learned that the writer of this story **17** .

「あなたは、この話の筆者は **17** ことを知った。」

選択肢

① decided to add another window in the living room

「リビングルームにもう一つ窓をつけ加えることに決めた」

② ~~x~~ felt renovation was easy and wanted to do it again in the future

「リフォームは簡単と感じ、今後またしてみたいと思った」▶述べられていない。

③ ~~x~~ had little knowledge about renovation, so he was very nervous about it

「リフォームについての知識はほとんどなかったので、とても不安だった」

▶1の第2文で、筆者には「修理についての知識と経験がいくらかある」と述べられている。

④ ~~x~~ made a new wooden chair but it didn't match the color of the walls

「新しい木製のイスを一つ作ったが、壁の色に合わなかった」▶述べられていない。

解説 3の第2文とイラストから、リビングに「新たにもう一つ窓」が設けられたことがわかるので、①が正解。

第3問B 短い物語 —ヨセミテへの旅行—

問題のねらい 平易な英語で書かれたヨセミテへの旅行に関する記事の読み取りを通して、書かれている内容の概要を把握する力を問う。

概要・要点把握

You found the following story on an international travel website for young people.

Finding the Real Yosemite

By Narumi Shiho

① I had a secret reason for studying abroad. ② Along with learning and making friends, I wanted to see several beautiful nature areas I'd read about since I was a kid.

② I planned my year perfectly. ③ After arriving at my university, I'd have two days to visit the Grand Canyon. ④ Then I'd travel at least once a month. ⑤ To start, I'd visit Death Valley, Yellowstone, Yosemite, and Zion National Parks.

③ But my plans changed 20 minutes after meeting my roommate, Christina. ④ She was studying film like me, and she loved national parks. ⑤ "Yosemite's closer," Christina said. ⑥ "If we leave now, we can be there in four hours."

④ "Really?" I said. ⑤ "Then let's go!"

⑤ After we arrived, Christina showed me famous places in and near the park's main valley like Half Dome and Glacier Point. ⑥ Then she showed me beautiful fields of grass and flowers with lots of deer, birds, and even a bear!

⑥ The next morning, we came back to Yosemite and drove through the main valley again and saw climbers on a cliff called El Capitan. ⑦ Unfortunately, we had to return for a meeting for film students.

⑦ As we drove back, Christina said, "We just scratched the surface. ⑧ To see the real Yosemite, you have to hike in a few miles and camp overnight."

⑧ Instead of going to the Grand Canyon, we made plans to return to Yosemite in two weeks. ⑨ Then we found more reasons to go back. ⑩ Once, we brought some friends from our film classes. ⑪ Another time, we hiked and slept outdoors over a holiday weekend. ⑫ Soon I knew the park pretty well.

⑫ Over the winter break, I finally saw the other parks on my list. ⑬ But after so many trips to Yosemite, it felt like I was rushing. ⑭ That's when I realized it's better to know one place well than to pass through many places quickly.

全体要旨

筆者は、ヨセミテへの旅行を通じて、多くの場所を急いで回るよりも一つの場所をよく知る方がよいと実感した。

要旨

① 筆者シホの秘密にしていた留学の理由は、美しい自然の地帯を見ることであった。

② 筆者は自然を堪能できる国立公園に旅行する計画を立てた。

③ ルームメイトのクリスティーナも国立公園が好きで、大学から近いヨセミテ国立公園への旅に誘ってくれた。

問3①が誤りである根拠

④ 筆者はクリスティーナの誘いに同意した。

⑤ クリスティーナはヨセミテ大渓谷や近くの有名な場所、動物などがある場所に筆者を連れていてくれた。

⑥ 翌朝は断崖を登る登山家を見たが、ミーティングがあるので戻らなければならないかった。

問2④が誤りである根拠

⑦ 車で戻る間、クリスティーナは今回はヨセミテを少ししかじったにすぎず、本当のヨセミテを知るには長く歩き、一晩キャンプしなければならないと言った。

⑧ 筆者とクリスティーナはグランド・キャニオンに行かず、理由を見つけてヨセミテに何度も行った。

⑨ 冬休みについてほかの国立公園に行くことにしたが、筆者は、多くの場所を急いで通過するよりも、一つの場所をよく知る方がよいと実感した。

あなたは若者向けの国外旅行のウェブサイトで次の話を見つけた。

本当のヨセミテを見つけること

著者 ナルミ シホ

- 1** ①私が留学するには秘密の理由があった。②学んだり、友達をつくったりすることとあわせて、子どものときから読んできた美しい自然の地域をいくつか見たかったのだ。
- 2** ①私は1年を完璧に計画した。②大学に着いてから、グランド・キャニオンを訪れるのに2日間とる。③それから少なくとも月に1回は旅行する。④まず、デスヴァレー、イエローストーン、ヨセミテ、ザイオンの国立公園に行こう。
- 3** ①しかし、私の計画は、ルームメイトのクリスティーナに会ってから20分で変わった。②彼女は私と同じ映画を勉強していて、国立公園が大好きだった。③「ヨセミテの方が近いわよ。」とクリスティーナは言った。④「私たちが今出かけるなら、4時間で着けるわ。」
- 4** ①「本当？」と私は言った。②「じゃあ、行きましょう！」
- 5** ①私たちが到着してから、クリスティーナはハーフドームやグレイシャーポイントのような公園の大渓谷や近くの有名な場所に私を案内してくれた。②それから数多くの鹿や鳥、そして熊さえもいる草が生い茂り、花が咲いている美しい野原にも案内してくれた！
- 6** ①翌朝、私たちはヨセミテに戻って再び大渓谷を車で通り、エル・キャピタンと呼ばれる断崖を登る登山家を見た。②あいにく、映画専攻の学生のミーティングのために戻らなければならなかった。
- 7** ①車で帰っているとき、クリスティーナは「ほんの少しかじったにすぎないわ。②本当のヨセミテを見るためには、数マイル歩いて、一晚キャンプしなければならないわよ。」と言った。
- 8** ①グランド・キャニオンに行く代わりに、私たちは2週間後にヨセミテに戻る計画を立てた。②それから私たちはまた行きたいというもっと多くの理由を見つけた。③一度は、私たちは映画クラスの友達を何人か連れて来た。④別の時には、祝日の週末にハイキングをして、野外で寝た。⑤まもなく私は公園のことに精通した。
- 9** ①冬休みに私はついにリストに挙げていたほかの公園を見ることとなった。②しかし、ヨセミテに何度も行ったあとでは、私は慌てて回っているような気がした。③その時、私は多くの場所を急いで巡るよりも、一つの場所をよく知る方がよいことを実感したのだった。

問1 《訪問した場所の順番を把握する》

Put the following places (①~④) into the order in which Shiho first visited them. 18 → 19 →

20 → 21

「以下の場所 (①~④) を、シホが初めて訪れた順に並べよ。」 18 → 19 → 20 → 21

選択肢

- ① Animal Areas 「動物エリア」
- ② Camping Areas 「キャンプ場」
- ③ Grand Canyon 「グランド・キャニオン」
- ④ Yosemite Main Valley 「ヨセミテ大渓谷」

解説 時系列に物語が展開されているので、順を追って出来事を把握しよう。予定していた最初の計画が変更になっているので、的確に話の流れをつかむこと。

③第③文の“Yosemite’s closer,” ... と④第②文の“Then let’s go!”, ⑤第①文の内容より、筆者のシホたちは、Yosemite Main Valley 「ヨセミテ大渓谷」に行ったとわかる。

→ ⑤第②文の Then she showed me beautiful fields ... with lots of deer, birds, and even a bear! は Animal Areas 「動物エリア」。

→ ⑧第④文の Another time, we hiked and slept outdoors over a holiday weekend. は Camping Areas 「キャンプ場」。

→ ⑨第①文の Over the winter break, I finally saw the other parks on my list. より最初に行くことを予定していた Grand Canyon 「グランド・キャニオン」などのほかの国立公園を巡ったとわかる。したがって、④→①→②→③が正解。

問2 《記事の概要を把握する》

In the story, Christina 22 .

