

第1問A 短い説明文 —美術コンクール作品の募集—

問題のねらい 簡単な語句や単純な文で書かれている市立美術協会による高校生美術コンクール作品の募集広告の情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取る力を問う。

意図把握・推測 情報整理・判別

You are a member of an art club. Another member showed you a leaflet she found at the library.
チラシ

City Art Association Annual Student Show

The City Art Association works to promote the city's art scene and local interest in the arts. Hoping to encourage future artists, we are now accepting entries for this year's student exhibition. All local high school students may apply online. This year's theme is "Natural Art," and our judge is Tom Smith, director of the Boston Art Museum. The grand prize is a \$2,500 scholarship. The categories are painting, photography and sculpture. The winners in each category will receive a \$1,000 scholarship. Accepted works will be displayed at the Downtown Gallery August 1-31.

Online Application Deadline: July 1

Artwork Delivery: July 20 to the Downtown Gallery

Opening Ceremony: 6 p.m., August 1 at the Downtown Gallery

For more information and to apply visit:

<http://www.citytownartcollective.com>

全体要旨

市立美術協会による高校生美術コンクールの募集作品広告。

要旨

市立美術協会 年に一度の学生による展示会。

問2③が誤りである根拠

地元の高校生全員がオンラインで申し込める。
今年のテーマ。

大賞と各分野の優勝者の奨学金について。

作品の展示場所と期間。

問2②が誤りである根拠

申し込み期限。

作品の搬入日と搬入先。

開会式の日時と場所。

申し込み先の URL。

問2①が誤りである根拠

全文訳

あなたは美術部員である。ほかの部員が図書館で見つけたチラシをあなたに見せた。

市立美術協会 年に一度の学生による展示会

市立美術協会は市の芸術界と芸術における地元の関心を発展させるために活動しています。未来の芸術家を奨励したいと、私たちは現在今年の学生展示会の申し込みを受け付けています。すべての地元の高校生はオンラインで申し込みます。今年のテーマは「自然の芸術」で、審査員はボストン美術館の館長であるトム・スミスです。大賞は2,500ドルの奨学金です。分野は絵画、写真、彫刻です。それぞれの分野の優勝者は1,000ドルの奨学金を受け取れます。受け付けた作品はダウントウンギャラリーに8月1日～31日まで展示される予定です。

オンライン申し込み期限：7月1日

美術作品の搬入：7月20日にダウントウンギャラリーへ

開会式：8月1日午後6時 ダウントウンギャラリーにて

より詳しい情報と申し込み先：<http://www.citytownartcollective.com>

問1 《広告の意図を理解する》

The City Art Association is looking for .

「市立美術協会は を募集している。」

選択肢

- ① entries for its yearly student art competition
「その年の学生芸術コンクールへの申し込み」
- ② images to display at the Boston Art Museum
「ボストン美術館に展示する像」▶述べられていない。
- ③ painters, photographers and sculptors to attend its grand opening
「そのグランドオープンに参加する画家、写真家、彫刻家」▶述べられていない。
- ④ students to participate in its opening ceremony
「その開会式に参加する学生」▶述べられていない。

解説 we are now accepting entries for this year's student exhibition 「私たちは現在今年の学生展示会の申し込みを受け付けています」とあり、各作品は審査されることから①が正解。②、③、④は本文中に述べられていないので不適切。

問2 《広告から情報を読み取る》

Those chosen to participate should .

「参加することが決まった人は なければならない。」

選択肢

- ① bring their completed works to the opening ceremony
「完成した作品を開会式に持っていか」▶述べられていない。
- ② display their artwork at the Boston Art Museum
「ボストン美術館に作品を展示し」▶述べられていない。
- ③ go to the Downtown Gallery and fill out an entry form
「ダウントウンギャラリーに行って登録用紙に記入し」▶述べられていない。
- ④ take their accepted work to the gallery on July 20
「受け付けられた作品を7月20日にギャラリーに持っていか」

解説 要項の2つ目 Artwork Delivery: July 20 to the Downtown Gallery 「美術作品の搬入：7月20日にダウントウンギャラリーへ」より④が正解。要項より開会式は8月1日であり作品を持っていくのは7月20日なので①は不適切。②は「受け付けた作品はダウントウンギャラリーに8月1日～31日まで展示される予定です。」とあるので不適切。All local high school students may apply online. 「すべての地元の高校生はオンラインで申し込みます。」とあるので③は不適切。

第1問B 短い説明文 —大学を巡るツアー—

問題のねらい ガイドからのメモに記載された平易な表現で書かれているこのツアーに関する情報の探し読みを通じて、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握する力を問う。

意図把握・推測 情報整理・判別

問1・2の正解の根拠

You're joining a group of international students touring universities in and around Placetown, USA. A memo from your tour guide was left in your hotel room.

Placetown Area Campus Tour

Welcome to Placetown! Your tour package includes breakfast at the hotel. Don't forget to enjoy the morning buffet before we leave! This tour includes three unique universities.

Willington College

A medium-sized private school just outside the city with selective admission standards. Founded in 1801, it has many famous graduates and perhaps the most respected physics department in the US.

State University Placetown

A newer public university with campuses in several locations throughout downtown Placetown. It has moderately selective admission standards, a good curriculum and an excellent business and economics department.

Crenshaw Institute of Technology

A small modern private school in the countryside that attracts talented youth from around the world. It has top professors and highly selective admission standards. C.I.T. is most famous for its computer science program.

August 8	August 9
7:30 a.m. Leave hotel	7:30 a.m. Leave hotel
8:45 a.m. Willington tour	8:45 a.m. C.I.T. tour
1:00 p.m. Explore downtown / lunch	12:00 p.m. Lunch in C.I.T. cafeteria
2:00 p.m. S.U. Placetown tour	1:00 p.m. College admissions seminar
5:00 p.m. Cultural Q-and-A session	3:00 p.m. Return / tour concludes
7:00 p.m. Return	

全体要旨

大学を巡るツアーの詳細説明。

要旨

キャンパスツアーではブレスタウンやその周辺の3つの大学を訪ねる。

ウィリントンカレッジの特徴紹介。

問2②が誤りである根拠

州立ブレスタウン大学の特徴紹介。

問2④が誤りである根拠

クレンショー工科大学の特徴紹介。

問2②が誤りである根拠

ツアースケジュールの詳細説明。

問1 《メモの目的を把握する》

This information is 3 .
「この情報は 3 である。」

選択肢

- ① × for hotel guests in Placetown 「ブレスタウンのホテルの宿泊客のため」 ▶述べられていない。
- ② × for Placetown tour guides 「ブレスタウンのツアーガイドのため」 ▶述べられていない。
- ③ for students who want further schooling 「進学を希望する学生のため」
- ④ for students who will join a sightseeing tour 「観光旅行に参加する学生のため」 ▶観光旅行ではない。

解説 最初の文に「…大学を巡る留学生のグループに参加している」とあり、3つの大学の特徴が紹介され、ツアースケジュールからも3つの大学を訪問する予定であることがわかるので③が正解。

全文訳

あなたは、アメリカのプレスタウンやその周辺にある大学を巡る留学生のグループに参加している。ツアーガイドからのメモがあなたのホテルの部屋に残されていた。

プレスタウン地域キャンパスツアー

ようこそプレスタウンへ！ このツアーにはホテルの朝食が含まれています。出発する前に忘れず朝のビュッフェをお楽しみください！ このツアーには3つの独特な大学が含まれています。

ウィリントンカレッジ

選抜入学基準のある、すぐ郊外の中規模の私立大学です。1801年に設立され、多くの有名な卒業生がおり、またおそらくアメリカで最も評価の高い物理学科があります。

州立プレスタウン大学

プレスタウンの中心部の数か所にキャンパスを持つ新しい公立大学です。適度な選抜入学基準があり、適切な教科課程と優秀な経営経済学科があります。

クレンショー工科大学

世界中から才能ある若者を引き付ける地方にある小規模の現代的な私立大学です。最高の教授を有し、高い選抜入学基準を設けています。C.I.T. はコンピュータ科学のプログラムで最も有名です。

8月8日

午前7:30 ホテル出発
午前8:45 ウィリントンツアー
午後1:00 繁華街散歩/昼食
午後2:00 S.U. プレスタウンツアー
午後5:00 文化的な質疑応答時間
午後7:00 帰路

8月9日

午前7:30 ホテル出発
午前8:45 C.I.T. ツアー
正午 C.I.T. のカフェで昼食
午後1:00 大学入学に関するセミナー
午後3:00 帰路/ツアー終了

問2 《メモの詳しい情報を読み取る》

Participants in this activity will **4**. 「この活動の参加者たちは **4** 予定である。」

選択肢

- ① visit the top three universities in the US 「アメリカの最高の3つの大学を訪ねる」▶述べられていない。
- ② visit three similar schools in downtown Placetown
「プレスタウンの中心部にある3つの同じような学校を訪ねる」▶場所も特徴もそれぞれ異なっている。
- ③ visit three universities in and around Placetown「プレスタウンやその周辺の3つの大学を訪ねる」
- ④ visit three universities that specialize in science
「科学を専門とする3つの大学を訪ねる」▶「経営経済」に秀でた大学がある。

解説 最初の文に「アメリカのプレスタウンやその周辺にある大学を巡る留学生のグループに参加している。」とあり、さらにツアーの説明で「このツアーには3つの独特な大学が含まれています。」とあることから③が正解。

問3 《メモの詳しい情報を読み取る》

The universities on this tour are best suited to students interested in **5**.

「このツアーの大学は **5** に関心のある生徒たちに最適である。」

選択肢

- ① a career in the arts, science or economics
「芸術、科学、経済関係の仕事」▶大学の特徴として「芸術」は述べられていない。
- ② finding a job in technology, business or science 「科学技術、経営、科学関係の仕事を見つけること」
- ③ pursuing a career in computers, media or education
「コンピュータ、マスメディア、教育関係の仕事に進むこと」▶「マスメディア、教育」は述べられていない。
- ④ studying engineering, education or the arts
「工学、教育、芸術を勉強すること」▶「教育、芸術」は述べられていない。

解説 「科学技術」はクレンショー工科大学で、「経営」は州立プレスタウン大学で、「科学関係」はウィリントンカレッジでそれぞれ秀でた特徴として述べられているので②が正解。

第2問A 短い説明文 -サマーキャンプ-

問題のねらい 平易な英語で書かれた短い説明文の概要や要点をとらえる力や、情報を事実と意見に整理する力を問う。

概要・要点把握 情報整理・判別

You are interested in joining a summer camp next summer and are deciding where to go. You are reading an article on a website with reviews of several camps.

レビュー、評価

The Best Summer Camps of 2019

By Dave Low | March 2, 2020

Every year, our readers vote for the best summer camps in the area. Rock Village won for the fifth year in a row. It's impressive that Brain Gym scored third its first year!



Rock Village ... 186 votes

It's popular because the students play in rock bands and learn singing and musical instruments! On the last day, students have a concert in front of their parents and friends!

Cost: \$400

Dates of camp: July 1 to July 31



Camp Sleepy Pines ... 157 votes

It has offered the same camp experience for 30 years. It has swimming, hiking, boating, and horse-riding. Students learn outdoor skills and how to care for animals.

Cost: \$500

Dates of camp: July 1 to July 31



Brain Gym ... 128 votes

This camp newly opened in 2019. It teaches math, reading, and science. Students work with robots, rockets, and drones! It also has classes in art, music, and filmmaking.

Cost: \$700

Dates of camp: June 1 to June 30



Mount Olympus ... 96 votes

It's a serious camp for basketball, gymnastics, soccer, softball, swimming, and track events. It has Olympic-quality facilities and top coaches! Students who aren't great at sports will probably enjoy it less.

Cost: \$900

Dates of camp: June 1 to June 30

Comments

JLewis18: Camp Canyon Creek should score higher. It's just as good as Sleepy Pines, but it's only \$350. It also has art classes like Brain Gym!

ArtMom1988: Rock Village is great! I wish they had more types of music, though.

全体要旨

各キャンプ地の特徴がわかる記事。

要旨

サマーキャンプの候補地を選んでいる。

ロック・ヴィレッジが5年連続優勝している。

問5①が誤りである根拠

それぞれのキャンプ地のレビュー。

問4③が誤りである根拠

問4②が誤りである根拠（意見）

レビューに対するコメント。

あなたは次の夏、サマーキャンプに参加することに興味があり、どこへ行くべきか決めているところだ。あなたはウェブサイトですくつかのキャンプ場のレビューが書いた記事を読んでいる。

ベストサマーキャンプ 2019

著者 デイブ・ロウ / 2020年3月2日

毎年、地域最高のサマーキャンプに読者のみなさんが投票してくださいませ。ロック・ヴィレッジは5年連続の優勝となりました。ブレイン・ジムが1年目に3位になったのはすばらしいです！

①ロック・ヴィレッジ…186票

生徒たちがロックバンドで演奏したり、歌や楽器を習ったりすることができるので人気があります！最終日に、生徒たちは彼らの親や友人たちの前でコンサートをを行います！

費用：400ドル

キャンプ日：7月1日～7月31日

②キャンプ・スリーピー・バインズ…157票

30年間変わらないキャンプ体験を提供しています。水泳、ハイキング、ボート、それに乗馬です。生徒たちはアウトドアの技術と動物の世話の仕方を学びます。

費用：500ドル

キャンプ日：7月1日～7月31日

③ブレイン・ジム…128票

このキャンプ場は2019年に新しくオープンしました。数学、読書、そして科学を教えてくださいませ。生徒たちはロボット、ロケット、そしてドローンを使って作業します！美術、音楽、それに映画制作のクラスもあります。

費用：700ドル

キャンプ日：6月1日～6月30日

④マウント・オリンパス…96票

バスケットボール、体操、サッカー、ソフトボール、水泳、そしてトラック競技に真剣に取り組むキャンプです。オリンピックレベルの設備とトップクラスのコーチ陣です！スポーツが得意でない生徒たちはたぶんあまり楽しめないでしょう。

費用：900ドル

キャンプ日：6月1日～6月30日

コメント

JLewis18: キャンプ・キャニオン・クリークはもっと高く評価されていいはずだ。スリーピー・バインズに勝るとも劣らないのたったの350ドルだ。それにブレイン・ジムのような美術のクラスもある！

ArtMom1988: ロック・ヴィレッジはすごい！もっと音楽のタイプが多ければな、とは思うけれどね。

問1 《各キャンプの特徴を把握する》

If you want to enjoy nature, you should go to **6**.
「あなたが自然を満喫したいなら、**6**へ行くといいだろう。」

選択肢

- ① ×Brain Gym
「ブレイン・ジム」▶新しく、科学や芸術系のクラスが充実している。
- ② Camp Sleepy Pines
「キャンプ・スリーピー・パインズ」
- ③ ×Mount Olympus
「マウント・オリンパス」▶スポーツに力を入れている。
- ④ ×Rock Village
「ロック・ヴィレッジ」▶音楽に力を入れている。

解説 選択肢はすべてキャンプの名称なので、記事のレビューからそれぞれの特徴を読み取り適切なものを選ぶ問題である。自然の中での活動について書かれているのは Camp Sleepy Pines のレビューなので②が正解。

問2 《各キャンプの特徴を把握する》

To spend two months studying music, a student should go to **7**.
「2か月音楽を勉強して過ごしたいなら、生徒は**7**へ行くといいだろう。」

選択肢

- ① ×Camp Sleepy Pines and Brain Gym
「キャンプ・スリーピー・パインズとブレイン・ジム」
- ② ×Camp Sleepy Pines and Mount Olympus
「キャンプ・スリーピー・パインズとマウント・オリンパス」
- ③ Rock Village and Brain Gym
「ロック・ヴィレッジとブレイン・ジム」
- ④ Rock Village and ×Mount Olympus
「ロック・ヴィレッジとマウント・オリンパス」

解説 レビューより、7月にロック・ヴィレッジ、6月にブレイン・ジムで音楽が学べるとわかるので、③が正解。

問3 《料金を計算する》

Two students will save **8** by going to Camp Canyon Creek instead of Camp Sleepy Pines.
「キャンプ・スリーピー・パインズの代わりにキャンプ・キャニオン・クリークに行くことによって、生徒二人で**8**節約できるだろう。」

選択肢

- ① ×\$150 「150ドル」▶一人150ドル節約できる。
- ② \$300 「300ドル」
- ③ ×\$350 「350ドル」▶キャンプ・キャニオン・クリークの一人分の料金。
- ④ ×\$700 「700ドル」▶キャンプ・キャニオン・クリークの二人分の料金。

解説 JLewis18のコメントから、キャンプ・キャニオン・クリークの料金は350ドルだとわかる。キャンプ・スリーピー・パインズの料金は500ドルなので、キャンプ・キャニオン・クリークの方が150ドル安い。二人分では300ドルとなるので、その分節約できることになり②が正解。

問4 《事実と意見に整理する》

According to the article, one **fact** (not an opinion) is that **9**.

「記事によると、一つの**事実**（意見ではなく）は **9** ということである。」

選択肢

- ① ~~×~~ Camp Sleepy Pines should update its activities
「キャンプ・スリーピー・パインズはその活動を新しくすべきだ」
▶述べられていない。
- ② ~~×~~ only top athletes will enjoy activities at Mount Olympus
「トップアスリートだけがマウント・オリンパスで活動を楽しめるだろう」
▶「スポーツが得意でない生徒たちはたぶんあまり楽しめないでしょう。」とあるが、これは意見である。
- ③ ~~×~~ parents perform alongside students at Rock Village
「ロック・ヴィレッジで親たちは生徒たちと一緒に演奏する」
▶親の前で生徒たちがコンサートを行うと述べられているので事実ではない。
- ④ students learn about technology at Brain Gym
「ブレイン・ジムで生徒たちはテクノロジーについて学ぶ」

解説 事実を選ぶ問題である。「生徒たちはロボット、ロケット、そしてドローンを使って作業します!」と述べられていることから④が正解。

問5 《事実と意見に整理する》

According to the article, one **opinion** (not a fact) is that **10**.

「記事によると、一つの**意見**（事実ではなく）は **10** ということである。」

選択肢

- ① ~~×~~ Camp Sleepy Pines had a successful first year
「キャンプ・スリーピー・パインズは1年目に成功した」
▶ブレイン・ジムが1年目に3位になったと述べられているが、キャンプ・スリーピー・パインズの1年目のことは述べられていないし、意見でもない。
- ② ~~×~~ going to Mount Olympus will not be worth the cost
「マウント・オリンパスに行くのは割に合わないだろう」▶述べられていない。
- ③ Rock Village should offer a wider choice of music
「ロック・ヴィレッジはより幅広い音楽の選択肢を提供すべきだ」
- ④ ~~×~~ the camps are more expensive in June than in July
「キャンプは7月より6月の方がより高い」▶意見ではなく事実である。

解説 意見を選ぶ問題である。ArtMom1988のコメントに「もっと音楽のタイプが多ければな、とは思うけれどね。」とあるので③が正解。

第2問B 短い説明文 一子ども部屋の重要性一

問題のねらい 平易な英語で書かれた短い説明文の読み取りを通じて、その概要や要点をとらえる力や、書き手の意見を把握する力を問う。

概要・要点把握 情報整理・判別

You are reading a short essay with some comments to prepare for the debate in the next class.

Significance of a Child's Room

重要性

By Cathy Becker

1 ① Doctor Johnson said, "If a child invites friends to their own room, they'll learn about manners faster than a child with a shared room. ② Also, it'll give them a sense of pride when a friend visits." ③ Johnson also said, "Many parents used to feel sharing a room brings children closer. ④ However, we know now that in reality it's the opposite. ⑤ The lack of personal space causes conflict and arguments."

2 ① In other words, children that have their own room are better at handling responsibility and mature sooner than children that don't. ② They can customize and choose what they want in their room, giving them "control" over their environment that teaches them about control and decision making. ③ It also gives them self-confidence, which is crucial for a child. ④ For that reason, it has become a common trend to give them their own room as early in their childhood as possible.

3 Comments

② Alicia Grant

③ I have two daughters and they share a room at the moment. ④ One is neat and the other is messy, so they're always arguing! ⑤ We're thinking of separating them in individual rooms. ⑥ But I think there are lessons to be learned about how to share the same space.

④ Michael Gregg

② Contrary to recent popular belief, there are advantages to sharing a room. ③ I think children will learn to negotiate and compromise. ④ By sharing a room, children will draw a line and take ownership of their belongings, which is great for character building. ⑤ Also, it helps them accept others and their differences.

全体要旨

子どもに一人部屋を与えることの重要性について書かれた英文。

要旨

1 ジョンソン博士は、子どもには一人部屋を与えるのがよいと主張している。

問4④が誤りである根拠（意見）

問4①が誤りである根拠

2 子どもにはできるだけ早く一人部屋を与えるのが一般的だ。

問1③、問2①が誤りである根拠

3 コメント：自分の娘たちに一人部屋を与えることを検討しているが、相部屋で学ぶことはあると思う。

問2④、問4④が誤りである根拠（意見）

4 コメント：相部屋には他者と共有することから学べるよいところがある。

問1①、問4②（意見）が誤りである根拠

問2②が誤りである根拠（意見）

あなたは次の授業でのディベートの準備をするために、コメントをいくつか含む短いエッセイを読んでいる。

子ども部屋の重要性

著者 キャンシー・ベッカー

1 ①ジョンソン博士は言った、「もし子どもが自分自身の部屋に友達を招くなら、相部屋の子どもより早くマナーについて知るだろう。②また、友達が来たとき誇らしい気持ちを覚えるだろう」と。③ジョンソンはこうも言った、「多くの親たちは相部屋にすることで子どもたちの親近感が増すと思っていた。④しかしながら、今、実際にはその反対だとわかっている。⑤自分だけの空間の欠如が衝突や口論を引き起こすのだ」と。

2 ①つまり、自分自身の部屋を持っている子どもは、持っていない子どもより責任を持って対処するのがよりうまく、より早く成熟するということだ。②彼らは自分の部屋に欲しいものをカスタマイズし、選ぶことができる、つまり管理と意思決定について教える環境をまるごと彼らに「管理」させてやるのだ。③それはまた子どもにとって極めて重要な自信を与えることになる。④そうした理由から、子どもの時期にできるだけ早く自分自身の部屋を与えるのが一般的な傾向となっている。

3 ①コメント

②アリシア・グラント

③私には娘が二人いて、彼女たちは今のところ相部屋です。④一人はきちんとしていて、もう一人はだらしないので、彼女たちはいつも言い争いをしています！ ⑤私たちは一人部屋に分けてやることを考えています。⑥しかし同じ空間をいかにして分け合うかについて学ぶべき教訓はあると思います。

④マイケル・グレッグ

②最近の世間一般の考えに反して、相部屋にはよいところがあります。③子どもたちは交渉したり妥協したりすることを学べるでしょう。④部屋を分け合うことで、子どもたちは線引きをし、自分の持ち物の責任を負うでしょう、それは人格形成にとってすばらしいことです。⑤また、他者を認め、違いを受け入れる助けにもなります。

問1 《自分自身の部屋を持つ子どもの特徴について把握する》

According to the essay, children with their own room are more likely to **11**.

「このエッセイによれば、自分自身の部屋を持つ子どもは **11** 傾向が強い。」

選択肢

- ① ~~x~~be better at negotiating with others 「ほかの子たちとの交渉がうまくなる」▶相部屋の子に該当する。
- ② ~~x~~become messy and lazy 「物を散らかして怠け者になる」▶述べられていない。
- ③ ~~x~~have a lower sense of self-confidence 「あまり自信を持てなくなる」▶「自信が持てる」が正しい。
- ④ make their own individual choices 「自分自身で個人の選択をする」

解説 ②の第②文で「自分自身でカスタマイズし、選択できるようになる」「管理と意思決定について教えられる」という内容が述べられているので④が正解。

問2 《事実と意見に整理する》

One **fact** stated in the essay and comments is that **12**.

「エッセイとコメントで述べられている一つの**事実**は **12** ということである。」

選択肢

- ① children will gain more self-confidence ~~x~~by sharing a room
「子どもたちは相部屋でより自信をつけるだろう」▶自信をつけるのは一人部屋の子とも述べられている。
- ② ~~x~~children who share their room will be responsible for their belongings
「相部屋の子どもたちは自分の持ち物に責任を持つだろう」▶コメントで述べられた意見である。
- ③ giving children their own room is a current popular idea
「子どもたちに自分自身の部屋を与えることは、現在の一般的な考え方である」
- ④ ~~x~~sharing a room teaches children something important
「部屋を分け合うことは子どもたちに大事なことを教えてくれる」▶コメントで述べられた意見である。

解説 ②の第④文に For that reason, it has become a common trend to give them their own room as early in their childhood as possible. 「そうした理由から、子どもの時期にできるだけ早く自分自身の部屋を与えるのが一般的な傾向となっている。」とあり、④の第②文でマイケル・グレッグが子どもに自分自身の部屋を与えることについて「最近の世間一般の考え」と述べていることから、③が正解。

問3 《意見の要点を把握する》

Who believes it is better for children to share a room? **13**

「子どもたちにとって部屋を分け合う方がよいと信じているのは誰か？」 **13**

選択肢

- ① Alicia Grant 「アリシア・グラント」
- ② Cathy Becker 「キャシー・ベッカー」
- ③ Doctor Johnson 「ジョンソン博士」
- ④ Michael Gregg 「マイケル・グレッグ」

解説 ④の第②文で、マイケル・グレッグは Contrary to recent popular belief, there are advantages to sharing a room. 「最近の世間一般の考えに反して、相部屋にはよいところがあります。」と述べ、具体的によいところだけをコメントしているので④が正解。ほかの3名は、どちらの方がよいとは述べていないか、一人部屋の方がよいと述べているため、不適切。

問4 《事実と意見に整理する》

Doctor Johnson is basing his idea on the fact that **14**.