「話の中で、クリスティーナは 22 。」

選択肢

- ① ~~x~~changed her feelings about Yosemite National Park
「ヨセミテ国立公園への気持ちを変えた」▶述べられていない。
- ② ~~x~~convinced Shiho to visit the Grand Canyon
「グランド・キャニオンを訪れるようにシホを説得した」▶述べられていない。
- ③ offered to take Shiho on a trip without planning first
「はじめに計画を立てずにシホを旅行に連れていくことを申し出た」
- ④ took Shiho camping, hiking, and ~~x~~rock climbing
「シホをキャンプやハイキング、ロッククライミングに連れていった」▶「登山家を見た」としか書かれていない。

解説 ③第③・④文で、クリスティーナはヨセミテが近く、今から出かければ4時間で着けると言い、④第①・②文でシホがヨセミテへの旅行に同意しているので、クリスティーナは計画を立てずにヨセミテへの旅行を申し出たとわかる。したがって、③が正解。

問3 《記事全体の概要を把握する》

From this story, you learned that Shiho **23**.

「この話から、あなたはシホが **23** ことを知った。」

選択肢

- ① changed her area of study based on Christina's suggestion
「クリスティーナの提案に基づいて研究の分野を変えた」▶変えたのは国立公園の訪問順である。
- ② depended on Christina to visit every national park
「どの国立公園を訪問するのにもクリスティーナを当てにしていた」▶述べられていない。
- ③ was disappointed that Christina did not go to the Grand Canyon
「クリスティーナがグランド・キャニオンに行かないことにながっかりした」▶述べられていない。
- ④ was glad that she did not follow her original plans
「自分の元の計画に従わなくてよかったと思った」

解説

9の第③文で、「その時、私は多くの場所を急いで巡るよりも、一つの場所をよく知る方がよいことを実感したのだった。」と述べている。元の計画とは、自然を堪能できる複数の国立公園に行くことであったが、クリスティーナの申し出で、ヨセミテ国立公園だけを何度も訪れて深く知ることとなった。それを受けて「多くの場所を急いで巡るよりも、一つの場所をよく知る方がよい」と述べているので、正解は④。

第4問 複数の英文と図表 一住居相談一

問題のねらい 海外の大学に通う間の住む場所について書かれたメールのやりとりの読み取りを通じて、書き手の意図を把握する力や必要な情報を得る力を問う。

意図把握・推測 複数情報判断

You are going to an overseas university in September. You emailed the housing advisor on May 11 about where you can live. She responded to your email.

Dear Ms. James,

① I will be starting at Grand University in September and I am really excited.

② I have a problem. ②Yesterday, I used the university housing webpage to apply to live at Atwood Residence. ③Atwood meets my budget, I can have my own room, it's on campus, and I like the services. ④I can also cook.

③ However, I got a reply saying that I was on a waiting list. ②I won't be notified if I have a room until a week before classes start in September. ③This is too late. ④I need to know where I will live as soon as possible! ⑤I don't have time to find a host family or private housing.

④ ①Could you help me?

全体要旨

海外の大学に通う間の住む場所についてのメールのやりとり。

要旨

① グランド大学への入学をととても楽しみにしている。

② アトウッドの住居に申し込みをした。予算内で、サービスも気に入っている。

③ しかし待機リストに載っているという連絡があった。授業開始直前まで住む場所が決まらないのでは困る。

④ 助けを求めている。

要旨

① どこで生活するかかわからないという不安がよくわかる。

② 1年生は個室を持たず、全員食事プランを購入しなければならない。また、アトウッドは来年台所が閉鎖される。

① ①Congratulations on coming to Grand! ②It's a great place to learn and live. ③I understand your concern over not knowing where you're going to live for the next year.

② ①Your problem with the waiting list is that the deadline for applications was March 30. ②Also, you mentioned "have my own room". ③Please note that single rooms are reserved for upper-year students. ④Another thing is all first-year students are required to purchase a meal plan – you have to eat at your building's cafeteria. ⑤You talked about "meeting your budget" but the mandatory food plans, while reasonable, will add to your living cost. ⑥Also, the kitchens in Atwood are closed next year due to construction.

全文訳

あなたは9月に海外の大学に進学する。あなたが住める場所について5月11日に住宅アドバイザーにメールを送った。アドバイザーはあなたのメールに返事くれた。

ジェームズ様、

- 1 ①9月にグランド大学に入学することになり、とても楽しみにしています。
- 2 ①問題があります。②昨日、大学の住宅ウェブページを使って、アトウッドの住居に住む申し込みをしました。③アトウッドは私の予算に合っていて、自分の部屋を持つことができ、キャンパス内にあり、そしてサービスも気に入っています。④料理もできます。
- 3 ①しかし、私は待機リストに載っているという返事が返ってきました。②部屋が決まるかどうかは、9月の授業開始の1週間前にならないと通知されません。③これでは遅すぎるのです。④できるだけ早く住む場所がわからないといけません！ ⑤ホストファミリーや民間の住宅を探す時間がありません。
- 4 ①助けていただけませんか？

全文訳

1 ①グランドへのご入学おめでとうございます！ ②学ぶにも住むにも素晴らしい場所です。③これからの1年どこで生活するかかわからないという不安はよくわかります。

2 ①待機リストに関するあなたの問題は、応募の締め切りが3月30日だったことです。②また、あなたは「自分の部屋がある」と書かれていました。③個室は上級生のために予約されていることをご注意ください。④もう一つ、1年生は全員、食事プランを購入しなければなりません、つまり、自分の建物内の食堂で食事をしなければなりません。⑤あなたは「予算に合う」とおっしゃいましたが、購入義務のある食事プランは、手ごろではありますが、あなたの生活費に加わることになります。⑥また、来年は工事のためにアトウッドの台所は閉鎖されます。

③ ①I have sent you a chart showing the university housing options.

②Prices are for the full year. ③I suggest you apply for Alexis or Munro.

④At Munro, you can have your own room in a shared apartment.

⑤Munro has kitchens with a fridge, stove, counters, cupboards, and a sink for each suite where you can cook, which seems to be something you want to do.

④ ①At Alexis, you can get priority for housing even now because you are an international student. ②There are over 100 nationalities at Alexis!

⑤ ①In case you are not aware, all students can attend Atwood's weekly social events no matter which residence they live in. ②From September on, there will be a change in the services offered at the residences: all cafeterias will offer three meals a day and vegetarian and Halal menu options for all meals.

⑥ ①Please let me know as soon as possible so I can enter your name on one of the residence lists.

Yours sincerely,

Sarah James, Director of University Housing

③ アレクシスカマンローを勧め
る。マンローは個室で、料理をす
る設備がある。

④ アレクシスは留学生優先で、た
くさんの留学生が住んでいる。

⑤ どの住居に住んでいても、アト
ウッドの毎週のソーシャルイベン
トに参加できる。また、9月から
食事プランに変更がある。

⑥ できるだけ早く連絡してほし
い。

③ ①大学住居の選択肢を示している表を送っています。②価格は年間のもので、③アレクシスカマンローに申し込
むことをお勧めします。④マンローでは、シェアアパート内に自分の部屋を持つことができます。⑤マンローには、
各部屋に冷蔵庫、コンロ、カウンター、食器棚、シンクがある台所があり、そこで料理をすることができ、そして
それはあなたがしたいことであると思われま

④ ①アレクシスでは、留学生であることを理由に、現在でも優先的に住居を提供してもらえます。②アレクシスに
は100を超える国籍の学生がいます！

⑤ ①ご存じないかもしれませんが、どの住居に住んでいても、すべての学生がアトウッドの毎週のソーシャルイベ
ントに参加できます。②9月からは住居で提供されるサービスに変更があります。すべての食堂が1日3食提供す
るようになり、すべての食事にベジタリアンとハラールメニューが提供されます。