「ジョンソン博士は **14** という事実を彼の考えの基礎にしている。」

選択肢

- ① children most likely argue when they invite a friend to their room
「子どもたちは自分たちの部屋に友達を招くときに最も言い争いをしやすい」
▶自分の空間のないことが言い争いを起こすと述べられている。
- ② children who share their room are likely to be more sociable
「相部屋の子どもたちはより社交的な傾向にある」
▶「子どもたちは交渉したり妥協したりすることを学べるでしょう。」とあるので、意見である。
- ③ children who share their room do not always get along with their roommate
「相部屋の子どもたちはいつも同室者と仲良くやっていくわけではない」
- ④ children with their own room will learn how to cooperate with others sooner
「自分自身の部屋がある子どもたちは他者との協同の仕方をより早く学ぶだろう」
▶事実ではなく意見である。

解説 ①の第③・④文に「多くの親たちは相部屋にすることで子どもたちの親近感が増すと思っていたが、実際にはその反対だとわかっている」という内容があるので、③が正解。

問5 《主張を展開するための根拠をつかむ》

In the debate, your team will support children having their own room, and the other team will be against it. Which would you research to support your argument? **15**

「ディベートで、あなたのチームは子どもたちが自分自身の部屋を持つことを支持し、相手チームはそれに反対する立場となる。あなたの主張を後押しするために調査するのはどれか？」 **15**

選択肢

- ① The best way of teaching children how to work together
「子どもたちに協同の仕方を教える最良の方法」
- ② The main causes of conflict among children and how they make up
「子どもたちの間での衝突の主な原因と彼らが仲直りする方法」
- ③ The percentage of children who have their own room
「自分自身の部屋を持つ子どもたちの割合」
- ④ The positive effects of children controlling their own environments
「子どもたちが自分の環境を管理することの前向きな効果」

解説 「子どもたちは一人部屋を持つ方がよい」という考えの裏付けになりそうなものを選ぶ。②の第②文後半に一人部屋を与えるということは **giving them "control" over their environment that teaches them about control and decision making** 「管理と意思決定について教える環境をまるごと彼らに『管理』させてやるのだ」とあり、この前向きな効果を示すことが自分のチームの子どもたちが一人部屋を持つことを支持する立場の後押しになると考えられる。よって④が正解。①は、相部屋を支持する立場の後押しになると考えられるため、不適切。

第3問 A 短い物語 一人気スポット訪問記一

問題のねらい 平易な英語で書かれた人気スポット訪問の体験談と地図の読み取りを通じて、書き手の意図を把握する力と必要な情報を得る力を問う。

概要・要点把握

Your British friend, Isla, visited the Barrier Gate Channel Natural Park and posted a blog about her experience.

Barrier Gate Channel: A Wonderful Place for Dating

Posted by Isla at 10.28 pm on 5 August 2021

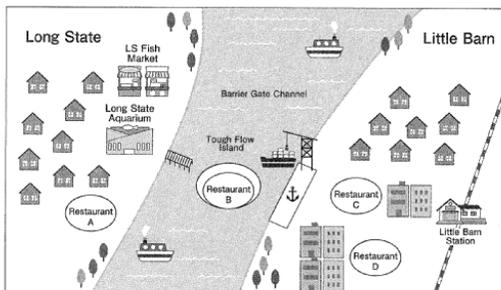
① My boyfriend and I visited the Barrier Gate Channel Natural Park last week. ② The park is centred around a small island called Tough Flow Island, which is in the middle of the channel. ③ The Barrier Gate Channel is a channel between the two cities of Long State and Little Barn (see the map).

② ① We arrived at the Long State side of the channel in the morning and had breakfast at a restaurant in the LS fish market. ② Right next to the market was the Long State Aquarium, but there was already a long line at the ticket counter when we arrived, so we gave up on stopping at the aquarium and headed for the pier to get on a boat to Tough Flow Island.

③ ① The island is famous as the place where two famous knights once fought a duel. ② My boyfriend had always wanted to see the site of the duel, so he was very happy to finally land on the island, but I was not interested in such a duel at all, so I felt a little bored.

④ ① Then we took a boat to Little Barn just before noon. ② Near the port of Little Barn, there were beautiful buildings from 300 years ago, some of which were turned into nice restaurants, so we had lunch in one of them on the way to Little Barn Station. ③ At the restaurant, we were able to rent historical costumes, so we wore them for fancy dress photos in front of the restaurant. ④ The port made a lovely backdrop.

⑤ ① It was a very memorable holiday!



全体要旨

バリアゲート海峡自然公園での体験をつづった英文と地図。

要旨

① ボーイフレンドとバリアゲート海峡自然公園を訪れた。その公園は、二つの都市の間の海峡にある島を取り囲むようにある。

② 筆者たちは魚市場で朝食をとったあと、水族館には寄らず、船に乗るため桟橋へ向かった。

問1 ③が誤りである根拠

③ タフフロー島は決闘の場所として有名で、ボーイフレンドが見たがっていた場所だった。興味が無い筆者は少し退屈だった。

問1 ②が誤りである根拠

④ 筆者たちは、リトルバーンの古い街並みの中にあるレストランで昼食をとり、歴史的な衣装を着て写真を撮った。

⑤ 思い出に残る休日となった!

バリアゲート海峡自然公園の地図

centre 「~を中心に置く」 イギリス英語のつづり。アメリカ英語では center.

全文訳

あなたのイギリス人の友人、イスラはバリアゲート海峡自然公園を訪れ、自分の体験についてブログを投稿した。

バリアゲート海峡：デートに最適な場所

2021年8月5日 午後10時28分にイスラが投稿

1 ①ボーイフレンドと私は先週、バリアゲート海峡自然公園を訪れました。②その公園はタフフロー島という小さな島を取り囲むようにあり、そしてその島は海峡の真ん中にあります。③バリアゲート海峡はロングステイトとリトルバーンの二つの都市の間にある海峡です(地図参照)。

2 ①私たちは朝、海峡のロングステイト側に到着し、LS魚市場にあるレストランで朝食をとりました。②市場のすぐ隣にはロングステイト水族館がありましたが、私たちが到着したときには切符売り場に既に長い列ができていたので、私たちは水族館に立ち寄るのをあきらめてタフフロー島行きの船に乗り、棧橋へと向かいました。

3 ①その島はかつて名高い二人の騎士が決闘した場所として有名です。②ボーイフレンドは決闘のあった場所をずっと見たがっていたので、ついに島に上陸してとてもうれしそうでしたが、私はそんな決闘には全然興味がなかったので、ちょっと退屈でした。

4 ①それから正午の少し前に、私たちはリトルバーン行きの船に乗りました。②リトルバーンの港の近くに、300年前からの美しい建物があり、そのうちのいくつかはすてきなレストランになっていたため、私たちはリトルバーン駅へ行く途中にあったそのうちのひとつで昼食をとりました。③そのレストランでは、歴史的な衣装を借りることができたので、レストランの前で仮装写真を撮るために衣装を着ました。④港が美しい背景になってくれました。

5 ①大変思い出に残る休日になりました！

問1 《筆者の意図を理解する》

From Isla's post, you learn that **16**. 「イスラの投稿から、あなたは **16** ことがわかる。」

選択肢

- ① in the fish market you can eat breakfast 「魚市場で朝食をとることができる」
- ② ~~x~~ she didn't know how interested her boyfriend had been in the duel
「彼女はボーイフレンドがいかに決闘に興味を持っていたのが知らなかった」
▶「ボーイフレンドは決闘のあった場所をずっと見たがっていた」とある。
- ③ the Long State Aquarium ~~x~~ was not as popular as she had imagined
「ロングステイト水族館は彼女が思っていたほどの人気はなかった」
▶「切符売り場に既に長い列ができていた」とある。
- ④ you can get to Tough Flow Island ~~x~~ in other ways than by boat
「船以外のほかの方法でタフフロー島に行くことができる」▶船以外の方法で行くことができるとは述べられていない。

解説 2の第①文に「私たちは…LS魚市場にあるレストランで朝食をとりました」とあることから、正解は①。

問2 《必要な情報を得る》

At which restaurant did they take photos in the afternoon? **17**

「どのレストランで彼女らは午後写真を撮ったか？」 **17**

選択肢

- ① ~~x~~ Restaurant A 「レストランA」▶リトルバーンではなくロングステイトにあるレストランである。
- ② ~~x~~ Restaurant B 「レストランB」▶リトルバーンではなくタフフロー島にあるレストランである。
- ③ Restaurant C 「レストランC」
- ④ ~~x~~ Restaurant D 「レストランD」▶建物が邪魔をして港を背景に写真を撮ることができない。

解説 4の第②・③文ではイスラたちがリトルバーンにあるレストランで昼食をとり、レストランで借りた衣装を着て写真を撮ったことが述べられている。リトルバーンにあるレストランは「レストランC」と「レストランD」だが、第④文に「港が美しい背景になってくれました。」とあり、地図で確認すると「レストランD」では海峡側にいくつかの建物があり、それらが邪魔をして港を背景に写真を撮ることはできない。よって、③が正解。

問題のねらい 平易な英語で書かれた祖母から学んだ料理のレシピに関する記事の読み取りを通じて、書かれている内容の概要を把握する力を問う。

概要・要点把握

You found the following story in an international magazine.

Home Cooking

By Ben Nguyen

1 ①One of my favorite memories from my childhood is the taste of my grandma's noodle soup. ②She made Vietnamese noodle soup, or "pho," once a week.

2 ①Her soup had a special place in my dad's heart. ②He was young when he left Vietnam. ③His mother's cooking was a link to a homeland he barely remembered. ④His eyes lit up every time she brought out a big, hot bowl of pho. ⑤My mom's family is from Canada, but she understood my dad's feelings, and she found pho delicious, too!

3 ①When I went away to college, there weren't any Vietnamese restaurants nearby. ②So I understood my dad's feelings even better, since my grandma's noodles were now a link to my family back home.

4 ①One day, I found a recipe on the Internet and tried making pho myself. ②I bought dried noodles, chicken, fish sauce, and vegetables at a store.

5 ①I had a Vietnamese friend at college named Hoa. ②When Hoa tried my pho, she made a funny face. ③"Well," she said. ④"It's not like any pho I've tasted before."

6 ①When I returned home, I asked my grandma to show me how she made pho. ②"I'd love to, Ben," she said. ③"But it's hard to find ingredients."

7 ①While we were cooking the soup, she added some herbs from a jar. ②"I grow some ingredients here in our garden," she explained. ③"I can't find them at stores." ④That night, my grandma's pho tasted even better because I'd watched her make it.

8 ①During my next visit, we made pho again. ②This time, she gave me instructions while I cooked. ③When I was leaving for school, she gave me a package of herbs, sauces, and other ingredients. ④I knew my pho would never be as good as hers, but it would still remind me of home.