⑥ ①あなたのお名前を住居リストの一つに登録できるよう、できるだけ早くお知らせください。

敬具

サラ・ジェームズ、大学住居責任者

Attachment: 添付

	Cost 費用	Meal plan 食事プラン <small>問2・問4の正解の根拠</small>	Additional 補足
Alexis アレクシス	Single and double 個室 (S) と相部屋 (D) rooms S: \$9,870 D: \$8,900 <small>問4の正解の根拠</small>	\$5,700 for lunches and dinners 昼食と夕食つきで5,700ドル Award winning chef 受賞歴のあるシェフ Vegetarian and Halal options ベジタリアンとハラール対応	- wheelchair access 車椅子対応 - off campus キャンパス外
Atwood アトウッド	S: \$10,600 D: \$9,000	\$6,200 for three meals a day 1日3食6,200ドル Standard meals only 標準食のみ	- music practice rooms 音楽練習室 - on campus キャンパス内 - kitchen on each floor 各階に台所
King キング	S: \$12,600 D: \$9,600	\$5,900 for breakfast 朝食つきで5,900ドル Vegetarian and Halal options ベジタリアンとハラール対応	- fitness room フィットネスルーム - on campus キャンパス内 - no kitchen 台所なし
Munro マンロー	Single rooms in 4-to-5- person suites 4～5人用の部屋にある個室 \$10,550	\$6,700 for three meals a day 1日3食6,700ドル Vegetarian and Halal options ベジタリアンとハラール対応	- laundry facilities for each suite 各部屋に洗濯設備 <small>問1・25の正解の根拠</small> - on campus キャンパス内

問1 《必要な情報を得る》

Next year, someone who wants to meet students from other countries should live at **24** and someone who wants to live on campus and cook their own meals should live at **25**.
 「来年、他国の学生と交流したい人は **24** に住むべきで、キャンパス内に住み、自炊したい人は **25** に住むべきだ。」

選択肢

- ① Alexis 「アレクシス」 **24**
- ② Atwood 「アトウッド」
- ③ A host family's house 「ホストファミリーの家」
- ④ King 「キング」
- ⑤ Munro 「マンロー」 **25**
- ⑥ A private apartment 「民間の住居」

解説 まず **24** については、ジェームズ氏の**4**の第②文に「アレクシスには100を超える国籍の学生がいます！」とあるので、①が正解。**25** については、ジェームズ氏の**3**の第⑤文に「マンローには、各部屋に冷蔵庫、コンロ、カウンター、食器棚、シンクがある台所があり、そこで料理をすることができ、そしてそれはあなたがしたいことであると思われる。」とある。さらに添付の表より、マンローはキャンパス内にある。なお、アトウッドもキャンパス内にあり、台所があるが、ジェームズ氏の**2**の第⑥文に「また、来年は工事のためにアトウッドの台所は閉鎖されます。」とあるので、台所を使えないことがわかる。よって、⑤が正解。

問2 《必要な情報を得る》

Which best completes the revised chart for the meal plans? **26**
 「食事プランの修正表を最もよく完成させるのはどれか？」 **26**

選択肢

- A: no change B: all meals changed C: only breakfasts changed D: lunches and dinners changed
 「変更なし」 「すべての食事が変更」 「朝食のみ変更」 「昼食および夕食が変更」

解説 ジェームズ氏の**5**の第②文「9月からは住居で提供されるサービスに変更があります。すべての食堂が1日3食提供するようになり、すべての食事にベジタリアンとハラールメニューが提供されます。」と表の食事プランの欄を確認し、情報を整理する。アレクシスは昼食と夕食を提供し、ベジタリアンとハラール対応をしているので、これに朝食が加わることになり、Cが入る。アトウッドは1日3食提供しているが、標準食のみを提供しているため、すべての食事が変更になり、Bが入る。キングは朝食を提供し、ベジタリアンとハラール対応をしているので、これに昼食と夕食が加わることになり、Dが入る。マンローは1日3食提供し、ベジタリアンとハラール対応もしているため、食事の変更はなく、Aが入る。以上より、②が正解。

問3 《必要な情報を得る》

At Atwood, first-year students can **27**.
 「アトウッドでは、1年生は **27** ことができる。」

選択肢

- ① enjoy a social event every week
 「毎週ソーシャルイベントを楽しむ」
- ② exercise at a well-equipped gym
 「設備のよいジムで運動する」▶ジムはキングで可能。
- ③ have convenient access to clothes washing
 「衣類の洗濯に便利な環境をもつ」▶マンローで可能。
- ④ live in a single room
 「個室に住む」▶個室は上級生のために予約されている。

解説 ジェームズ氏の**5**の第①文に「どの住居に住んでいても、すべての学生がアトウッドの毎週のソーシャルイベントに参加できます」とあるので、アトウッドでは毎週イベントがあることがわかる。よって、①が正解。

問4 《書き手が言及していることを把握する》

You want to spend less than \$15,000 a year on housing and food. Which of the following options will you choose? **28**

「あなたは住居費と食費に使うのは年間15,000ドル未満にしたい。次の選択肢の中からどれを選ぶか？」

28

選択肢

- ① A double room at Alexis with a meal plan
「アレクシスの相部屋を食事プランつきで」
- ② A double room at King with a meal plan
「キングの相部屋を食事プランつきで」 ▶ $9,600 + 5,900 = 15,500$ ドルになる。
- ③ A room at Munro with no meal plan
「マンローの部屋を食事プランなしで」 ▶ 食事プランは必須。
- ④ A single room at Atwood with no meal plan
「アトウッドの個室を食事プランなしで」 ▶ 個室は上級生にしか用意されていない。また、食事プランは必須。

解説 アレクシスの相部屋は8,900ドルで、食事プランは5,700ドル。合計14,600ドルになるので、条件に合う①が正解。

問5 《書き手が言及していることを把握する》

Ms. James' response and the facilities available for students suggest that Grand University **29** .

「ジェームズ氏の返事と学生が利用できる施設によると、グランド大学は **29** 。」

選択肢

- ① believes education is important for getting a job
「教育は就職のために重要だと考えている」 ▶ 述べられていない。
- ② hopes its students discover how to support themselves
「学生が自活の方法を見つけることを望んでいる」 ▶ 述べられていない。
- ③ thinks all students should focus on their music classes
「すべての学生は音楽の授業に集中すべきだと考えている」 ▶ 述べられていない。
- ④ wants its students to meet new people
「学生に、新しい人と出会ってほしいと考えている」

解説 ジェームズ氏の**4**の第②文「アレクシスには100を超える国籍の学生がいます！」や、**5**の第①文「どの住居に住んでいても、すべての学生がアトウッドの毎週のソーシャルイベントに参加できます」から、グランド大学ではほかの学生との交流のための環境を用意していることがわかる。よって、④が正解。

第5問 説明文 —ゴットアルドベーストンネル—

問題のねらい ゴットアルドベーストンネルに関する英文の読み取りを通じて、英文の概要を把握する力を問う。

概要・要点把握

You are going to give a talk about the Gotthard Base Tunnel in Switzerland. Read the following passage about the tunnel and complete your notes.

1 ①What comes to mind when you hear the word “tunnel”? ②Maybe you think of the Seikan Tunnel that joins Honshu and Hokkaido. ③Or perhaps the Channel Tunnel that links England and France. ④Both are good examples, and until 2016 they were the longest and second-longest rail tunnels in the world. ⑤However, in June 2016, the Gotthard Base Tunnel in Switzerland was opened. ⑥At 57.09 kilometers in length and with a maximum depth of 2,450 meters it is the longest and deepest railway tunnel ever built.

2 ①The Gotthard Base Tunnel consists of two single-track tunnels that run parallel to each other. ②The tunnels connect Erstfeld in north Switzerland with Bodio in southern Switzerland. ③They go directly under the Swiss Alps, shortening the time it takes to get from Zurich to Milan by about half an hour.

3 ①Exploration and preparation began in 1994. ②This was after 64% of the Swiss people voted in favor of the tunnel’s construction. ③There were three main reasons for building a tunnel under the Swiss Alps. ④By going under rather than over the Alps, a lot of goods could be transported by train, reducing the number of trucks on the roads. ⑤A million truckloads of goods a year now travel by train. ⑥This not only reduces the time it takes to move products but also reduces the amount of pollution created by many trucks traveling over the Gotthard Pass through the mountains.

4 ①A law enabling construction of the tunnel was passed in October 1999. ②When digging and construction began in November 1999, it was said it would cost about 6 billion Swiss francs, or 600 billion Japanese yen, and take 17 years to complete the tunnel. ③When it was finally opened on June 1, 2016, it had cost 6 billion Swiss francs more than initially estimated. ④Although they had trouble coming up with financing for the project, it opened on schedule. ⑤The Gotthard Base Tunnel was called “A Triumph of Swiss Engineering,” and ceremonies were held to celebrate the achievement.

5 ①In addition to its cost, the Gotthard Base Tunnel has other impressive statistics. ②For example, more than 28 million tons of rock was removed to dig the tunnel. ③A lot of this rock was broken down to make the 4 million tons of concrete needed for construction. ④The machine used to drill the tunnel was 410 meters long. ⑤At peak construction times there were 2,400 people working on the project. ⑥As is tragically often the case with tunnel drilling, nine workers lost their lives.

全体要旨

ゴットアルドベーストンネルの建設に関する英文。

要旨

1 ゴットアルドベーストンネルは現在、世界で最長・最深のトンネルである。

2 ゴットアルドベーストンネルは2つの単線から成り、スイスアルプス直下を通り、チューリッヒ - ミラノ間を約30分短縮する。

3 アルプスの下にトンネルを通し鉄道での輸送を行うことで、トラックの数を減らし、時間の節約だけでなく公害も減らしている。

4 当初の見積もりよりも多くの費用がかかったものの、2016年に計画通りに開通した。

5 2,800万トンを超える岩が取り除かれ、その多くでコンクリートが作られたり、410メートルのドリルが使われたり、建設のピーク時に2,400人もの労働者がいたりしたことなどの印象的な統計がある。

6 ①Many similar projects are being considered around the world.

②One is a tunnel from Japan to South Korea, linking Japan to mainland Asia. ③The proposed tunnel would be at least 128 kilometers long. ④As human engineering advances, bigger and bolder projects in the future seem inevitable.

7 ①But engineers today have to deal with the environmental impact of their projects as they try to make our lives more convenient. ②The Gotthard Base Tunnel combined a desire to improve transport and a solution to environmental problems such as pollution.

8 ①For now, the Gotthard Base Tunnel is the longest and deepest in the world, but for how much longer will the Swiss hold the record? ②There seems to be no limit to the engineering ability of the human race.

6 多くの同様の計画が世界中で考えられている。日本 - 韓国間のトンネルもその一つである。

7 計画は、環境への影響に対応しなければならない。

8 ゴットルドベーストンネルがいつまで世界最長で最深でいられるかはわからない。

全文訳

あなたは、スイスのゴットルドベーストンネルについて話をするつもりである。トンネルについての次の文章を読んで、メモを完成させなさい。

1 ①「トンネル」という言葉を聞いて何を思い浮かべるだろうか？ ②もしかしたら本州と北海道を結ぶ青函トンネルのことを考えるかもしれない。③あるいはイングランドとフランスを結ぶ英仏海峡トンネル（のことを考える）かもしれない。④どちらもよい例であるが、2016年までそれらは世界で第1位と第2位の長さの鉄道トンネルだった。⑤しかし、2016年6月にスイスのゴットルドベーストンネルが開通した。⑥長さ57.09キロメートル、最大深度2,450メートルで、それはこれまで建設されたなかで最長で最も深い鉄道のトンネルである。

2 ①ゴットルドベーストンネルは互いに平行に走る、2つの単線のトンネルから成る。②そのトンネルはスイス北部エルストフェルトとスイス南部ポディオとを結ぶ。③それらはスイスアルプス直下を通り、チューリッヒからミラノへ行くのにかかる時間を約30分短縮する。

3 ①調査と準備は1994年に開始した。②これはトンネルの建設へのスイス国民の賛成票が64パーセントだった後のことであった。③スイスアルプスの下にトンネルを建設するには3つの主な理由があった。④アルプスの上ではなく下を通すことで、多くのものが鉄道で輸送でき、道路のトラックの数を減らせる。⑤今では1年にトラック百万台分の品物が鉄道で運ばれる。⑥このことは製品を移動させるのにかかる時間を減らすだけでなく、山を通過してゴットルド峠を越える多くのトラックによって生まれる公害の量も減らしている。

4 ①トンネル建設を可能にする法律は1999年10月に可決された。②1999年11月に掘削と建設が始まったとき、トンネル完成には約60億スイスフラン、つまり6,000億円の費用がかかり、17年の歳月がかかるだろうと言われていた。③2016年6月1日にそれがついに開通したとき、当初の見積もりよりさらに60億スイスフランの費用がかかっていた。④その計画の資金調達に苦勞したものの、それはスケジュール通りに開通した。⑤ゴットルドベーストンネルは「スイスの工学の勝利」と呼ばれ、達成を祝うためにセレモニーが行われた。

5 ①費用に加え、ゴットルドベーストンネルはほかにも印象的な統計がある。②例えば、2,800万トンを超える岩がトンネルを掘るために取り除かれた。③この岩の多くは砕かれ、建設に必要な400万トンのコンクリートが作られた。④トンネルの穴を開けるために使われた機械は410メートルの長さであった。⑤建設のピークの時期にはその計画に2,400人の人々が働いていた。⑥トンネルの掘削にはよくある悲劇的な出来事ではあるが、9名の労働者が命を落とした。

6 ①多くの同様の計画が世界中で考えられている。②その一つが日本と韓国を結ぶトンネルで、日本とアジア大陸部を結ぶものである。③そのトンネル案は最短でも128キロメートルの長さになるだろう。④人類の工学が進歩するにつれて、将来はより大きくより大胆な計画が避けられないように思える。

7 ①しかし今日のエンジニアは、自分たちの生活をより便利にしようとすると同時に、計画の環境への影響に対応しなければならない。②ゴットルドベーストンネルは輸送の改善という願いと、公害などの環境問題への解決策を結びつけた。

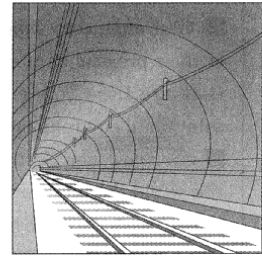
8 ①今のところ、ゴットルドベーストンネルは世界最長で最深であるが、いつまでスイス国民が記録を保持していただけるだろう？ ②人類の工学の能力には限界がないように思える。

Presentation notes: 発表メモ

Construction of the Gotthard Base Tunnel

ゴットアルドベーストンネルの建設

Period 時期	Timeline 年表
1990s 1990年代	30 ③ Swiss people voted on the construction of the tunnel
	↓
	31 ② Preparation began for building the tunnel
	↓
	32 ④ Switzerland passed a law to construct the tunnel
	↓
	33 ① Digging and construction began
2010s 2010年代	34 ⑤ The tunnel opened as planned



☆The Seikan Tunnel in Japan was the longest tunnel in the world until 2016.

2016年までは日本の青函トンネルが世界最長のトンネルだった。

☆Facts about the tunnel: トンネルについての事実:

- 35
- 36

☆Results of the completion of the tunnel: トンネル完成の結果:

- The tunnel shortened travel time between Zurich and Milan by about 30 minutes.