全体要旨

祖母から学んで作ったフォーは故郷を思い出させる。

要旨

1 筆者ベンのお気に入りの思い出は祖母が毎週作ってくれたフォーである。

2 祖母のフォーは筆者の父にとっても特別なものであり、筆者の母も父の気持ちを理解していた。

3 筆者は故郷を離れて大学に通い、父の気持ちをいっそう理解した。祖母のフォーは故郷にいる家族と結びついていた。

4 ある日、筆者はインターネットでフォーのレシピを見つけ、自分で作ってみた。

問2②が誤りである根拠

5 筆者の作ったフォーを大学のベトナム人の友達に食べさせたが、反応は良くなかった。

6 筆者は家に戻ったときに祖母にフォーの作り方を教えてくれるように頼んだ。

問2④が誤りである根拠

7 祖母は家で育てているハーブをスープに入れることを筆者に教えてくれた。祖母のフォーはいっそうおいしく感じた。

8 次に筆者が祖母を訪ねたときも一緒にフォーを作り、このときは祖母の指示を受けながら筆者が料理した。筆者は祖母のフォーほどおいしく作れないが、そのフォーは故郷を思い出させるとわかっていった。

問2④が誤りである根拠

あなたは国際的な雑誌で次の話を見つけた。

家庭料理

著者 ベン・グエン

- 1 ①私の子ども時代のお気に入りの思い出の1つに祖母の麺入りスープの味がある。②祖母は週に一度ベトナムの麺入りスープ、すなわち「フォー」を作ってくれた。
- 2 ①彼女のスープは私の父の心の特別な場所にあった。②彼は若くしてベトナムを出た。③彼の母親の料理はかろうじて思い出される祖国と結びついていた。④母親が大きくて熱いフォーのボウルを持ってくるたびに彼の目は輝いた。⑤私の母の家族はカナダ出身だが、母は父の気持ちを理解し、彼女もフォーをとってもおいしいと思った！
- 3 ①私は故郷を離れて大学に通ったが、近くにベトナム料理店が一軒もなかった。②だから私は父の気持ちをよりいっそう理解した、というも祖母の麺は今や故郷にいる家族と結びついていたからだ。
- 4 ①ある日、私はインターネットでレシピを見つけ、自分でフォーを作ってみた。②私は店で乾麺、鶏肉に魚のソース、野菜を買った。
- 5 ①私には大学にホアという名前のベトナム人の友達があった。②ホアは私のフォーを食べてみるとおかしな顔をした。③「そうね。」と彼女は告げた。④「私が以前食べたどんなフォーとも違うわ。」
- 6 ①私は家に戻ったときに、祖母にフォーの作り方を教えてくれるように頼んだ。②「喜んで教えるわ、ベン。」と彼女は言った。③「でも食材を見つけるのが難しいのよ。」
- 7 ①私たちがスープを作っている間、祖母は瓶からハーブをいくらか加えた。②「ここ私たちの庭で食材をいくつか育てているの。」と彼女は説明した。③「お店では見つけられないわ。」④彼女が(そうやって)作るのを見ていたので、その夜、祖母のフォーは以前よりもいっそうおいしく感じた。
- 8 ①次に祖母を訪問した際に、私たちはフォーをまた作った。②今度は、私が料理している間、祖母は指示してくれた。③私が学校へ発とうとしていると、彼女はハーブ、ソース、ほかの食材の包みをくれた。④私のフォーは彼女のほどおいしくは決してならないだろうが、故郷を依然として思い出させてくれるだろうと私にはわかっていた。

問1 《出来事の順番を把握する》

Put the following events (①~④) into the order in which they happened.

18 → 19 → 20 → 21

「以下の出来事 (①~④) を、起こった順に並べよ。」 18 → 19 → 20 → 21

選択肢

- ① Ben got a pho recipe on the Internet.
「ベンはインターネットでフォーのレシピを得た。」
- ② Ben went away to college.
「ベンは故郷を離れて大学に通った。」
- ③ Ben's grandmother began to make pho regularly.
「ベンの祖母は定期的にフォーを作り始めた。」
- ④ Ben's grandmother taught him how to make pho.
「ベンの祖母はベンにフォーの作り方を教えた。」

解説 1の第②文に、ベンの子ども時代の出来事として「祖母は週に一度ベトナムの麺入りスープ、すなわち『フォー』を作ってくれた。」とあるので、18に③が入る。
 3の第①文に「故郷を離れて大学に通った」とあるので、19に②が入る。
 4の第①文に「私はインターネットでレシピを見つけ、自分でフォーを作ってみた」とあるので、20に①が入る。
 6の第①文に「私は家に戻ったときに、祖母にフォーの作り方を教えてくれるように頼んだ。」、また8の第②文に「私が料理している間、祖母は指示してくれた」とあるので、21に④が入る。
 したがって、③→②→①→④が正解。

問2 《記事の概要を把握する》

In the story, Ben's grandmother 22 .

「話の中で、ベンの祖母は 22 。」

選択肢

- ① ~~made her soup for him at his university~~
「彼のために彼の大学でスープを作った」▶述べられていない。
- ② ~~showed him a recipe from the Internet~~
「彼にインターネットから得たレシピを見せた」▶インターネットでレシピを見つけたのはベンである。
- ③ showed him special ingredients that improve her pho
「彼に彼女のフォーをおいしくする特別な材料を示した」
- ④ ~~taught him to grow herbs for cooking~~
「彼に料理用のハーブの育て方を教えた」▶祖母がベンに教えたのはフォーの作り方である。

解説 7の第①~③文で、祖母は家で育てたハーブをスープに加え、そのハーブはお店では見つけられないと言ったことが述べられている。第④文で、そのフォーはいっそうおいしかったことが述べられているので、この流れに合う③が正解。

問3 《記事全体の概要を把握する》

From this story, you learned that Ben **23** .

「この話から、あなたはベンが **23** ことを知った。」

選択肢

- ① accepted that his cooking would be different from home but still connected with it
「彼の料理は故郷のものとは異なっているが、依然として故郷とつながっているだろうと認めた」
- ② had experiences with food that made him want to learn more about Vietnam
「ベトナムについてもっと学びたいと思わせるような食べ物の経験をした」▶述べられていない。
- ③ realized that he had to change the pho recipe because of ingredients available near his school
「彼の学校の近くで入手できる食材のため、フォーのレシピを変えなければならぬと気づいた」
▶述べられていない。
- ④ understood that he could never please Hoa with his homemade noodle soup
「彼は自分の手作りの麺入りスープでホアを決して喜ばせることができないと理解した」
▶述べられていない。

解説 ③の第④文で、「私のフォーは彼女のほどおいしくは決してならないだろうが、故郷を依然として思い出させてくれるだろうと私にはわかっていた。」と述べているので、正解は①。ベンは、祖母のフォー料理がおいしくなる秘訣を知っても、自分のフォーは祖母のフォーにはかなわないが、故郷を思い出せるものと自覚しているのである。

第4問 複数の英文と図表 ー誕生日の計画ー

問題のねらい 誕生日の計画について書かれたメールのやりとりの読み取りを通して、書き手の意図を把握する力や必要な情報を得る力を問う。

意図把握・推測 複数情報判断

You are on a homestay in Canada. You were asked to help plan a birthday day out for your friend, Aya. You are reading two emails between Bethany and Jean so that you can draft the schedule.

Hi Jean,

1 ①I'm excited about Aya's birthday day out. ②I've been researching activities. ③As Aya has only been in Vancouver for a short time, I thought about going on a bus tour. ④It's a sightseeing bus so we can get on and off anywhere. ⑤There are chances to see the sights like gardens, museum buildings and so on from an open bus.

2 ①I've attached a timetable. ②How about meeting on Vancouver Street at 10:00? ③It's central for everyone. ④I know a nice indoor market where we can get fresh morning coffee. ⑤We can chat there for a while and then start the tour.

3 ①I talked to everyone about lunchtime and we agreed to take sandwiches and eat them together at the top of the city tower. ②If we get off the bus at 12:00 at Outer City, the tower is just around the corner. ③I checked the website, and there is an eating area inside. ④This means we'll have about 2 hours to relax with the views until we continue the bus tour from the same stop at 2:00 p.m.

4 ①Finally, let's finish with a cruise! ②The website I found has four short cruises. ③I attached a chart with reviews and costs. ④I know that Aya is interested in cultural things like museums, so the safari and pirate cruises probably won't suit her. ⑤But I can't decide between the other two. ⑥Could you choose? ⑦Here's the website: <https://www.vancouvercruises.co.ca>

Bethany

全体要旨

誕生日の計画について打ち合わせのメールのやりとり。

要旨

1 アヤの誕生日、バスツアーに参加することを考えている。

2 10時にバンクーバーストリートに集合し、屋内市場でコーヒーストを飲みながらおしゃべりする。

3 シティタワーの最上階でお昼を食べる。ツアーを再開するまで約2時間は景色を眺めながらゆっくりできる。

4 終わりはクルーズで締めくりたい。サファリクルーズと海賊クルーズ以外のどちらがよいか選んでほしい。

全文訳

あなたはカナダでホームステイをしている。あなたは友人のアヤの誕生日に出かける予定を立てるのを手伝ってほしいと頼まれた。あなたは、スケジュールを練ることができるよう、ベサニーとジーンの間で交わされた2通のメールを読んでいる。

ジーン、こんにちは。

1 ①私はアヤの誕生日のお出かけがとても楽しみよ。②ずっとアクティビティを調べているの。③アヤはまだバンクーバーに来て日が浅いから、バスツアーに行くことを考えたの。④観光バスだから、どこでも乗り降りできるわ。⑤庭園や美術館の建物などの名所をオープンバスから見る機会があるのよ。

2 ①時刻表を添付したわ。②10時にバンクーバーストリートに集合するのはどう？ ③誰にとっても中心地になるから。④いれたての朝のコーヒーを飲めるよい屋内市場を知っているの。⑤そこでしばらくおしゃべりしてから、ツアーを始めましょう。

3 ①ランチタイムはみんなと相談して、サンドウィッチを持って行って、シティータワーの最上階でみんなで食べようということになったよね。②アウターシティーで12時にバスを降りれば、タワーはすぐそこよ。③ウェブサイトで調べてみたら、中には食事スペースがあるわ。④つまり、午後2時に同じバス停からバスツアーを再開するまで、約2時間は景色を眺めながらゆっくりできるということね。

4 ①最後に、終わりはクルーズで締めくくりましょう！ ②私が見つけたウェブサイトでは四つの短時間のクルーズを紹介しているわ。③レビューと費用が載った表を添付したわ。④アヤは美術館のような文化的なものに興味があるのを知っているから、サファリや海賊のクルーズはたぶん彼女には合わないわね。⑤でも、残りの二つのどちらにするか決められないの。⑥選んでもらえる？ ⑦これがウェブサイトよ：<https://www.vancouvercruises.co.ca>

ベサニー

Hi Bethany,

1 ①Thanks for the hard work. ②I'm excited! ③I couldn't agree more about the bus tour.

2 ④But you left something out of the schedule. ⑤After lunch we're going to visit a beautiful park called Cathedral Square about 10 minutes' walk away from the city tower. ⑥It's a perfect place to give Aya her birthday gifts. ⑦And it doesn't matter if we make noise because there usually aren't many people there. ⑧The next bus stop is only another five minutes down the street. ⑨I know it's a little tight, but from the schedule you attached, this gives us fifteen minutes at the park. ⑩Then we have an hour and a half on the bus, so we can relax a little before arriving at Canada Place in Vancouver's downtown. ⑪This area looks amazing just before sunset.

3 ⑫About the cruise, I think Aya might actually enjoy the pirate cruise though she loves the theatre. ⑬However, the trouble is that both the pirate cruise and the dinner cruise are a bit expensive. ⑭Therefore, let's do the remaining choice. ⑮It's still got good reviews. ⑯And the website says snacks are included in the low price. ⑰Let's just hope for good weather.

Jean

要旨

1 バスツアーの件は大賛成だ。

2 お昼ご飯を食べたあとは、公園でプレゼントを渡す。そこから次のバス停に移動してバスに乗れば、カナダプレイスまで車内でゆっくりできる。

3 海賊クルーズとディナークルーズは高いので、残りの選択肢にしよう。

Attachments: 添付

Hop on Hop off bus: Morning schedule (M = Morning) (M = 午前)							
Route	M1						
バス停番号	Stop No. 1	2	3	4	5	6	
時刻	Time	10:00	10:30	10:45	11:15	11:30	12:00
Route	M2						
バス停番号	Stop No. 6	5	4	3	2	1	
時刻	Time	10:15	10:35	10:45	11:15	11:25	11:50
Hop on Hop off bus: Afternoon schedule (A = Afternoon) (A = 午後)							
Route	A1						
バス停番号	Stop No. 1	2	3	4	5	6	
時刻	Time	13:00	13:30	14:15	14:45	15:00	15:30
Route	A2						
バス停番号	Stop No. 6	5	4	3	2	1	
時刻	Time	14:00	14:30	14:45	15:15	15:30	16:00
Note: routes M1 & M2 / A1 & A2 travel on different streets 注: ルート M1 & M2 / A1 & A2 は異なる通りを運行します							

Stop locations バス停の場所

Stop 1: Canada Place バス停 1: カナダプレイス

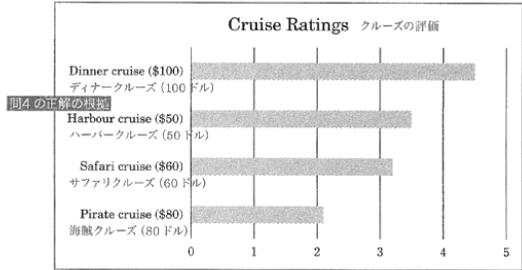
Stop 2: Vancouver Street バス停 2: パンクーパーバーストリート

Stop 3: Sun Garden バス停 3: サンガーデン

Stop 4: Art Museum バス停 4: 美術館

Stop 5: Aquarium バス停 5: 水族館

Stop 6: Outer City バス停 6: アウターシティ



theatre 「劇場」 イギリス英語のつづり。
アメリカ英語では theater。
harbour 「港」 イギリス英語のつづり。
アメリカ英語では harbor。

全文訳

こんにちは、ベサニー、

① お疲れさま。② わくわくするね！ ③ バסטツアーの件は大賛成よ。

② ①でも、スケジュールに関して忘れていることがあるわ。②昼食後にシティータワーから歩いて10分くらいのところにある大聖堂広場と呼ばれる美しい公園を訪れることになっているわよ。③アヤに誕生日プレゼントを渡すのに最適な場所よ。④それに、普段はそこにはあまり人がいないから、騒いでも問題ないわ。⑤その次のバス停は通りからさらに5分だけかかるの。⑥ちょっと厳しいのはわかっているけれど、あなたに添付してもらった時刻表からすると、公園に15分滞在できるわ。⑦そのあと、バスの中で1時間半時間があるから、バンクーバーの中心街にあるカナダプレイスに到着する前に少しゆっくりできるわ。⑧日没直前のこのエリアはすばらしく見えるのよ。

③ ①クルーズについてだけど、アヤは劇場が大好きだけれども、実は海賊クルーズを楽しむかもしれないと思うの。②けれども、困ったことに、海賊クルーズもディナークルーズも両方ともちょっと高いよね。③だから、残りの選択肢にしましょう。④まだよいレビューがあるし。⑤それに、ウェブサイトによると、低価格でおやつが含まれているわ。⑥天気がいよことをただ祈りましょう。

ジーン

問1 《必要な情報を得る》

The group of friends will start the tour on route **24** in the morning and will continue on route **25** in the afternoon after lunch.

「友人グループは午前中に **24** ルートでツアーを始め、昼食後の午後は **25** ルートで続行するだろう。」

選択肢

- ① M 1 from stop 1 「バス停1からM1」
- ② M 1 from stop 2 「バス停2からM1」 **24**
- ③ M 2 from stop 5 「バス停5からM2」
- ④ A 1 from stop 3 「バス停3からA1」
- ⑤ A 2 from stop 5 「バス停5からA2」 **25**
- ⑥ A 2 from stop 6 「バス停6からA2」

解説 まず **24** については、ベサニーの②の第②文に「10時にバンクーバーストリートに集合するのはどう？」とあり、ジーンはこれに反対していない。また、③の第②文に「アウターシティーで12時にバスを降りれば」とあるので、グループはアウターシティーに向かうバスに乗ることがわかる。これらの情報と添付の時刻表より、②が正解。 **25** については、ベサニーは③の第④文で「つまり、午後2時に同じバス停からバスターアーを再開するまで、約2時間は景色を眺めながらゆっくりできるということね。」と述べている。これに対して、ジーンが②の第②、⑤～⑦文で昼食後は歩いて10分くらいの公園に行くことになっていること、公園から次のバス停まで5分かかるため、公園では15分滞在できること、バスに乗車後1時間半後にカナダプレイスに到着することを説明している。これらの情報と添付の時刻表より、⑤が正解。

問2 《必要な情報を得る》

Which best completes the draft for the schedule? **26**

「スケジュールの案を最もよく完成させるものはどれか？」 **26**

選択肢

- A : Downtown B : Lookout C : Market D : Park
- 「中心街」 「展望台」 「市場」 「公園」

解説 午前10時の欄には、ベサニーの②の第②文「10時にバンクーバーストリートに集合するのはどう？」、第④文「いれたての朝のコーヒーを飲めるよい屋内市場を知っているの。」より、Cが入る。午後12時10分の欄は、ベサニーの③の第①～④文で、アウターシティーに12時に着き、シティータワーの最上階で約2時間景色を眺めながら昼食をとるという内容が述べられているので、Bが入る。午後2時10分の欄については、ジーンが昼食後の行動について②の第②文で「昼食後にシティータワーから歩いて10分くらいのところにある大聖堂広場と呼ばれる美しい公園を訪れることになっているわよ。」と述べているので、Dが入る。午後4時の欄については、午後4時はバスがカナダプレイスに到着する時刻であり、ジーンの②の第⑦文「バンクーバーの中心街にあるカナダプレイス」より、Aが入る。以上より、③が正解。

問3 《必要な情報を得る》

In the afternoon, the group of friends will **27**. 「午後、友人グループは **27** だろう。」

選択肢

- ① ~~×~~ drink coffee 「コーヒーを飲む」 ▶午前中にコーヒーを飲んでいる。
- ② ~~×~~ eat cake 「ケーキを食べる」 ▶述べられていない。
- ③ give presents to Aya 「アヤにプレゼントをあげる」
- ④ ~~×~~ sing happy birthday 「ハッピーバースデーを歌う」 ▶述べられていない。

解説 午後の予定については、ジーンが**2**の第③文で「(大聖堂広場と呼ばれる美しい公園は)アヤに誕生日プレゼントを渡すのに最適な場所よ。」と述べているので、**③**が正解。

問4 《書き手が言及していることを把握する》

The group will go on the **28** at the end of the day out.

「グループはお出かけの最後に **28** に行くだろう。」

選択肢

- ① ~~×~~ dinner cruise 「ディナークルーズ」
- ② harbour cruise 「ハーバークルーズ」
- ③ ~~×~~ pirate cruise 「海賊クルーズ」
- ④ ~~×~~ safari cruise 「サファリクルーズ」

解説 ベサニーは**4**の第④・⑤文で「アヤは美術館のような文化的なものに興味があるのを知っているから、サファリや海賊のクルーズはたぶん彼女には合わないわね。でも、残りの二つのどちらにするか決められないの。」と述べ、第⑥文で「ほかの二つ」である dinner cruise 「ディナークルーズ」と harbour cruise 「ハーバークルーズ」から選ぶようジーンに頼んでいる。これに対しジーンは**3**の第①～③文で「アヤは劇場が大好きだが、実は海賊クルーズを楽しむかもしれない。けれども、海賊クルーズもディナークルーズも両方とも少し高いので、残りの選択肢にしよう。」という趣旨を述べている。よって、**②**が正解。クルーズの評価のグラフからハーバークルーズはディナークルーズに次ぐ評価を得ているので、ジーン**3**の第④文の発言にも合う。

問5 《書き手が言及していることを把握する》

As a second option to the cruise, which would be most suitable for Aya? **29**

「クルーズに次ぐ選択肢として、アヤにとって最もふさわしいものはどれか?」 **29**

選択肢

- ① ~~×~~ Go on a cycling tour 「サイクリングツアーに行くこと」 ▶アヤが好きなこととして述べられていない。
- ② ~~×~~ Go shopping at a mall 「モールに買い物に行くこと」 ▶アヤが好きなこととして述べられていない。
- ③ ~~×~~ Go to an aquarium 「水族館に行くこと」 ▶アヤが好きなこととして述べられていない。
- ④ Go to watch a play 「芝居を見に行くこと」

解説 ベサニーの**4**の第④文に「アヤは美術館のような文化的なものに興味があるのを知っている」、ジーン**3**の第①文に「アヤは劇場が大好き」とあるので、**④**が正解。

(MEMO)

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the Government.

2. The second part of the report deals with the economic situation of the country and the position of the Government.

3. The third part of the report deals with the social situation of the country and the position of the Government.

4. The fourth part of the report deals with the political situation of the country and the position of the Government.

5. The fifth part of the report deals with the international situation of the country and the position of the Government.

第5問 説明文 ークルーガー国立公園ー

問題のねらい クルーガー国立公園の歴史について書かれた英文の読み取りを通じて、英文の概要を把握する力を問う。

概要・要点把握

Using a story from a nature magazine, you are going to **take part in** an English oral presentation contest. Read the following story about South Africa in preparation for your talk.

① Kruger National Park in South Africa is one of Africa's best protected wild animal parks. ② It is situated in the northeast corner and borders Zimbabwe and Mozambique. ③ Its land size is a little bigger than the island of Shikoku in Japan, and it is home to 500 bird species and 145 mammal species, including lions, elephants, and cheetahs. ④ Before the park was established in 1898, the area was a paradise for hunters, farmers and people looking for materials like gold because diseases like malaria and wild nature kept most people away. ⑤ Hunters went unchecked and caused significant damage to animal numbers. ⑥ Luckily, Paul Kruger, the president of South Africa at the time, realized that the animals needed protecting. ⑦ He took the big and risky step of creating the Sabie Game Reserve, where hunting was restricted. ⑧ It would then be combined with another reserve and farms to the north and later named "Kruger National Park."

② ① However, making people follow the rules was extremely challenging and needed a park protection warden. ② It wasn't until the end of the Anglo-Boer war in 1902 that the first warden was appointed. ③ This difficult job was given to James Stevenson-Hamilton. ④ He was known to forcefully stop people from damaging the park, so earning him the local-language name "Skukuza," meaning "he who sweeps clean." ⑤ Although these actions made him few friends, they created the foundations for the park that we now have today. ⑥ Stevenson-Hamilton did not just have a vision for animals to live peacefully, he also saw a place where people could pay to come to view the amazing nature.

③ ① The park opened to the first paying visitors for a small fee in 1927. ② However, only three cars entered the park in the first year. ③ In the late 1920s, the park lacked the infrastructure to support large numbers of visitors. ④ In the ten years that followed, 3,600 kilometers of roads and several fenced camps were constructed inside of the park, allowing a boom in tourism. ⑤ There were few rules for visitors. ⑥ They could do anything, even in the dangerous environment. ⑦ There are various stories of visitors having to climb trees to escape hungry lions. ⑧ Therefore, the park made rules like not leaving one's car and returning to camps before dark to ensure visitors' safety. ⑨ In 1935, over 26,000 visitors were registered to have visited the park, and in 1936 the largest camp and headquarters was named Skukuza to honor Stevenson-Hamilton for helping to make the park a success.

全体要旨

クルーガー国立公園について書かれた英文。

要旨

① 南アフリカのクルーガー国立公園は、日本の四国よりやや広い面積を有する野生動物保護区である。当時大統領であったポール・クルーガーによって設立された鳥獣保護区がその始まりである。

② 公園内の動物保護の規則を人々に守らせるために尽力したが、監督官のスティーブンソン・ハミルトンだった。彼は公園を動物保護の場所としてだけでなく、その商業的な未来も視野に入れていた。

③ 1927年、有料公園としてのスタートを切るが、当初基礎的な整備もできておらず、来園者はごくわずかだった。その後10年間で道路やキャンプ施設のほか、公園内での規則も整え、1935年には2万6,000人を超える来園者を迎えるまでになった。

あなたは自然雑誌の記事を使って、英語の口頭プレゼンテーションコンテストに参加することになっている。スピーチの準備のために、次の南アフリカについての話を読みなさい。

1 ①南アフリカのクルーガー国立公園は、アフリカで最もよく野生動物が保護されている公園の一つである。②それは北東部の角に位置し、ジンバブエとモザンビークに接している。③土地の広さは日本の四国より少し広く、500種の鳥とライオン、ゾウ、そしてチーターを含む145種の哺乳動物の生息地である。④1898年に公園が設立される以前、その地域は、マラリアのような病気と手つかずの自然が大半の人を遠ざけていたため、ハンター、農民、そして金などの原材料を探し求める人々にとっては絶好の場所であった。⑤ハンターたちは野放し状態で、動物の数に大きなダメージを与えた。⑥幸運にも、当時南アフリカの大統領であったポール・クルーガーは、動物たちは保護される必要があることをよく理解していた。⑦彼は狩猟が制限されるサビ鳥獣保護区をつくり出すという大きくて冒険的な一歩を踏み出した。⑧それはやがて別の保護区と北の農地をも統合して、のちに「クルーガー国立公園」と名づけられることになる。

2 ①しかし、人々を規則に従わせるのは極めて難しく、公園の保護監督官が必要だった。②1902年にアングロ・ボーア戦争が終結して、初めて最初の監督官が任命された。③この困難な仕事を与えられたのがジェームズ・スティープンソン・ハミルトンであった。④彼は、人々が公園に損害を与えるのを強制的に止めることで知られていたため、地元の言語で「一掃する者」を意味する「スククザ」という名前が彼に与えられた。⑤こうした活動のせいで彼には友人がほとんどいなくなってしまったが、そのおかげで現在私たちのもとにある公園の土台がつけられたのだった。⑥スティープンソン・ハミルトンは動物たちが穏やかに暮らすというビジョンを描いていただけではなく、人々が料金を支払って驚くべき自然を見に来ることのできる場所をも視野に入れていたのだった。

3 ①公園は1927年、わずかな入園料で最初の有料来園者が利用できるようになった。②しかしながら、初年度はわずか3台の車が入園しただけであった。③1920年代の終わり頃には、公園は大勢の来園者を支えるようなインフラを欠いていた。④その後10年間で、3,600キロメートルの道路と柵で囲われたいくつかのキャンプ地が公園の内側に建設され、観光ブームを容認していった。⑤来園者に向けた規則はほとんどなかった。⑥彼らは危険な環境にいるときであっても、どんなことをしてもよかった。⑦空腹のライオンから逃れるために木によじ登らなければならなかった来園者たちの様々な話がある。⑧それで、公園は来園者の安全を確保するために、自分の自動車を離れてはならないとか、暗くなる前にキャンプ地に戻るなどの規則をつくった。⑨1935年、2万6,000人を超える来園者が公園を訪れたと記録され、そして1936年、公園の成功に尽力したスティープンソン・ハミルトンを称えて、最も大きなキャンプ地と本部がスククザと名づけられた。

④ ①Over the next few years, Kruger National Park battled with land ownership claims and companies wanting to dig the land for coal. ②Meanwhile, the success of tourism continued. ③By 1969, the challenging task of building 18,000 kilometers of wire fence around the park to protect the animals inside and to keep out unwanted hunters was completed. ④Several main roads were also covered with asphalt to make driving and viewing animals easier.