トンネルはチューリッヒとミラノの間の移動時間を約30分短縮した。

- 37

☆Prediction for the future: 38

未来の予測:

問1 《どのような出来事が起こったかを時系列順に把握する》

Put the following events into the order in which they happened. **30** ~ **34**
 「以下の出来事を起こった順に並べよ。」 **30** ~ **34**

選択肢

- ① Digging and construction began
「掘削と建設が始まった」
- ② Preparation began for building the tunnel
「トンネルを建設する準備が始まった」
- ③ Swiss people voted on the construction of the tunnel
「スイスの人々はトンネルの建設について投票した」
- ④ Switzerland passed a law to construct the tunnel
「スイスはトンネルを建設する法律を通過させた」
- ⑤ The tunnel opened as planned
「トンネルは計画通りに開通した」

解説 ①は④の第②文に1999年11月とある。②は③の第①文に1994年とあり、③は③の第②文に述べられているが、「これ(=調査と準備)はトンネルの建設へのスイス国民の賛成票が64パーセントだった後のことであった。」とあるので、③は②の前である。④は④の第①文に1999年10月とある。⑤は④の第③文に2016年6月1日とある。以上より、**30**には③、**31**には②、**32**には④、**33**には①、**34**には⑤を入れるのが正解。

問2 《トンネルに関する事実について把握する》

Choose the two best statements for **35** and **36**. (The order does not matter.)
 「**35**と**36**に入れるのに、最も適当な文を二つ選べ。(順番は問わない。)」

選択肢

- ① Construction of the tunnel cost ~~x~~ less than its initial estimate.
「トンネルの建設にかかった費用は当初の見積もりより少なかった。」▶当初の見積もりよりも多かかった。
- ② Funding for the tunnel was difficult to obtain.
「トンネルの資金調達は大変だった。」
- ③ ~~x~~ More than half of the voters opposed its construction.
「投票者の半数より多くが建設に反対した。」▶64パーセントが賛成票だった。
- ④ More than twenty-eight million tons of rock was carried away, and much of it was reused.
「2,800万トンを超える岩が運び去られ、その多くが再利用された。」
- ⑤ ~~x~~ The world's longest drill was used to dig this tunnel.
「世界で最も長いドリルがこのトンネルを掘るのに用いられた。」▶「世界で最も長い」とは述べられていない。

解説 ②については、当初の見積もりよりも費用がかかったことが④の第③文で述べられ、第④文には「資金調達に苦労した」と述べられている。また、④の前半は⑤の第②文で述べられ、また後半については第③文で多くがコンクリートを作るのに使われたと述べられている。したがって、②、④が正解。

問3 《トンネルが完成した結果について把握する》

Choose the best statement for **37**.

「**37** に入れるのに、最も適当な文の一つ選べ。」

選択肢

- ① ~~×~~ Building this deep tunnel caused many environmental problems.
「この深いトンネルを建設することは多くの環境問題を引き起こした。」▶述べられていない。
- ② ~~×~~ More jobs were created for new transportation.
「新しい輸送のためにより多くの職が作られた。」▶述べられていない。
- ③ ~~×~~ Swiss people celebrate the achievement every June.
「スイスの人々は毎年6月に達成を祝う。」▶述べられていない。
- ④ The tunnel contributes to cutting down on air pollution.
「トンネルは大気汚染の削減に貢献する。」

解説 ③の第⑥文に「…山を通過してゴットハルド峠を越える多くのトラックによって生まれる公害の量も減らしている」、⑦の第②文に「…輸送の改善という願いと、公害などの環境問題への解決策を結びつけた」と述べられていて、トラックによって生まれる公害は大気汚染のことと考えられるので、④が正解。

問4 《将来の予測について把握する》

Choose the best statement for **38**.

「**38** に入れるのに、最も適当な文の一つ選べ。」

選択肢

- ① ~~×~~ A tunnel from Japan to South Korea will be completed in the next few years.
「今後数年のうちに日本から韓国へのトンネルが完成するだろう。」▶計画の一つとして挙げられているだけである。
- ② ~~×~~ The Gotthard Base Tunnel will hold the world record forever.
「ゴットハルドベーストンネルは永久に世界記録を保持するだろう。」▶⑥、⑧より不適。
- ③ The Gotthard Base Tunnel will not remain the longest and deepest in the world.
「ゴットハルドベーストンネルは世界で最長かつ最深のままであり続けないだろう。」
- ④ ~~×~~ The human race will eventually get tired of building longer and deeper tunnels.
「人類はより長く、より深いトンネルを建設することがやがて嫌になるだろう。」▶述べられていない。

解説 ⑥の第④文「人類の工学が進歩するにつれて、将来はより大きくより大胆な計画が避けられないように思える。」や、⑧の第①・②文「今のところ、ゴットハルドベーストンネルは世界最長で最深であるが、いつまでスイス国民が記録を保持していられるだろう？ 人類の工学の能力には限界がないように思える。」より、本文の趣旨に最も近い③が正解。

(MEMO)

MEMORANDUM FOR THE RECORD
SUBJECT: [Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]

第6問A 説明文 一映画が社会に与える影響一

問題のねらい ポスター・プレゼンテーションのための準備をする場面で、映画の影響に関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点や論理展開を把握する力や、要約する力を問う。

概要・要点把握 論理展開把握 要約

You are working on a class project about the influence of movies and found the following article. You are reading it and making a poster to present your findings to your classmates.

The Influence of Movies on Society

① The global movie and television industry 産業 is worth about 130 billion dollars a year. ② Hollywood in the US remains the most lucrative 利益の上がる industry and supports 2.1 million jobs. ③ India, on the other hand, makes more movies than any other country, producing between 1,500 and 2,000 per year 〜ごとに. ④ However, few viewers think about this while they 問1の正解の根拠 are sitting in front of the big screen or a small screen at home. ⑤ Most people watch movies for entertainment 娯楽、気晴らし and to feel separated from their everyday life. ⑥ Well-made movies can stay inside someone's memory for his or her whole life. ⑦ Since the early days of movies, their influence has been known by good and bad people. ⑧ This was especially true in war times when movies were used to spread a message and change a large number of people's opinions. ⑨ Sometimes this had a negative effect and other times it was positive. ⑩ The movie industry was, and still is, a powerful tool in society.

⑪ Movies can inspire 〜に刺激を与える the people who watch them. ⑫ A movie director hopes the movie viewer will think about the meaning of the story that is showing on the screen. ⑬ A common theme テーマ、主題 is of characters who start with a problem or are in a poor situation. ⑭ As the story develops 展開する, viewers are transported along 問4の正解の根拠 with these characters until they succeed. ⑮ Such movies allow the viewers to take this idea of success and apply it to their own lives. ⑯ As a result, we work harder, do kind things for others who are less fortunate, or just become nicer people. ⑰ Comedies can make our bodies stronger against diseases 病気 by making us laugh and feel relaxed. ⑱ On the other hand, horror movies can increase a viewer's heart rate 心拍数 and blood pressure, which may be dangerous for some people.

⑲ Movies have the power 問2の正解の根拠 to transport us somewhere while just sitting in a chair. ⑳ Instead 〜しないで、〜の代わりに of having to buy expensive plane tickets and getting visas, we can watch a movie about another country and get an insight into 〜についての理解 that place and the people who live there. ㉑ Movies can educate us with artistic and unique images through fictional or non-fictional storytelling. ㉒ There is no better way 問2の正解の根拠 of doing this than by watching a foreign made movie. ㉓ Provided もし〜ならば you do not mind reading the subtitles 字幕 at the bottom of the screen, foreign movies can introduce interesting and new traditions, beliefs, political situations and social standards. ㉔ These movies contribute to 〜の一助となる a better understanding of

全体要旨

映画が社会や人々に与える影響について書かれた英文。

要旨

① 映画が持つ力について考えてみることもなく、観客の多くは娯楽と非日常を味わうために映画を見る。しかし、映画はよくも悪くも、社会や人々に大きな影響を与えることが当初から知られていた。それは現在も変わらぬ事実である。

② 映画は見る人に刺激を与える。それが人に善良な振る舞いをさせたり、免疫を高めるなど心身に好影響をもたらす場合もあるが、心拍数や血圧を上げるなどの好ましくない影響を与える場合もある。

③ 遠くの国にわざわざ出かけなくとも、私たちは外国映画を見ることで、外国について学んだり、そこに暮らす人々について理解したりすることができる。

あなたは、映画の影響についての授業の課題に取り組んでいるところで、以下の記事を見つけた。あなたはそれを読んで、クラスメイトへあなたの調査の成果を発表するためにポスターを作っている。

映画が社会に与える影響

1 ①全世界の映画およびテレビ産業が生み出す価値は年におよそ1,300億ドルに相当する。②アメリカ合衆国のハリウッドは依然として最も利益を上げる産業であり、210万の働き口を支えている。③これに対して、インドはほかのどの国よりも数多く映画を制作し、年間1,500本から2,000本の作品を制作している。④しかしながら、大スクリーンあるいは家庭にある小さなスクリーンの前に座っているとき、こんなことを考えながら映画を見る人はほとんどいない。⑤たいていの人は、楽しむために、そして日常生活から切り離された感覚を味わうために映画を見る。⑥よくできた映画は、その人の生涯にわたって記憶の中に残り続けることもある。⑦映画ができた当初から、その影響は善人と悪人を見ればわかる。⑧映画がメッセージを広め、大勢の人たちの意見を変えるために利用された戦時中は特にそうだった。⑨これが時には悪い影響を及ぼしたが、また時にはよい影響の場合もあった。⑩映画産業は昔も、そして今日の社会においてもなお強力な手段なのだ。