⑤ ①Another turning point came in the form of commercialization in the 1990s. ②Some camp services, like restaurants, were contracted to private companies. ③There were also several new, more luxurious camps and hotels constructed to provide a higher class of accommodation, targeting overseas visitors. ④In 2002, visitor numbers reached an astonishing one million people, bringing in important funds to help to continue to maintain the park. ⑤During the same year, the long-term dream of expanding the park's borders into South Africa's two eastern neighbors, Zimbabwe and Mozambique, began to be realized. ⑥Once completed, this area, called the Great Limpopo Transfrontier Park, will have no fences, so animals can move freely, and the area will become the world's largest animal reserve.

④ その後数年間、公園はいくつかの困難と闘いながらも、公園内のさらなる整備を進め、観光事業での成功を続けていった。

⑤ 1990年代に、商業化が公園に転機をもたらし、これによって来園者の数は2002年には100万人に達した。さらに公園の境界線を隣国にまで広げる計画が進行中で、もし実現すれば、世界最大の動物保護区となるだろう。

全文訳

④ ①そのあと数年間にわたって、クルーガー国立公園は土地所有権の請求や石炭を求めて土地の採掘を要求する企業と対立した。②その間にも、観光事業での成功は続いた。③1969年までに、公園内の動物たちを保護するとともに好ましくないハンターたちを締め出すために、公園の周囲1万8,000キロメートルにわたるワイヤーの柵を建設する難しい課題を完了した。④いくつかの主要道路は車の運転と動物の観察をよりやすくするためにアスファルトによる舗装もなされた。

⑤ ①もう一つの転機が商業化という形で1990年代にやって来た。②レストランのようなキャンプ地での業務の中には民間企業と契約するところもできた。③海外からの来園者を対象として、よりハイクラスの宿泊設備を提供するために、新しくより贅沢なキャンプ地とホテルもいくつか建設された。④2002年、来園者数は驚くべき100万人に達し、公園を維持し続けるのを助ける重要な財源をもたらした。⑤同じく2002年中には、南アフリカの東の隣国であるジンバブエとモザンビークの2国まで公園の境界線を拡張するという長年の夢が、実現に向けて動き始めた。⑥完成したなら、グレートリンポポトランスフロンティアパークと呼ばれるこの地域には、動物たちが自由に移動できるよう柵は設けない予定であり、そこは世界最大の動物保護区となるだろう。

30



Cedars High School
シーダーズ高校
English Presentation Contest
英語プレゼンテーションコンテスト

Who's Who? 誰が誰?

Main figures: 主要人物
, ,

Minor figures: 主要でない人物
,

31

The Park, Pre-Commercialization 公園, 商業化以前

Hunting was out of control. 狩猟は制御できなかった。

↓

32 ① A protected area was established.

↓

33 ③ The park appointed someone to enforce the rules.

↓

34 ② The first paying tourists came to the park.

↓

35 ④ The park was enclosed by fencing.

↓

Main roads were paved. 主要道路が舗装された。

Challenges and Difficulties 課題と困難

Kruger National Park faced the following challenges: クルーガー国立公園は以下の課題に直面した:

- Rejecting people who said they owned the land
土地の所有を主張した人々を退けること
- Creating a safe environment for wild animals
野生動物にとって安全な環境をつくり出すこと

• 36

• 37

The Future of the Park 公園の未来

Plans for Kruger National Park's future:
クルーガー国立公園の未来に向けての計画:

• 38

問1 《タイトルとしてふさわしいものを選ぶ》

Which is the best title for your presentation? 30
 「プレゼンテーションのタイトルとして最も適当なのはどれか？」 30

- 選択肢
- ① A Place Where People and Animals Live Together Peacefully
「人間と動物がともに穏やかに暮らす場所」▶人間が公園内で暮らしていることは述べられていない。
 - ② An Experiment with Unwanted Land that Turned into Success
「不要な土地を利用して成功を導いた実験」▶「不要な土地」は誤り。
 - ③ How Nature Can Overcome the Influence of People
「自然が人々の影響に打ち勝てる方法」▶述べられていない。
 - ④ The Making of One of the World's Greatest Animal Reserves
「世界最大の動物保護区の一つをつくること」

解説 ①は公園設立の経緯, ②は公園の入園料も視野に入れ尽力した初代の監督官について, ③は有料の公園としてスタートしてから10年間の発展について, ④は課題を解決しながらさらに公園内の整備を進めたこと, ⑤は入園者がついに100万人に達し, 今後隣国までの公園の拡張に向けて計画が進行中である, という流れである。全体のタイトルとしては, 公園の設立の経緯と今後の展望を表す内容である④が正解。

問2 《内容を把握しスライドを完成させる》

Which is the best combination for the **Who's Who?** slide? **31**

「誰が誰?のスライドに最もよく当てはまる組み合わせはどれか?」 **31**

選択肢

Main figures 「主要人物」

- ① **President Kruger,**
James Stevenson-Hamilton,
local people

- ② **President Kruger,**
James Stevenson-Hamilton,
tourists
「クルーガー大統領, ジェームズ・スティーブソン-ハミルトン, 旅行者」

- ③ **President Kruger,**
tourists,
other countries

- ④ **Skukuza,**
other countries,
President Kruger

Minor figures 「主要でない人物」

- Skukuza,
tourists

other countries,
private companies
「他国, 民間企業」

- James Stevenson-Hamilton,
local people

- tourists,
private companies

解説 本文の中心であるクルーガー国立公園の発展に大きく寄与したことが述べられているのは、設立者のクルーガー大統領、初代公園保護監督官のジェームズ・スティーブソン-ハミルトン（＝スククザ）と、公園に商業的成功をもたらした旅行者である。よって、この3者が主要な人物と言える。一方、「他国」については、1の第②文で公園の所在地の説明、5の第⑤文で将来に向けて進行中の計画の説明で間接的に述べられただけであり、また「民間企業」については5の第②文に出てくるのみである。したがって、②が正解。

問3 《内容を把握しスライドを完成させる》

Choose the four events in the order they happened to complete the **The Park, Pre-Commercialization** slide. **32** ~ **35**

「公園、商業化以前のスライドを完成させるために、四つの出来事を起こった順に並べよ。」 **32** ~ **35**

選択肢

- ① A protected area was established.
「保護区が設立された。」
- ② The first paying tourists came to the park.
「最初の有料旅行者が公園を訪れた。」
- ③ The park appointed someone to enforce the rules.
「公園が規則の執行者を任命した。」
- ④ The park was enclosed by fencing.
「公園が柵によって取り囲まれた。」
- ⑤ Yearly visitor numbers reached 1 million people.
「年間入園者数が100万人に到達した。」

解説 ①は1の第⑦文に、②は3の第①・②文に、③は2の第②文に、④は4の第③文に、⑤は5の第④文に述べられている。表は「主要道路が舗装された」までのことなので、**32**には①、**33**には③、**34**には②、**35**には④を入れるのが正解。

問4 《内容を把握しスライドを完成させる》

Choose the two best statements for the **Challenges and Difficulties** slide. (The order does not matter.) **36** ・ **37**

「課題と困難のスライドに最も適当なものを二つ選べ。(順番は問わない。)」 **36** ・ **37**

選択肢

- ① Building the roads from city areas to the park
「都市部から公園までの道路建設」▶述べられていない。
- ② Feeding the hungry animals when little food was available
「食べ物がほとんど得られなかった時期に空腹の動物に餌を与えること」▶述べられていない。
- ③ Finding a good manager to run the operations in the park
「公園内で事業を運営する有能な管理者を見つけること」▶述べられていない。
- ④ Maintaining rules on visitors to the park
「公園の来園者に関する規則の整備」
- ⑤ Stopping the area from being damaged by hunting
「その地域が狩猟によって被害を受けるのを止めること」

解説

③の第⑤・⑥文に「来園者に向けた規則はほとんどなかった。彼らは危険な環境にいるときであっても、どんなことをしてもよかった。」とあり、続く第⑦文で、来園者がライオンから逃れる話が紹介されたあと、第⑧文に「公園は、来園者の安全を確保するために、…規則をつくった」とある。よって④が正解。また、④の第③文に「…好ましくないハンターたちを締め出すために、公園の周囲1万8,000キロメートルにわたるワイヤーの柵を建設する難しい課題を完了した」と述べられている。よって、⑤も正解。

問5 《内容を把握しスライドを完成させる》

Complete the **The Future of the Park** slide with the most appropriate item. **38**

「最も適当なものを選び、公園の未来のスライドを完成させよ。」 **38**

選択肢

- ① Become known internationally as the best animal viewing park
「最もすばらしい動物観察の公園として国際的に知られるようになる」▶述べられていない。
- ② Complete the process of expanding the park into neighboring countries
「公園を隣国へ拡大する過程を完了する」
- ③ Obtain more money to help the local people who live near the park
「公園の近くに暮らす地元の人々を援助するためにさらに多くのお金を得る」▶述べられていない。
- ④ Reintroduce animals that originally lived in the park but do not now
「公園内にもともと住んでいたが今はいない動物を再導入する」▶述べられていない。

解説

⑤の第⑤文「同じく2002年中には、南アフリカの東の隣国であるジンバブエとモザンビークの2国まで公園の境界線を拡張するという長年の夢が、実現に向けて動き始めた。」、第⑥文「完成したなら、グレートリンポポトランスフロンティアパークと呼ばれるこの地域には、動物たちが自由に移動できるよう柵は設けない予定であり、そこは世界最大の動物保護区となるだろう。」とあることから、②が正解。

第6問A 説明文 グリーンカヤック

問題のねらい 授業で行うグループプレゼンテーションのための準備をする場面で、水環境とグリーンカヤックに関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点や論理展開を把握する力や、要約する力を問う。

概要・要点把握 論理展開把握 要約

You are preparing for a group presentation on the environment and GreenKayak for your class. You have found the article below.

Fight Ocean Pollution While Having Fun

① Water is vital for our survival. ② It is one of the major substances that constitute the human body. ③ It also plays substantial roles in agriculture, industry, and sanitation and hygiene. ④ Therefore, humans need clean water. ⑤ However, human activities have polluted water resources in many parts of the world. ⑥ Something must be done to cope with this problem, and actually many things are being done. ⑦ Some of these things call for special knowledge and skills, while others are so simple that they are open to ordinary citizens. ⑧ They may seem too small to make a difference, but in fact such small things contribute to the conservation of clean water resources and support our well-being.

② ① An example of such contributions was made in Copenhagen, Denmark. ② Copenhagen Harbor used to be a naval base and industrial shipping port. ③ However, in the 1990s, it underwent a major transformation and was reborn as a place for commercial and recreational uses. ④ Today, the harbor is widely used by both locals and travelers for boating, bathing, and picnicking. ⑤ As the place gained popularity, many new buildings and facilities were constructed, turning the neighborhood into a vibrant destination. ⑥ Copenhagen Harbor is now one of the city's important landmarks and has also inspired many other cities to create urban spaces and activities around a port. ⑦ This expansion, however, caused pollution as well. ⑧ People who came to the harbor encountered a large amount of plastic and construction waste in the water. ⑨ This was a serious problem not only because the waste spoiled the view but also since it did actual harm to the environment. ⑩ The water in the harbor was polluted, of course, but that was not all. ⑪ The waste was carried out to the ocean by the tide and damaged the wildlife there. ⑫ Something had to be done.