2 ①映画はそれを見る人に刺激を与えることができる。②映画監督は、映画を見る人がスクリーンに映しだされている物語の意味について考えてくれることを期待している。③よくあるテーマは、そもそも問題を抱えていたり気の毒な状況にある登場人物についてである。④物語が展開していくにつれ、観客はその登場人物たちが成功するまでずっと一緒に進んでいく。⑤このような映画は、ここでの成功のアイデアを観客につかみ取らせ、観客自身の生活にそのアイデアを応用させてくれる。⑥結果として、私たちはもっと一生懸命働いたり、恵まれない他人に親切なことをしたり、単にもっとよい人になったりする。⑦コメディは、私たちが笑わせたり、気分をリラックスさせたりすることで病気に対する体の抵抗力を高めることができる。⑧それに対して、ホラー映画は見る人の心拍数と血圧を上げる場合があり、ある人たちにとっては危険となるかもしれない。

3 ①映画は、いすにただ座っている間に、私たちがどこかに連れていく力を持っている。②飛行機のチケットに高いお金を払う必要はなく、ビザを取得したりしなくても、私たちは別の国についての映画を見て、その場所とそこに暮らす人々について理解を深めることができる。③フィクションまたはノンフィクションの物語を通して、映画は芸術的で独特な映像を用いて私たちを教育することができる。④これには外国で作られた映画を見るのに勝る方法はない。⑤あなたがスクリーンの一番下の字幕を読むのが嫌でなければ、外国映画は興味深くて見知らぬ慣習や考え方、政治状況、そして社会規範を伝えることができる。⑥こうした映画は、たとえ何千キロ離れていたとしても、他者に対するよりよい理解を助けてくれる。

other people, even if they are thousands of kilometers away.

4 ① Every movie made in the US is given a Motion Picture Association, or MPA, rating to recommend what age groups should watch the movie. ② This is to stop children from watching movies that contain unsuitable scenes or have adult themes. ③ However, some families do not follow these guidelines nor do they use passwords or filters to control online viewing. ④ Their children grow up spending a lot of time watching movies that are unsuitable and become accustomed to what they are watching. ⑤ Some doctors have the opinion that watching other people suffer through violent acts on the screen makes some viewers copy what they see, and others feel less sensitive to it. ⑥ They refer to the latter as desensitization. ⑦ What is worse is that some moviemakers seem to try harder and harder to create more excitement and shock value with little regard for the consequences.

5 ① Nevertheless, movies can clearly have a great positive effect on society by inspiring people, supporting economies and teaching about other cultures. ② If moviemakers understand what effects their movies have, and viewers understand what they are getting from a movie, watching movies can be one of the best uses of viewers' time.

4 映画が与える悪影響から子どもたちを守るため、アメリカの映画にはMPAが定める鑑賞者指定表示がある。また家庭でも子どもを守るため、取るべきその他の方法も用意されているが、活用されない場合もある。また、一部の映画の製作者側にもそうした配慮が見られない場合がある。

問3②が誤りである根拠

5 製作者と観客の双方が、映画が与える影響を十分理解するならば、映画を見ることは素晴らしい時間の使い方だと言えるだろう。

全文訳

4 ① アメリカ合衆国で制作されたすべての映画には、アメリカ映画協会、つまりMPAの鑑賞者指定表示が与えられ、どの年齢層がその映画を見るべきかを推奨している。② これは、不適切な場面を含んでいたり成人向けの題材を含んでいたりする映画を、子どもたちに見させないようにするためである。③ しかしながら、こうした指針に従わなかったり、オンラインの視聴を制限するパスワードやフィルターを使用しない家庭もある。④ そうした家庭の子どもは不適切な映画を長時間見て過ごして成長し、自分たちが見ているものに慣れてくる。⑤ スクリーン上の暴力行為を通して他人が苦しむのを見ることで、見る人にその内容を模倣させたり、その内容に対する感覚を鈍らせたりする場合があるという意見を持つ医師たちもいる。⑥ 彼らは後者を脱感作と呼んでいる。⑦ さらに悪いことは、一部の映画製作者が影響をほとんど考慮せず、どんどん熱心により強い興奮と衝撃性を作り出そうとしているように見えることである。

5 ① それでもやはり、映画は人々を励まし、経済を支え、他の文化について教えることで、明らかに多くのよい影響を社会に提供することができる。② 映画製作者たちは自分たちが作る映画がどんな影響を持つのかを、そして観客は自分たちが映画から何を受け取っているのかを理解するならば、映画を見ることは観客にとって最も有効な時間の使い方のひとつになりえる。

The Influence of Movies on Society

映画が社会に与える影響

Movie Facts 映画の現実

- The global movie and television industry is worth over 100 billion dollars per year.
全世界の映画およびテレビ産業は年間 1,000 億ドル以上に値する。
- The movie industry supports over 2 million jobs in the US alone.
映画産業はアメリカ合衆国だけで 200 万以上の働き口を支えている。
- The US makes the most money, but India makes the most movies.
アメリカ合衆国が最も多くの利益を上げるが、インドが最も多く映画を作る。

Viewers and Directors: What they most want from a movie

観客と映画監督：彼らは映画に何を最も望むか

Directors: 映画監督：

Directors want their viewers to think about the message behind the story.
映画監督は観客が物語の背後のメッセージについて考えてくれることを望んでいる。

Viewers: 観客：

Viewers want to . 観客は ことを望んでいる。

Effects of Movies 映画の影響

Positive プラス面

- Encourage people to be kind to others
他者に対して親切であるよう人々を促す
- Offer opportunities to experience artistic skill
芸術的な技巧を経験する機会を提供する
- Make healthier bodies より健康的な身体をつくる

Negative マイナス面

- Have a bad influence on people
人々への悪影響がある
- Can be abused to change people's opinions
人々の意見を変えるために悪用される可能性がある

How children are protected 子どもたちはどのように守られるか

- All American movies must have an MPA rating.
アメリカ映画にはすべて MPA の鑑賞者指定表示が必要である。
- Tools are available for parents to protect children when they are watching online.
オンライン視聴の際に親が子どもたちを保護する手段が利用できる。

Summary 要約

Movies have influence because they . 映画は から影響がある。

問1 《内容を把握しポスターを完成させる》

Choose the best option for **39** on your poster.

「あなたのポスターの **39** に当てはまる最も適当な選択肢を選べ。」

選択肢

- ① escape from what is happening in their daily lives
「日常生活での出来事から逃避する」
- ② feel a connection to their own experiences
「自分自身の経験との関連を感じる」▶述べられていない。
- ③ improve their memory of what they see
「自分が見るものについての記憶力を高める」▶述べられていない。
- ④ think about the quality of the movie
「映画の品質について考える」▶述べられていない。

解説 観客（見る側）が「映画に何を望むか」なので、第11パラグラフの第⑤文に「たいていの人は、楽しむために、そして日常生活から切り離された感覚を味わうために映画を見る。」とあることから、**39** には①が正解。

問2 《内容を把握しポスターを完成させる》

Choose the best option for **40** on your poster.

「あなたのポスターの **40** に当てはまる最も適当な選択肢を選べ。」

選択肢

- ① Help viewers understand different cultures
「見る人が異文化を理解するのを助ける」
- ② Increase heart rate and blood pressure
「心拍数と血圧が上昇する」▶映画の持つマイナス面である。
- ③ Know the best places to visit in a country
「ある国の中で訪れるのに最もよい場所を知る」▶述べられていない。
- ④ Learn a foreign language in an interesting way
「興味深い方法で外国語を学ぶ」▶「外国語を学ぶ」とは述べられていない。

解説 ポスターの項目は、Effects of Movies「映画の影響」のPositive「プラス面」である。第3パラグラフ第②文に「私たちは別の国についての映画を見て、その場所とそこに暮らす人々について理解を深めることができる」、第⑤文に「外国映画は興味深くて見知らぬ慣習や考え方、政治状況、そして社会規範を伝えることができる」、続く第⑥文に「こうした映画は、たとえ何千キロ離れていたとしても、他者に対するよりよい理解を助けてくれる。」とあることから、これらの内容を端的に述べた①が正解。

問3 《内容を把握しポスターを完成させる》

Choose the best option for **41** on your poster.