③ ① Then, a non-profit environmental organization launched a unique system named "GreenKayak" to reduce the waste in Copenhagen Harbor. ② They focused on the responsibility of the locals and tourists in addressing the pollution problem. ③ The system goes like this. ④ Anyone who comes to the harbor can borrow a kayak free of charge for up to two hours. ⑤ But there is one condition the borrower must agree to: to collect rubbish during their trip through the waterway. ⑥ They can contribute to improving the environment of the harbor while enjoying the great view from the water. ⑦ In fact, kayaks

全体要旨

コペンハーゲン港で環境保護団体が始めた「グリーンカヤック」について書かれた英文。

要旨

① 人間の活動は世界の多くの地域で水資源を汚染してきたが、とても簡単で、普通の市民にも公開されている小さな活動が清潔な水資源の保護に貢献している。

② コペンハーゲン港は、1990年代、大きな変化を遂げ、市の重要なランドマークになったが、環境汚染にも見舞われ、水環境に実害が及んだ。

③ 非営利環境団体が、コペンハーゲン港のごみを減らすために、水路を移動中にごみを集めるという条件に同意すると、カヤックを2時間まで無料で借りることができる「グリーンカヤック」というユニークなシステムを始めた。

are suited for cleaning the water because their small size and mobility
 ~に適している 動きやすさ
 allow the paddlers to get close to water areas which are hard for larger
 boats and ships to reach. ③Besides, those free kayaks have a distinct
 green color so that people can easily tell them from regular rental
 kayaks. ④This helps other visitors to recognize the environmental
 problem that the harbor faces and the efforts to fight against it.

④「GreenKayak」 has been a huge success. ⑤Those volunteer
 paddlers have collected more than 11 tons of waste, and the water
 environment of Copenhagen Harbor has been improving. ⑥This unique
 attempt based on good will has found support from outside Denmark,
 and now the organization also works in several other countries. ⑦In
 2019, they received an environmental award from the Danish
 government, which meant their activities were now recognized
 nationally. ⑧It also meant the small activities of individual volunteers
 made a big difference.

④「グリーンカヤック」は大成功
 を収め、コペンハーゲン港の水環
 境は改善されてきている。現在で
 はこの環境団体はほかのいくつも
 の国々でも活動している。一人ひ
 とりのボランティアの小さな活動
 が大きな違いを生んだのだった。

全文訳

あなたは自分のクラスに向けて環境とグリーンカヤックについてのグループプレゼンテーションの準備をしてい
 る。あなたは以下の記事を見つけた。

楽しみながら海洋汚染と戦う

① ①水は私たちの生存にとって不可欠である。②それは人体を構成する主な物質の一つである。③それはまた農業、
 工業、そして公衆衛生と健康法においても重要な役割を果たす。④したがって、人間には清潔な水が必要である。
 ⑤しかしながら、人間の活動は世界の多くの地域で水資源を汚染してきた。⑥この問題に対処するために、何かがな
 されなければならないし、実際、多くのことがなされている。⑦その中には専門の知識と技能を要求するものもあり
 り、一方でとても簡単に、普通の市民にも公開されているものもある。⑧それらは小さすぎて違いが生じないよう
 に思えるかもしれないが、実際はそうした小さなことが清潔な水資源の保護に貢献し、私たちの健康で幸福な生活
 を支えているのである。

② ①そうした貢献の一例が、デンマークのコペンハーゲンでなされた。②コペンハーゲン港は、かつては海軍基地
 であり工業用の船積み港でもあった。③しかしながら、1990年代、それは大きな変化を遂げ、商業とレクリエー
 ション向けの場所として生まれ変わった。④今日、この港は船遊び、水遊び、そしてピクニックのために地元民と
 旅行者の両方によって広く利用されている。⑤その場所が人気を得るにつれて、多くの新しい建物と施設が建設さ
 れ、その地域を活気に満ちた目的地に変えた。⑥コペンハーゲン港は現在では市の重要なランドマークの一つであ
 り、それはまた、ほかの多くの都市を鼓舞し、港の周辺に都市空間や活動を創り出した。⑦しかしながら、このよ
 うな拡大は環境汚染の原因にもなった。⑧この港にきた人たちは、水中の大量のプラスチックごみと建設廃棄物に
 遭遇した。⑨これはごみが景観を台なしにしただけでなく、環境に実害を及ぼしたので、深刻な問題だった。⑩こ
 の港の水はもちろん汚染されていたが、それがすべてではなかった。⑪ごみは潮流によって外洋に運ばれ、その
 野生生物を傷つけた。⑫何かがなされなければならなかった。

③ ①その時、非営利環境団体が、コペンハーゲン港のごみを減らすために「グリーンカヤック」という名のユニーク
 なシステムを始めた。②彼らは汚染問題に取り組むことについて地元民と観光客の責任に焦点を合わせた。③その
 システムは次のようになる。④港に来る人は誰でも、2時間まで無料でカヤックを借りることができる。⑤しかし、
 借り手が同意しなければならない条件が一つある一彼らが水路を移動中にごみを集めることである。⑥彼らは水面
 からのすばらしい景色を楽しみながら、港の環境の改善に貢献することができる。⑦実際、カヤックはその小さい
 サイズと動きやすさが、もっと大きなボートや船では行きづらい水域にこぎ手が近づくことを可能にするので、水
 をきれいにするのに適している。⑧そのうえ、それらの無料のカヤックは、はっきりした緑色なので、通常のレン
 タルのカヤックとは容易に区別することができる。⑨これがほかの観光客が、港が直面している環境問題とそれと
 戦う努力に気づくのに役に立つのである。

④ ①「グリーンカヤック」は大成功を収めている。②ボランティアのこぎ手は、11トンを超えるごみを回収し、コペ
 ンハーゲン港の水環境は改善されてきている。③善意に基づくこの独特な試みは、デンマーク国外からの支援を得
 て、現在ではこの団体はほかのいくつもの国々でも活動している。④2019年、彼らはデンマーク政府から環境賞を
 受賞し、それは彼らの活動が今では全国的に認められたことを意味した。⑤それはまた、一人ひとりのボランティ
 アの小さな活動が大きな違いを生んだことも意味したのだった。

問1 《コペンハーゲン港の1990年代の変化を把握する》

According to the article, the transformation in the 1990s caused Copenhagen Harbor to **39**.
 「この記事によれば、1990年代の変化はコペンハーゲン港が**39**原因となった。」

選択肢

- ① become a center of activity for warships 「戦艦の活動の中心地になる」▶述べられていない。
- ② become filled with large amounts of trash 「大量のごみでいっぱいになる」
- ③ see a reduction in tourist activity 「観光活動の減少を見る」▶述べられていない。
- ④ see an increase in its population 「その人口の増加を見る」▶述べられていない。

解説 第2パラグラフの第7・⑧文に「しかしながら、このような拡大は環境汚染の原因にもなった。この港に来た人たちは、水中の大量のプラスチックごみと建設廃棄物に遭遇した。」とあるので②が正解。

問2 《グリーンカヤックの利点を把握する》

According to the article, GreenKayak kayaks **40**.
 「この記事によれば、グリーンカヤックのカヤックは**40**。」

選択肢

- ① are better than larger craft for picking up trash
 「ごみを拾うにはもっと大きな船よりも優れている」
- ② are responsible for a serious environmental problem
 「深刻な環境問題に責任がある」▶述べられていない。
- ③ can be rented for an unlimited amount of time
 「時間制限なしで借りることができる」▶2時間まで無料で借りることができる。
- ④ can contribute significantly to the local economy
 「地元の経済に相当貢献できる」▶環境問題に貢献できる。

解説 第3パラグラフ第⑦文に「実際、カヤックはその小さいサイズと動きやすさが、もっと大きなボートや船では行きづらい水域にこぎ手が近づくことを可能にするので、水をきれいにするのに適している。」とあるので、①が正解。

問3 《グリーンカヤックが成功した理由を理解する》

GreenKayak has been successful because **41**.
 「グリーンカヤックは、**41**ので成功している。」

選択肢

- ① it borrowed ideas from similar projects around the world
 「世界中の類似したプロジェクトからアイデアを借りた」▶述べられていない。
- ② it encouraged more people to visit Copenhagen
 「それがより多くの人々がコペンハーゲンを訪れるように助長した」▶述べられていない。
- ③ it was a win-win for both the community and visitors
 「それが地域社会と観光客の双方に利があった」
- ④ its bright color inspired travelers to donate more money
 「その明るい色が旅行者をもっとお金を寄付するように鼓舞した」▶述べられていない。

解説 第3パラグラフ第②文に「彼らは汚染問題に取り組むことについて地元民と観光客の責任に焦点を合わせた。」とあり、第④文に「港に来る人は誰でも、2時間まで無料でカヤックを借りることができる。」、続く第⑤・⑥文に「彼らは水面からのすばらしい景色を楽しみながら、水路を移動中にごみを集める」という内容が述べられている。また、第4パラグラフ第②文に「ボランティアのこぎ手は、11トンを超えるごみを回収し、コペンハーゲン港の水環境は改善されてきている。」と述べられていることから、観光客と地域社会双方に利があるとわかるので③が正解。

問4 《記事全体を要約する》

Which of the following statements best summarizes the article? 42

「この記事をもっとよく要約しているのは、次の文の中のどれか?」 42

選択肢

- ① GreenKayak is a cheap and fun way to exercise and experience Copenhagen Harbor close up.
「グリーンカヤックは、体を動かしたりコペンハーゲン港を間近で体験したりする安く楽しい方法である。」
- ② Innovation is key to saving our environment, so everyone should focus on coming up with green projects.
「新しい物事を取り入れることは私たちの環境を守るために必須なので、誰もがグリーンプロジェクトを思いつくことに努力を集中させるべきである。」
- ③ Projects such as GreenKayak may be small, but over time they can have a large effect.
「グリーンカヤックのようなプロジェクトは小規模かもしれないが、やがて大きな効果を生むことができる。」
- ④ The environment is in trouble from the rapid increase in waste from all the new construction around harbors.
「環境は、港の周辺の新しい建設作業全部から出されるごみの急速な増加で、大変なことになっている。」

解説 第1)パラグラフで「簡単に普通の市民にも公開されている小さな活動が清潔な水資源の保護に貢献している。」という序が述べられたあとで、第2)パラグラフでは「コペンハーゲン港は、1990年代、環境汚染に見舞われ、水環境に実害が及んだ。」というコペンハーゲン港の水資源汚染のことが述べられ、第3)パラグラフで「水路を移動中にごみを集めるという条件に同意すると、カヤックを2時間まで無料で借りることができる『グリーンカヤック』というユニークなシステム」というこの記事のテーマである環境保護活動の例が紹介されている。第4)パラグラフでは、「『グリーンカヤック』は大成功を収め、コペンハーゲン港の水環境は改善されてきている。一人ひとりのボランティアの小さな活動が大きな違いを生んだのだった。」という趣旨が述べられていることから、この記事全体の要約としては③が正解。①については筆者がグリーンカヤックの活動を通じて論じている内容ではないので、また、②と④の選択肢の内容については筆者が主張していないので、いずれも不適切。

第6問B 説明文 一米国の医療制度一

問題のねらい「医療制度」に関する記事の読み取りを通じて、記事の概要・要点を把握する力、情報を整理しながら読む力、要約する力を問う。

概要・要点把握 論理展開把握 要約

You are studying issues in health care policy. You found the following article about the health care system in the United States.

1 ①The United States spends more on health care than any other country in the world. ②Although it has advanced treatment centers for cancer and other diseases, its overall health results lag behind those of other developed countries.

2 ①Every year, the U.S. spends more than USD 10,000 on health care for each resident. ②This is twice what Canada and Japan spend. ③In addition, U.S. residents pay a little less than half of those health care costs by themselves. ④The situation is very different in other developed countries. ⑤For example, Canadians pay a larger share of their country's health care costs than Japanese people, but they pay less than one third of the total health care costs in their country.

3 ①Despite high levels of spending, U.S. lifespans are close to lifespans in countries like Chile, the Czech Republic, and Turkey, which spend much less on health care. ②The U.S. spends almost ten times as much as Turkey, but Turkish lifespans are only 1.4 years shorter. ③Since 1980, Turkish lifespans have increased by nearly 20 years while U.S. lifespans have increased but fallen further behind those of other developed countries.

4 ①Certainly, there are many possible reasons why U.S. lifespans compare poorly with those in other developed countries. ②For example, over one third of U.S. residents have weight problems. ③This contrasts with the situation in Turkey and Canada, which have obesity rates of just over and just under 30%, respectively, and Japan, where less than one out of every 20 people have this problem. ④In turn, weight problems lead to heart disease, strokes, and other health conditions. ⑤The U.S. also has higher injury rates from car accidents than many other developed countries.

5 ①A major reason for high U.S. health costs is administrative costs. ②In the U.S., insurance companies work with doctors' offices, hospitals, and government agencies to manage health care. ③This increases administrative costs, since these organizations must work together to decide how much health services cost and whom to bill for them. ④In the U.S., medical procedures have very different prices depending on where they are performed; whether insurance companies, the U.S. government, or patients are paying; and other conditions. ⑤As a result, common knee or hip replacement surgeries can cost anywhere between USD 11,000 and USD 74,000. ⑥Partly because of these basic uncertainties about prices and payment responsibilities, administrative costs account for 8% of health spending in the U.S.