「あなたのポスターの **41** に当てはまる最も適当な選択肢を選べ。」

選択肢

- ① Cause violence to become acceptable
「暴力が許容される原因になる」
- ② ~~x~~ Have no rules to follow
「従うべきルールがない」▶第4パラグラフ第①文と矛盾する。
- ③ ~~x~~ Offer too little to learn about real life
「現実の世界について学ぶことが少なすぎる」▶述べられていない。
- ④ ~~x~~ Waste too much time
「あまりに多くの時間が浪費される」▶述べられていない。

解説 ポスターの項目は、「映画の影響」のNegative「マイナス面」である。第4パラグラフ第⑤文に、一部の医師の見解として「スクリーン上の暴力行為を通して他人が苦しむのを見ることで、見る人にその内容を模倣させたり、その内容に対する感覚を鈍らせたりする場合がある」ということが紹介されている。これに当てはまる①が正解で、②~④は不適切。

問4 《内容を把握しポスターを完成させる》

Choose the best option for **42** on your poster.

「あなたのポスターの **42** に当てはまる最も適当な選択肢を選べ。」

選択肢

- ① are the best way for people to know ~~x~~ what is right and wrong
「何が正しくて何が間違っているのかを人々が知る最適の方法である」▶述べられていない。
- ② change ~~x~~ the condition of an economy to increase salaries
「給与を増やすために経済状況を変化させる」
▶映画業界の規模は述べられているが、経済状況を変化させるとは述べられていない。
- ③ ~~x~~ give viewers an understanding of the history of a country
「ある国の歴史について観客に理解させる」
▶第3パラグラフから推測できる内容だが、映画が影響を与える理由ではない。
- ④ impact people's lives physically and mentally
「身体的そして精神的に人々の生活に影響を与える」

解説 Summary「要約」の項目で、「映画は **42** から影響がある。」の空所を埋める。映画が人々の生活に与える影響としては第2パラグラフ第①文に「映画はそれを見る人に刺激を与えることができる。」とあり、第⑤文以降には具体的に「観客自身の生活にその（映画の）アイデアを応用させてくれる。私たちはもっと一生懸命働いたり、恵まれない他人に親切なことをしたり、単にもっとよい人になったりする」、「コメディは、病気に対する体の抵抗力を高める」などと述べられている。この内容をまとめた④が正解。①~③については、いずれも文中で述べられておらず、また文章全体を反映する内容でもないので不適切である。

第6問B 説明文 スタートアップビジネス

問題のねらい 「スタートアップビジネス市場」に関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点を把握する力、情報を整理しながら読む力、要約する力を問う。

概要・要点把握 論理展開把握 要約

You are studying business. You are going to read the following article to learn more about the startup business market.

① ①A startup is a company that's in its beginning stage. ②They're often funded by the creators themselves. ③These businesses focus on developing an innovative product or service they believe to be a solution to an existing problem. ④There has been a worldwide shift in the way we view entrepreneurship and startups. ⑤We no longer think of startups as a platform for big corporations to grow larger by making new innovations. ⑥Rather, they are viewed as an opportunity for entrepreneurs to experiment and create something new for the market. ⑦The co-founder of INCUBATE, James Alexander, believes that university students are key to bringing innovations to the Australian market. ⑧Universities are great places for startups as they are full of cutting-edge research, new technology, and smart minds.

② ①INCUBATE is a startup accelerator program established by the University of Sydney Union. ②Its goal is to help students launch startups that show high potential. ③It has grown to be a major part of the startup community and a leading startup accelerator program in Australia. ④The program has helped students create more than 100 mentors from the most innovative companies in Australia. ⑤This program runs for 14 weeks and helps students develop their startups by providing them with office space, mentorship, workshops, and funding.

③ ①On joining the program, students first learn the necessary skills required to succeed by gaining access to a network of mentors and workshops. ②They learn important skills like accounting, marketing, and networking. ③After obtaining the required skills, they need to create a prototype (early sample) to test the idea of their product or service. ④Professionals are increasingly stressing the importance of this. ⑤Once this is complete, it is time to find customers. ⑥By this point, they should have a working prototype which can provide value to their customers. ⑦In the final stage of the program, every startup will present its ideas on stage at the Demo Day. ⑧This event will have a large audience, including investors, media, and business advisors. ⑨Two of the most recent successful startups are Green Atlas, with its robot that helps farmers, and BioScout, with a solution to prevent crop disease.

全体要旨

「スタートアップビジネス市場」について書かれた英文。

要旨

① スタートアップとは、既存の問題の解決策となる革新的な製品やサービスの開発に重点を置いている創業したばかりの段階にある会社である。そして、大学が最先端の研究や新技術や賢い頭脳を備えているために大学生がこの市場の鍵となる。

問2④が誤りである根拠

② INCUBATE は学生がスタートアップを立ち上げる支援を行うスタートアップアクセラレータープログラムである。このプログラムは14週間実行され、オフィス、助言、研修会および資金などを提供する。

③ 学生は最初に重要な技能を学び、自分のアイデアを検証するためのプロトタイプを作成し、実用的なプロトタイプを用意して顧客を見つける。最終的に投資家、マスコミ、アドバイザーなどが集まる成果発表会でこのアイデアを発表する。

4 ①Investment in the startup market is increasing rapidly in Australia. ②There was a 65% increase from 2016 to 2017 thanks to programs like INCUBATE, UniSeed, and the IP Group supporting students to create a startup right from their campuses. ③Startups from these programs have been able to launch successful businesses in all kinds of industries, and they're making a big impact in Australia and internationally. ④It's quite clear that the method of supporting student innovation in university is important to their success. ⑤This doesn't come as a surprise as it's a great place to find people with in-depth knowledge and passion in their field. ⑥Students can also see where things are heading. ⑦And, until recently, students didn't have the help or the platform to convert their ideas and innovations into real-world applications. ⑧More students should join these startup programs to transform their ideas into reality.

4 スタートアッププログラムのおかげで、オーストラリアではスタートアップ市場への投資が急速に増加し、大学生があらゆる業種で成功するスタートアップを起業することができた。もっと多くの大学生がこのようなプログラムを利用して自分のアイデアを実現すべきである。

問3 ③が誤りである根拠

全文訳

あなたはビジネスを勉強している。次の記事を読んで、スタートアップビジネスの市場についてもっと学ぼうとしている。

1 ①スタートアップ（新興企業）とは、創業したばかりの段階にある会社のことだ。②創業者自身が出資している場合が多い。③これらの企業は、既存の問題の解決策になると考えられる革新的な製品またはサービスの開発に重点を置いている。④起業家精神とスタートアップについての考え方に世界的な変化が起きている。⑤スタートアップが、大企業が新しいイノベーション（革新的なこと）を行うことでより大きく成長するための足掛かりであるとはもはや考えられていない。⑥むしろ、それらは、起業家が市場のために何か新しいことを実験し、創造する機会であると見なされている。⑦INCUBATEの共同設立者であるJames Alexanderは、大学生がオーストラリア市場にイノベーションをもたらす鍵であると考えている。⑧大学は、最先端の研究、新技術、賢い頭脳を十分備えているので、スタートアップにとってすばらしい場所なのである。

2 ①INCUBATEは、シドニー大学学生組合が設立したスタートアップアクセラレータープログラムである。②その目標は、学生が高い可能性を示すスタートアップを立ち上げるのを支援することだ。③それは、オーストラリアのスタートアップ団体の主要な部分であり、主要なスタートアップアクセラレータープログラムに成長している。④このプログラムは、学生が107社を超えるスタートアップを設立するのを支援し、そしてオーストラリアで最も革新的な企業の100人を超える指導助言者を持つ団体へと発展している。⑤このプログラムは14週間実行され、オフィススペース、指導助言、研修会、および資金を提供することにより、学生がスタートアップを発展させるのを支援する。

3 ①このプログラムに参加するとすぐに、学生はまず指導助言者と研修会のネットワークを利用することで、成功するために必要なスキル（技能）を学ぶ。②会計、マーケティング、ネットワーキングなどの重要なスキルを学ぶ。③必要なスキルを取得すると、プロトタイプ（初期サンプル）を作成して、自分の製品またはサービスのアイデアを検証する必要がある。④専門家はますますこのことの大切さを強調している。⑤これが完成すると、顧客を見つける段階となる。⑥この時点までに、顧客に価値を提供できる実用的なプロトタイプを用意しておく必要がある。⑦このプログラムの最終段階で、すべてのスタートアップがデモデイ（成果発表会）のステージでそのアイデアを発表することになる。⑧この成果発表会には、投資家、マスコミ、ビジネスアドバイザーを含む、多くの聴衆が集まる。⑨最近成功したスタートアップの2つは、農家を支援するロボットを備えたGreen Atlasと、作物病を防ぐ解決策を備えたBioScoutである。

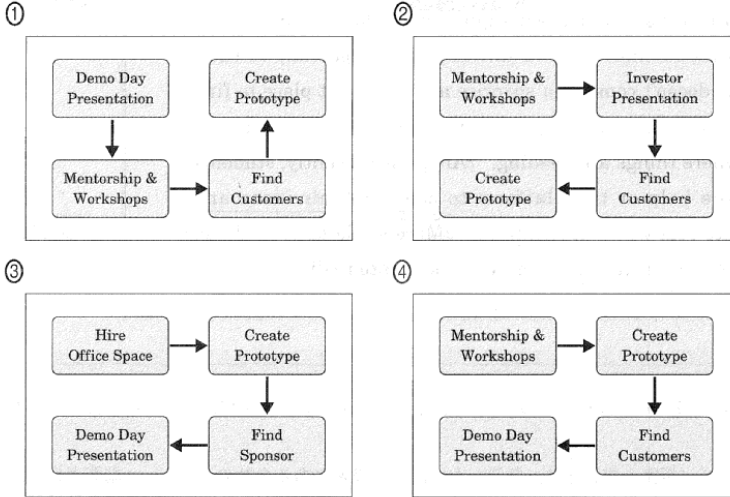
4 ①スタートアップ市場への投資は、オーストラリアで急速に増加している。②2016年から2017年にかけて65%増加したのは、INCUBATE, UniSeed, the IP Groupなどのプログラムのおかげであり、それらは学生がキャンパスからすぐにスタートアップを設立できるよう支援している。③これらのプログラムから生まれたスタートアップは、あらゆる業種で成功する事業を立ち上げることができ、オーストラリアにそして国際的に大きな影響を与えている。④大学で学生のイノベーションを支援する方法が彼らの成功にとって重要であることは非常に明確だ。⑤これは、驚くことではない。というのも大学は各分野で深い知識と情熱を持っている人々を見つけるのに最適な場所だからである。⑥学生はまた、現状がどこに向かっているのかを見ることが出来る。⑦また、最近になって初めて、学生は自分のアイデアや技術革新を実際世界に適用するための支援や足掛かりを持てるようになった。⑧今までより多くの学生が、これらのスタートアッププログラムに参加して、自分のアイデアを実現するべきである。

問1 《文章中の情報を図で把握する》

Out of the following four diagrams, which illustrates INCUBATE's startup accelerator program the best? **43**

「次の四つの図の中で、どれが最も適切に INCUBATE のスタートアップアクセラレータープログラムを説明しているか？」 **43**

選択肢



解説 第3パラグラフがこのプログラムの具体的な工程の説明となっている。第①文でまず「指導助言者と研修会のネットワークを利用」して必要な技能を習得するとあるので、①と③は不適切。次に第③文より、「プロトタイプ（初期サンプル）を作成」、第⑤文より「顧客を見つける」、第⑦文より「デモデイ（成果発表会）」となるので④が正解。②は2つ目の段階が「投資家向け発表会」となっているので不適切。

問2 《要点を把握する》

According to the article, which two of the following tell us about the situation of startups? (Choose two options. The order does not matter.) **44**・**45**

「この記事によれば、次のうちの二つが、スタートアップの状況を述べているか？（選択肢を二つ選べ。順番は問わない。）」 **44**・**45**

選択肢

- ① Creating startups as university students is welcomed because of their high potential.
「大学生でスタートアップを設立することは彼らが高い可能性を持っているので歓迎される。」
- ② Experts think startups should be able to give an example of products and services they are going to sell.
「スタートアップは自分たちが売る予定の製品やサービスの実例見本を提示できなければならないと専門家は考える。」
- ③ Some investors doubt the credibility of young students setting up new businesses.
「若い学生が新たな事業を立ち上げる信頼性を疑っている投資家もいる。」▶述べられていない。
- ④ Startups are regarded as a platform on which larger companies grow.
「スタートアップはさらに大きな企業が成長する足掛かりであると見なされている。」▶見なされていない。
- ⑤ The Australian economy is becoming so weak that it has to turn to young business owners to recover.
「オーストラリア経済は衰えつつあるので回復するためには若い企業家に頼らなければならない。」▶述べられていない。

解説 第1パラグラフ第⑦・⑧文で「INCUBATEの共同設立者である James Alexander は、大学生がオーストラリア市場にイノベーションをもたらす鍵であると考えている。大学は、最先端の研究、新技術、賢い頭脳を十分備えているので、スタートアップにとってすばらしい場所なのである。」と述べられ、第4パラグラフ第④・⑤文でも同様のことが述べられているので、①が正解。また、第3パラグラフ第③文に「プロトタイプ（初期サンプル）を作成して、自分の製品またはサービスのアイデアを検証する必要がある」、第④文に「専門家はますますこのことの大切さを強調している」、第⑥文に「この時点までに、顧客に価値を提供できる実用的なプロトタイプを用意しておく必要がある。」とあることから、②も正解である。④は第11パラグラフ第⑤文に「大きく成長するための足掛かりであるとはもはや考えられていない」とあるので、不適切。

問3 《概要を把握する》

The introduction of startup accelerator programs such as INCUBATE has resulted in **46**.
「INCUBATE のようなスタートアップアクセラレータープログラムの導入は **46** という結果になっている。」

選択肢

- ① big growth in innovative startups in Australia
「オーストラリアで革新的なスタートアップの大きな成長」
- ② mentors creating their own startups with university students
「指導助言者が大学生と一緒に自分自身のスタートアップを設立する」▶述べられていない。
- ③ students quitting university to follow their dreams as entrepreneurs
「大学生が起業家としての自分の夢を追い求めるために大学をやめる」▶述べられていない。
- ④ the launch of thousands of new programs by mentors
「指導助言者による何千もの新しいプログラムが立ち上がった」▶述べられていない。

解説 第4パラグラフの第①文に「スタートアップ市場への投資は、オーストラリアで急速に増加している。」とあるので、①が正解。③は、第4パラグラフの第⑧文に「今までより多くの学生が、これらのスタートアッププログラムに参加して、自分のアイデアを実現するべきである。」とあるが、「大学をやめる」とは述べられていないので、不適切。

問4 《文章のタイトルとしてふさわしいものを判断する》

The best title for this article is **47**.
「この記事のための最も適当な表題は **47** である。」

選択肢

- ① Financing Students' Innovations through Investor Funds
「投資家の資金を通して学生のイノベーションに出資」
- ② Startup Programs: The Key to Bringing Students' Innovations to the Real World
「スタートアッププログラム：学生のイノベーションを現実世界にもたらしするための鍵」
- ③ Startup Success Stories of University Students in Australia
「オーストラリアの大学生たちによるスタートアップ成功物語」
- ④ The Decline of the Startup Market for University Students
「大学生のためのスタートアップ市場の衰退」

解説 この記事では、スタートアップとは何か、学生がスタートアップを立ち上げるためにどのような支援がなされているか、そして学生のスタートアップがどのような影響をもたらしているかが説明されている。したがって、②が正解。