全体要旨

「アメリカ合衆国の医療制度」について書かれた英文。

要旨

1 アメリカ合衆国は世界で最も医療費を費やしているが、その成果は先進国では劣っている。

2 アメリカ合衆国の住民の年間の医療費はカナダや日本の支出の2倍であり、しかもその半分ほどを個人が負担している。

3 多額な医療費の支払いにもかかわらず、アメリカ人の寿命は支払い額がはるかに少ない国の寿命とほとんど変わらないし、先進国の中ではその伸び率ははるかに後れている。

4 アメリカ合衆国の寿命が短い理由は、体重(肥満)にその原因があり、心臓病や脳卒中などのほかの健康問題につながっている。また、自動車事故による負傷率が高いことも原因である。

5 アメリカ合衆国の医療費が高い原因は保険会社が医療機関や政府機関と協力して医療を管理する管理費である。また、医療処置がどこで実施され、誰が支払うのかなどによってもその費用が異なる。

⑦ By comparison, administrative costs total 1% to 3% of health spending in other countries.

⑥ ① Other factors are important, too. ② For example, spending on medicines is 1.5 to 3 times higher in the U.S. than in other countries.

③ Similarly, salaries for doctors and other medical professionals are up to 2.5 times higher. ④ These high costs influence people's behavior. ⑤ For example, U.S. residents are less likely to consult with doctors than people in other countries. ⑥ Some refuse to take needed medications and avoid ambulances and hospitals even when they face serious health issues.

⑦ ① By international standards, the high costs paid by U.S. residents do not result in healthier lives or greater access to medical care.

② Many Americans are starting to notice lower costs and better results in other countries, so they are trying to change their country's approach to health care.

⑥ また、医療費が高い原因は、医薬品の支出がほかの国に比べて高く、医師や医療専門家の給与もほかの国に比べて高いためである。したがって、高い医療費のために医療処置を避ける人もいる。

問3①が誤りである根拠

⑦ アメリカ合衆国の高い医療費はより健康的な生活や医療をもっと利用することにつながっていないので、アメリカの人々は医療に対する国の取り組みを変えようとしている。

全文訳

あなたは医療政策の問題を研究している。アメリカ合衆国の医療制度に関する次の記事を見つけた。

① ①アメリカ合衆国は、世界のほかのどの国よりも医療に多くのお金を費やしている。②がんやそのほかの病気の高度な治療センターがあるけれども、全体的な健康に関するその成果はほかの先進国に後れている。

② ①毎年、アメリカ合衆国は各住民の医療に10,000米ドル以上を費やしている。②これは、カナダと日本の支出の2倍だ。③さらに、アメリカ合衆国の住民は、これらの医療費の半分以上を少し下回る金額を自分で支払う。④その状況は、ほかの先進国では大きく異なる。⑤例えば、カナダ人は日本人よりも自国の医療費を負担しているが、彼らは自国の総医療費の3分の1未満しか支払っていない。

③ ①多額な医療費の支払いにもかかわらず、アメリカ合衆国の寿命は、チリ、チェコ共和国、トルコなどの医療費の支出がはるかに少ない国の寿命に近い。②アメリカ合衆国はトルコのほぼ10倍の医療費を支払っているが、トルコの寿命はアメリカ合衆国の1.4年短いだけである。③1980年以来トルコの寿命は20年近く延びたが、その一方でアメリカ合衆国の寿命は延びたが、ほかの先進国よりもはるかに後れを取った。

④ ①確かに、アメリカ合衆国の寿命がほかの先進国と比べて劣るのには多くの理由が考えられる。②例えば、3分の1を超えるアメリカ合衆国の住民は体重に問題がある。③トルコやカナダ、日本の状況と対照的に、(トルコとカナダの)肥満率はそれぞれ、30パーセントを少し超え、下回り、日本では20人に一人を下回る人がこの問題を抱えている。④次に、体重の問題は、心臓病、脳卒中、そのほかの健康状態につながる。⑤アメリカ合衆国はまた、ほかの多くの先進国よりも自動車事故による負傷率が高い。

⑤ ①アメリカ合衆国の医療費が高い主な理由の一つは、管理費だ。②アメリカ合衆国では、保険会社が診療所、病院、政府機関と協力して医療を管理している。③このため、管理費が増加する。というも、これらの組織は協力して、どれほど医療サービスの費用がかかり、そして誰を請求対象者とするかを決定しなければならないからだ。④アメリカ合衆国では、医療処置は、どこでそれらが実施されたか、支払うのが保険会社なのか、政府なのか、または患者なのか、あるいはそのほかの条件に応じて費用が大きく異なる。⑤その結果、一般的な膝または股関節置換手術の費用は、11,000米ドルから74,000米ドルの幅を持つ可能性がある。⑥一つには基本的に費用と支払い責任が不確実であるために、管理費はアメリカ合衆国の医療費の8パーセントを占める。⑦比較すると、ほかの国での管理費は合計で医療費の1パーセントから3パーセントになる。

⑥ ①ほかの要因もまた重要だ。②例えば、医薬品の支出は、アメリカ合衆国ではほかの国よりも1.5～3倍高い。③同様に、医師やほかの医療専門家の給与は最大2.5倍高い。④これらの高い費用は人々の行動に影響を与える。⑤例えば、アメリカ合衆国の住民は、ほかの国の人々よりも医師に診てもらい可能性が低くなる。⑥深刻な健康問題に直面しても、必要な薬の服用を拒否したり、救急車や病院を避けたりする人もいる。

⑦ ①国際基準では、アメリカ合衆国の住民が支払う高い費用は、より健康的な生活や、医療への利用拡大という結果になっていない。②アメリカ人の多くは、ほかの国のより安い費用とよりよい成果に気づき始めている。したがって、彼らは医療に対する国の取り組みを変えようとしている。

問1 《概要を把握する》

According to the passage, high health care spending in the U.S. 43.
 「本文によると、アメリカ合衆国における高い医療費は、43。」

選択肢

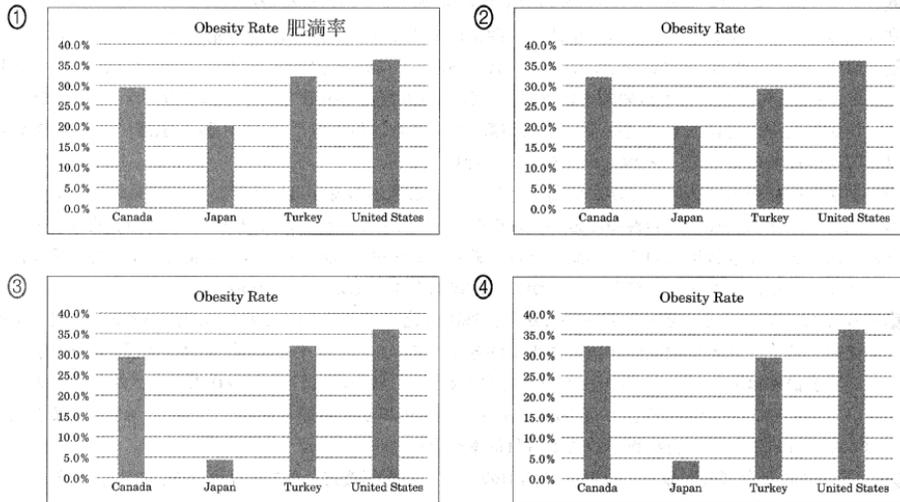
- ① has created x results similar to those of other developed countries
 「ほかの先進国と同様の結果を出している」▶「同じ結果」ではない。
- ② x has helped to improve overall health for residents
 「住民の全体的な健康改善に役立っている」▶「役立って」いない。
- ③ has not led to big improvements in residents' health
 「住民の健康を大きく改善することにはつながっていない」
- ④ x has not stopped lifespans from falling in recent years
 「近年、寿命の低下を食い止めていない」▶述べられていない。

解説 第1パラグラフ第2文に「全体的な健康に関するその成果はほかの先進国に後れている」、第7パラグラフ第①文に「アメリカ合衆国の住民が支払う高い費用は、より健康的な生活や、医療への利用拡大という結果になっていない」とあるので、③が正解。

問2 《文章の内容をグラフで把握する》

Out of the following four graphs, which illustrates the situation in the article the best? 44
 「次の四つのグラフの中で、どれが記事の状況を最も適切に説明しているか？」44

選択肢



解説 肥満率については、第4パラグラフに述べられている。第2文で「3分の1を超えるアメリカ合衆国の住民は体重に問題がある」と述べられたあと、第3文の前半に「(トルコとカナダの) 肥満率はそれぞれ、(トルコが) 30 パーセントを少し超え、(カナダが) 下回り、」とあるので、②と④は不適切である。また同じ文の後半に「日本では 20 人に一人を下回る人がこの問題を抱えている」とあるので、日本の肥満率は5%より少ないとわかる。したがって、③が正解。①は日本の肥満率が20パーセントになっているので不適切。

問3 《要点を把握する》

In the article, which two of the following are mentioned as important reasons for high health care costs in the U.S.? (Choose two options. The order does not matter.) 45 · 46

「この記事では、次のうちどの二つが、アメリカ合衆国の医療費が高い重要な理由として挙げられているか？」(選択肢を二つ選べ。順番は問わない。) 45 · 46

選択肢

- ① ~~×~~ Frequent use of health services by residents
「住民による頻繁な医療サービスの利用」▶「頻繁」ではなく、むしろその逆。
- ② High costs for treating ~~×~~ serious health conditions
「深刻な健康状態の治療に対する高い費用」▶「深刻な健康状態」に限定しない。
- ③ ~~×~~ Many rules affecting doctors and hospitals
「医師や病院に影響を与える多くの規則」▶述べられていない。
- ④ Salaries of people working in the medical fields
「医療分野で働く人々の給与」
- ⑤ The complex health care system involving various organizations
「様々な組織に関わる複雑な医療制度」

解説 この理由は、第5パラグラフ、第6パラグラフに述べられている。第6パラグラフ第3文に「医師やほかの医療専門家の給与は最大2.5倍高い」とあるので、④が正解。また、第5パラグラフ第①文に「アメリカ合衆国の医療費が高い主な理由の一つは、管理費だ。」とあり、また第②・③文に「保険会社が診療所、病院、政府機関と協力して医療を管理している。このため、管理費が増加する。」とあるので、⑤が正解となる。①の「頻繁な利用」は第6パラグラフ第⑤・⑥文に「アメリカ合衆国の住民は、ほかの国の人々よりも医師に診てもらおう可能性が低くなる。深刻な健康問題に直面しても、必要な薬の服用を拒否したり、救急車や病院を避けたりする人もいる」とあり、不適切。

共通テスト 対応力 UP! /

問4 《文章のタイトルとしてふさわしいものを判断する》

STEP 1 設問文から何が問われているかを把握しよう

The best title for the article is 47. 「この記事のための最も適当な表題は 47 である。」

Check

- この記事の最も適当な表題が何かを問われていることが把握できた。

STEP 2 話の展開や論理展開を把握しよう

パラグラフごとの内容や論理展開を把握しよう。
この記事では、第1パラグラフで「アメリカ合衆国はどの国よりも医療費に多くのお金を費やしているが、全体的な健康に関するその成果はほかの先進国に後れている」と主題が提示され、第2パラグラフで「支払い額の個人負担の多さ」、第3パラグラフで「多額な医療費は寿命を延ばすのに効果がない」こと、第4パラグラフで「ほかの国と比べて寿命が短い原因」、第5パラグラフ、第6パラグラフで「医療費が高い要因」が述べられ、そして第7パラグラフで第1パラグラフの主題のまとめというパラグラフ構成である。

Check

- 各パラグラフの内容と論理展開を把握できた。

STEP 3 選択肢を吟味しよう

- ① ~~×~~ Rising Health Care Costs in the U.S. and Other Countries
「アメリカ合衆国およびそのほかの国における医療費の上昇」▶述べられていない。
- ② The Ineffective Structure of the U.S. Health Care System 「アメリカ合衆国の医療制度の効果のない構造」
- ③ The Main Reason for ~~×~~ Poor Health in the U.S. 「アメリカ合衆国が不健康な主な理由」▶述べられていない。
- ④ ~~×~~ The Unclear Reasons for High Health Care Costs in the U.S.
「アメリカ合衆国の医療費が高い不明瞭な理由」▶「不明瞭」ではない。

解説 ②が正解。①は医療費の上昇については触れられていないので不適切。③は寿命が短い理由は述べられているが、不健康な主な理由は述べられていないので不適切。④は医療費が高い理由は述べられているので不適切。